

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan memperhatikan pembacaan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jam dinding, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
4. Dengan mengamati berbagai gambar benda, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.
5. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berbirama dua dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berbirama dua dengan tepat.
7. Dengan mengamati teks lagu “Bunda Piara”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan teks percakapan antara Beni dan Ibunya</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> <li>• Siswa lain diminta menjawab pertanyaan yang diajukan (menanya).</li> </ul> <p><b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya jawab tentang isi teks percakapan (menanya).</li> <li>• Siswa menyebutkan beberapa isi teks percakapan yang diketahuiny (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar “Beni meminta maaf kepada ibunya” (mengamati).</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar jam dinding (mengamati).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang gambar jam dinding (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa sudah mengetahui cara mengukur benda menggunakan penggaris (menalar).</li> <li>• Siswa mengerjakan latihan untuk mengukur benda yang ada di sekitar (menalar).</li> <li>• Siswa mengukur minimal lima benda (mencoba).</li> <li>• Siswa menulis nama benda yang diukurnya di dalam kolom yang disediakan (mencoba).</li> <li>• Siswa menulis panjang benda yang diukurnya dengan satuan cm (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar berbagai jenis benda (mengamati).</li> <li>• Siswa menentukan benda yang dapat diukur dengan penggaris (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks lagu “Pelangi-Pelangi” (mengamati).</li> <li>• Siswa menyanyikan lagu “Pelangi-Pelangi” (mencoba).</li> <li>• Siswa bertanya jawab tentang tekanan nada (menanya).</li> <li>• (mengamati). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berdiskusi menentukan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).</li> <li>• Siswa berdiskusi menentukan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
4. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).</li><li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i>)</li></ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>❖ Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar).</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</i></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). <i>(Collaboration)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba).</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar).</li> </ul> <p><i>(Communication)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis ungkapan maaf sesuai pengalaman masing-masing.</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba).</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul> <p><b>B.</b> Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan Dengan mengamati teks lagu “Burung Tantina”, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu “Burung Tantina” dengan benar.
2. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan benar.
3. Dengan menyanyikan lagu “Burung Tantina”, siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar Beni bersama kakaknya, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan baik.
5. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa memperhatikan panjang pendek bunyi lagu.</li> <li>❖ Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “Burung Tantina” berdasarkan arahan guru (mencoba). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks lagu “Burung Tantina” (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati sebuah gambar Beni yang bermain piano di dekat kakaknya belajar (mengamati). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menuliskan ungkapan permintaan maaf (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf yang dibuatnya (mencoba). (<b>Literasi</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca balon percakapan yang ada di samping gambar</li> </ul>	150 menit

	<p>(mengamati).<b>(Literasi)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> <li>2. Siswa lain menjawab pertanyaannya (menalar).</li> <li>3. Siswa membandingkan jawaban yang tertulis pada bukunya (mencoba).</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b></p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menentukan alat ukur yang tepat digunakan untuk benda tertentu (mencoba).</li> <li>2. Siswa memberikan tanda centang (☐) pada gambar yang sesuai (mencoba).</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar Beni bertanya tentang cara menggunakan meteran (mengamati).</li> <li>2. Siswa membaca balon cerita yang terdapat pada gambar (mengamati).</li> <li>3. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).<b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati hubungan satuan meter dengan sentimeter (mengamati).</li> <li>2. Siswa menghitung perubahan meter menjadi sentimeter (mencoba).</li> </ol> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat membedakan bentuk puisi dengan yang bukan puisi tentang alam dengan benar.
2. Dengan mendengarkan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan baik.
3. Dengan diskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks lagu, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu "Lihat Kebunku" dengan benar.
5. Dengan menyanyikan lagu "Lihat Kebunku", siswa dapat menunjukkan panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana dengan tepat.
6. Dengan menyanyikan lagu "Lihat Kebunku", siswa dapat menunjukkan tekanan nada kuat dan nada lemah pada pola irama sederhana dengan tepat.
7. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat membaca indah puisi anak berjudul " Taman Bungaku" tentang alam dengan benar.
8. Dengan mendengarkan pembacaan puisi oleh temannya, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam dengan baik.
9. Dengan mengamati gambar beserta balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
10. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan perkakas di bengkel, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni membaca puisi tanpa menggunakan teks (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati teks percakapan antara Beni dengan kakaknya (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendiskusikan isi teks puisi (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang menemukan kata yang belum dipahami (mengomunikasikan).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Communication, Gotong Royong)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar keluarga Beni sedang gotong royong (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya). <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar (menanya).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa membandingkan jawabannya dengan yang ditulis sebelumnya (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu “Lihat Kebunku” (mencoba). <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menentukan panjang dan pendek nada lagu (menalar).</li> <li>❖ Siswa menentukan kuat dan lemah bunyi lagu (menalar).</li> <li>❖ Siswa menulisnya di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba). <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks puisi “Taman Bungaku” (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca puisi berikutnya sendiri-sendiri di depan kelas (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengoreksi dengan memperhatikan penggunaan ekspresi, intonasi, dan lafal pembacaan puisi (mengomunikasikan). <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan puisi yang telah dibaca (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bertanya sambil memegang jangka sorong (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca balon percakapan pada gambar (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang jangka sorong (menanya). <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan benda perkakas di bengkel (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang benda tersebut (menanya).</li> <li>❖ Siswa menyebutkan nama benda pada gambar (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menentukan gambar yang termasuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama orang tua, mendiskusikan tentang cara menulis puisi. Dan bersama orantua, carilah contoh puisi tentang anak.. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit



**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
2. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
3. Dengan mengamati teks “Burung Kutilang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
4. Dengan mendengarkan temannya membaca indah puisi anak tentang alam, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar Beni bergantung, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
6. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar beberapa pilihan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
8. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi berjudul “Burung Kutilang” (mengamati).</li><li>❖ Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi (menanya).(<b>Communication</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku</li> <li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi bersama temannya (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil diskusinya di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membacakan puisi “Burung Kutilang” (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi (mengomunikasikan). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencobakan gerakan bergantung dengan tangan di bawah pengawasan guru Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan (mencoba). (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan (mengomunikasikan). (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati pilihan gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama orang tua, mendiskusikan contoh perilaku di rumah yang sesuai sila kedua Pancasila. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati balon percakapan, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di rumah dengan baik.
3. Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi tersebut dengan tepat.
5. Dengan menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat membaca indah puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
6. Dengan mendengarkan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” oleh teman, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
7. Dengan membaca puisi “Tik Tik Tik Bunyi Hujan”, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
8. Dengan memperhatikan teks pada balon percakapan, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur panjang dengan baik.
9. Dengan mengamati beberapa gambar tentang benda di sekitar, siswa dapat memilih alat ukur yang sesuai untuk mengukur panjang benda yang diukur dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bersama sepupunya mengintip di jendela (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks contoh sikap sila ketiga Pancasila</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap lain yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (menanya). (<b>Literasi, Critical Thinking adn Problem Solving</b>)</li> </ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila yang pernah dilakukannya (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni menerapkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu “Tik Tik Tik Bunyi Hujan” bersama guru dengan teks berikut (mencoba).</li> <li>❖ Siswa memperhatikan cara membaca puisi yang dicontohkan guru (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang makna kata yang terdapat di dalam puisi yang dibacakan guru (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa berdiskusi menentukan kata yang terdapat pada kartu huruf yang diacak (mengomunikasikan). (<b>Gotong Royong, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis (Sintak Model project based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis puisi yang berkaitan dengan alam menggunakan kata-katanya sendiri (</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menentukan alat ukur yang dibutuhkan untuk mengukur panjang benda pada gambar (menalar).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian, siswa dapat mengidentifikasi bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
2. Dengan menggunakan bahan alami, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan baik.
3. Dengan membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya imajinatif tiga dimensi dengan bahan alami dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan yang disampaikan guru, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
5. Dengan mendengarkan teks percakapan, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang dengan tepat.
7. Dengan membandingkan dua satuan ukuran, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar berbagai jenis biji-bijian (mengamati).</li> <li>❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa kembali mengamati gambar (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menulis jenis biji-bijian sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga</li> <li>❖ Siswa menyediakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat hiasan vas bunga</li> <li>❖ Siswa membuat hiasan vas bunga sesuai dengan pola yang telah dipilih(mencoba).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Communication, Creativity and Innovation)</b></p>	150 menit

	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menulis ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menalar). <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri karya hiasan vas bunga yang dibuatnya (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang teks percakapan yang didengarnya (menanya).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat kepada temannya (menanya).</li> <li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan teman (menalar).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan cara meminta tolong yang benar (mencoba). <i>(Hots)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca pertanyaan yang sudah disediakan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya (menalar). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang pengukuran benda (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar yang diamati (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil pengukurannya (mencoba). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>B. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mengukur panjang benda di rumah ke dalam satuan meter (m). <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar jawaban Beni dengan teman-temannya, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar Beni sedang naik di atas tangga dan berjinjit satu kaki, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar berbagai aktivitas senam, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
7. Dengan menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di sekolah dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar tentang Beni menerima kaligrafi dari bu guru (mengamati).</li><li>❖ Siswa mengamati gambar Siti, Meli, dan Edo mengacungkan tangan ingin menolong Bu Guru (mengamati).</li></ul>	150 menit



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya). <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca soal berupa pertanyaan tentang teks percakapan yang terdapat pada gambar yang diamati (menanya).</li> <li>❖ Siswa menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan (menalar). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencermati gambar percakapan Beni dengan teman-temannya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan teks percakapan yang sudah dibaca (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang naik berjinjit satu kaki</li> <li>❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>❖ Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, dimana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri satu kaki sambil mengepakkan sayap</li> <li>❖ Siswa mencobakan gerakan berdiri dengan satu kaki dan badan dibungkukkan ke depan dan tangan direntangkan (mencoba). <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang contoh sila pertama di sekolah (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang menunjukkan contoh sila pertama Pancasila di sekolah (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan gambar contoh sila pertama Pancasila di sekolah</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila pertama Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa lain mengomentari cerita temannya (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>C. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa diskusi bersama orang tua, coba temukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar aktivitas minta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
2. Dengan menuliskan kalimat/ungkapan permintaan tolong, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati hubungan antar satuan, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm dan m) dengan tepat.
4. Dengan memperhatikan gambar berbagai benda, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati langkah-langkah membuat vas bunga, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan alami untuk membuat karya imajinatif tiga dimensi, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati Sintak Model Discovery Learning</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang minta tolong kepada petugas sekolah (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana (mencoba).</li> <li>❖ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan temannya (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis kalimat meminta tolong sesuai dengan gambar (mencoba).</li> <li>❖ Siswa saling memeriksa kalimat minta maaf yang dibuatnya (menalar).</li> <li>❖ Siswa memperbaiki hasil pemeriksaannya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa membacakan hasil yang ditulisnya (<b>Communication, Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang cara meminta maaf kepada orang lain (menanya).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan cara meminta maaf kepada orang lain (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengomentari cara meminta maaf yang dipraktikkan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang alat ukur panjang benda (menanya).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang satuan untuk panjang (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengukur benda sesuai dengan gambar (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil pengukurannya yang ada di bukunya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengubah satuan hasil pengukuran dari cm menjadi m (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar tentang cara membuat vas bunga</li> <li>❖ Siswa membaca cara membuat vas bunga (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mencobakan cara membuat vas bunga menggunakan alat dan bahan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa melakukannya di bawah pantauan guru (mencoba). <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan pengalamannya membuat vas bunga menggunakan tanah liat (mengomunikasikan).</li> <li>2. Siswa menceritakan menggunakan kalimatnya sendiri (mengomunikasikan).</li> </ol> <p><b>(Communication)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>D. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mencoba menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya imajinatif tiga dimensi menggunakan bahan alami dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar tentang cara membuat ketupat, siswa dapat membuat karya imajinatif tiga dimensi berdasarkan gagasan atau objek dengan bahan alami dengan tepat.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menentukan konversi mengubah satuan panjang (cm dan m) dengan benar.
4. Dengan mengamati berbagai jenis daun, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan baik.
6. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
7. Dengan menggunakan teks puisi, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan baik.
8. Dengan mendengarkan pembacaan puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaannya (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
9. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menuliskan isinya dengan ejaan yang tepat dan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar cara membuat ketupat (mengamati).</li><li>❖ Siswa mengamati bahan yang digunakan dalam membuat anyaman ketupat (mengamati).</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan</li></ul>	150 menit

	<p>kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati (menanya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya membuat anyaman ketupat (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar teks percakapan guru (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca teks yang terdapat dalam balon percakapan (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat anyaman ketupat (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengukur panjang tangkai daun (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mencatat hasil pengukurannya di dalam tabel yang sudah disediakan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mencatat dalam satuan cm (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengubahnya dalam satuan m (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati kata yang belum dipahaminya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mendiskusikan kata yang belum dipahami bersama temannya</li> <li>❖ Siswa mencari kata yang belum dipahaminya ke dalam kotak huruf yang disusun acak</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan lagu "Ketupat Lebaran" (mencoba).</li> <li>❖ Siswa membaca indah teks lagu "Ketupat Lebaran" seperti puisi</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati temannya membaca puisi (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengomentari penampilan temannya (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa mengomentari dengan menggunakan bahasa yang sopan (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa mengomentari dengan memperhatikan ekspresi, intonasi, dan lafal yang digunakan temannya saat berpuisi (mengomunikasikan).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>E. Kerjasama dengan Orang Tua</b>  Dengan bimbingan orang tua, siswa mencoba menulis puisi tentang lingkungan. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat menjelaskan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar variasi gerak putaran, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar berbagai sikap yang sesuai dengan sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
4. Dengan mengamati gambar contoh pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di sekolah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks puisi “Layang-Layang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
6. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan berdiskusi bersama teman sebangku, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni ikut lomba menggambar (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, siapa, dan bagaimana (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gerakan berputar (menanya).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang permainan estafet bola dengan gerakan memutar badan Siswa melakukan permainan bola estafet dengan memutar badan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya bermain estafet (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa lain menanggapi penampilan temannya (mengomunikasikan).</li> </ul>	150 menit

	<p><b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menentukan gambar yang termasuk aktivitas sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni yang sedang beristirahat bersama temannya</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila di sekolah (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menuliskan cerita tentang pengalamannya di kolom yang sudah disediakan (</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks lagu “Layang-Layang” (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca teks lagu dengan cara membaca puisi (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya atau secara berkelompok (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis makna kata yang belum dipahami berdasarkan hasil diskusi di dalam tabel yang sudah disediakan (menalar).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks puisi, “Kunang-Kunang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
2. Dengan mendengarkan teman membaca puisi, mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan mengamati kata yang belum dipahami, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan mengamati kolom huruf, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar suasana malam, siswa dapat melihat kunang-kunang dengan baik.
6. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menentukan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan tepat.
7. Dengan menentukan contoh perilaku di sekolah sesuai sila ketiga, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila ketiga di sekolah dengan baik.
8. Dengan mengamati benda disekitarnya, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan benar.
9. Dengan mengukur benda disekitarnya, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks lagu “Kunang-Kunang” dengan cara membaca puisi (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa lain menanggapi pembacaan puisi temannya (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang digunakan temannya (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi menentukan makna kata yang belum dipahami (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar seorang anak berada di bawah pohon di malam hari (</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar suasana malam yang banyak kunang-kunang</li> </ul>	150 menit



	<p>(mengamati).</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawabnya (menalar).</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat sebuah puisi bertema kunang-kunang (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang warna (menanya).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang warna kulit manusia (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan gambar yang termasuk sila ketiga Pancasila (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam mengamalkan sila ketiga Pancasila (<i>Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati bagian-bagian tubuh manusia (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengukur panjang bagian tubuh (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengubah ukuran panjang dalam satuan cm ke m (menalar).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>F. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa diskusi bersama orang tua, mencoba mengukur bagian tubuh anggota keluarga dengan menggunakan penggaris atau meteran. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan baik.
2. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar pengukuran panjang, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misal: cm, m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar Beni melambatkan tangan, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan yang benar.
6. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian dengan hitungan, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian dengan hitungan yang benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b>	150

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>2. Siswa bertanya menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya).</li> <li>3. Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>4. Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya</li> </ol> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks bacaan (mengamati).</li> <li>2. Siswa membaca secara bergantian (mengamati).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menjawab lima pertanyaan (menalar).</li> <li>2. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca (<i>Hots</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bermain peran dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menuliskan kesalahan yang pernah dilakukannya (mencoba).</li> <li>2. Siswa menulis kalimat minta maaf yang diucapkannya (mencoba).</li> <li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks percakapan yang sudah diperagakannya (menalar). (<i>Hots</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa juga mengamati gambar Lani mengukur panjang tepi meja menggunakan meteran (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>3. Siswa mengerjakan latihan isian (menalar).</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar beberapa benda (mengamati).</li> <li>2. Siswa mengukur panjang benda yang ada pada gambar (mencoba).</li> <li>3. Siswa mengurutkan panjang benda sesuai dengan dari yang terpanjang (menalar).</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar beberapa gerakan yang diperagakan oleh Beni (mengamati).</li> <li>2. Siswa bertanya jawab tentang gambar Beni yang memperagakan berbagai gerakan dengan hitungan 1-8 (menanya). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menggabungkan semua gerakan yang dicontohkan Beni (mencoba).</li> <li>2. Siswa melakukan gerakan tarian kemenangan (mencoba).</li> </ol>	menit
<b>Penutup</b>	<p><b>G. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa diskusi bersama orang tua, cara mengungkapkan maaf dengan santun. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks percakapan, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia dengan benar.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan benar.
3. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
4. Dengan mengamati gambar Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tepat.
5. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar variasi berpindah, siswa dapat menjelaskan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar variasi melompat di atas kotak, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati teks percakapan antara Beni dan Lani (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang teks percakapan yang dibacanya (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bermain peran dengan menggunakan teks percakapan antara Beni dan Dayu</li> <li>➤ Siswa mendapatkan penghargaan dari temannya berupa tepuk tangan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang isi cerita (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar tentang Beni dan teman-temannya berdiskusi sebelum bermain Siswa menulis bunyi sila keempat Pancasila (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati teks bacaan pendek (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan gotong royong yang pernah dilakukannya</li> <li>➤ Siswa menceritakan pengalamannya bergotong royong</li> <li>➤ Siswa menuliskan pengalamannya tentang kegiatan bergotong royong</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar Beni melakukan kegiatan olahraga bersama teman-temannya</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa saling menjawab pertanyaan yang ditulis temannya <i>(Communication)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan berpindah (mengamati).</li> <li>➤ Siswa melakukan gerakan meloncat (mencoba).</li> <li>➤ Siswa melakukan gerakan melangkah (mencoba).</li> <li>➤ Siswa melakukan gerakan guling depan <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan pengalamannya dalam melakukan berbagai gerakan yang telah dilakukan (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>H. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa diskusi bersama orang tua, orang tua membimbing anak untuk berperilaku sesuai sila keempat Pancasila. Seperti musyawarah dalam mencapai mufakat. Juga menghargai hasil musyawarah. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar Siti meminta maaf kepada Udin, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf dengan benar.
2. Dengan menulis teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “maaf” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
3. Dengan mengamati gambar Beni dan Dayu sedang mengukur 4 batang bambu, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan yang dilakukan Dayu, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
6. Dengan arahan guru, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai dengan benar.
7. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.
8. Dengan menyanyikan lagu Cemara, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis kalimat ungkapan maaf yang diucapkannya (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks pendek (mengamati).</li> <li>❖ Siswa memperagakan teks percakapan yang telah diperbaiki</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang konversi untuk satuan panjang (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan berupa soal cerita (menalar).(<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks pendek (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang isi teks pendek (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Dayu melihat gerakan pohon-pohon cemara (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan gerakan yang terdapat pada gambar yang diamati (menalar). (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar yang diamati (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan pada gambar yang diamati (menanya).</li> <li>❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan pola lantai (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menggabungkan semua gerakan membentuk sebuah tarian (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menyanyikan teks lagu “Cemara” (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik (menalar).</li> <li>❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam tarian sesuai dengan iringan musik</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>I. Kerjasama dengan Orang Tua</b>  Dengan bimbingan orangtua, siswa dibimbing berlatih menari. Tariannya menirukan gerakan tumbuhan yang ada di sekitar rumah. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks lagu “Kupu-Kupu”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca indah puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan dengan tepat.
4. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks puisi, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
6. Dengan mengamati berbagai gambar alat ukur, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
7. Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
8. Dengan mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai yang sesuai dengan iringan musiknya benar.
9. Dengan mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian, siswa dapat melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dengan pola lantai yang sesuai dengan iringan musiknya benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Diawali dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (menanya).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuatnya dengan teman sebangkunya (<b>Critical Thinking and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi menemukan kata-kata yang belum dipahami yang terdapat di dalam teks puisi dengan judul “Kupu-Kupu” (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan (mencoba). (<i>Collaboration, Gotong Royong</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis puisi tentang lingkungan di dalam kolom yang sudah disediakan (mencoba). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks pendek yang berkaitan dengan panjang benda (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan fungsi untuk masing-masing alat ukur (menalar).</li> <li>❖ Siswa mengerjakan soal cerita yang berkaitan dengan alat ukur panjang (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengamati tabel yang berisi tentang tinggi badan siswa (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan berdasarkan data pada tabel (menalar). (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk tarian menggunakan gabungan level dengan pola lantai sesuai dengan iringan musik (menalar). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa melakukan gerak bagian anggota tubuh dalam bentuk latihan menggunakan level dan pola lantai yang sesuai dengan iringan musik (mencoba).(<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>J. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn. PJOK  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks puisi “Paman Datang”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan dengan benar.
3. Dengan mengamati teks puisi “Paman Datang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
4. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan benar.
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat dengan baik.
6. Dengan mengamati gambar dan teks pendek tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
7. Dengan menulis di kolom yang sudah disediakan, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah dengan baik.
8. Dengan mengamati gambar berbagai gerakan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
9. Dengan menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati teks puisi “Paman Datang” (mengamati).</li><li>❖ Siswa berdiskusi mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan</li></ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati lingkungan sekitar (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang segala yang terlihat di lingkungan sekitar (menanya).</li> <li>❖ Siswa menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Garuda Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Pemilihan Ketua Kelas” (mengamati).bertanya jawab tentang isi teks bacaan (menalar).</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan bermusyawarah (menanya).</li> <li>❖ Siswa menulis pengalamannya tentang bermusyawarah (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di sekolah (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di depan kelas (mencoba).(<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar berbagai gerakan mengayun (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang berbagai gerakan mengayun (menanya).</li> <li>❖ Siswa menjelaskan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak ayunan dalam aktivitas senam lantai (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➢ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Bermain (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks puisi “Nyiur Hijau”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang lingkungan (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi anak tentang lingkungan, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan dengan benar.
4. Dengan menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan dengan ejaan yang tepat.
6. Dengan membaca teks pendek tentang panjang ukuran kaki Beni, siswa dapat menentukan konversi satuan panjang (cm, m) dengan tepat.
7. Dengan membentuk sebuah kelompok, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) dengan tepat.
8. Dengan membaca teks tentang sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan benar.
9. Dengan menulis cerita tentang pengalaman, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di sekolah dengan baik.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b>	150

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks puisi “Nyiur Hijau” (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang lingkungan (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) yang dibacakan temannya (mencoba). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang isi teks puisi “Nyiur Hijau” (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan tentang isi puisi “Nyiur Hijau” (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menulis pertanyaan pada kolom yang sudah disediakan (mencoba). (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan (menalar).</li> <li>❖ Siswa mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang lingkungan yang diperdengarkan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati lingkungan di sekitarnya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menulis puisi berdasarkan yang diamatinya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa membacakan puisi yang ditulisnya (mengomunikasikan). (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks pendek yang berkaitan dengan pengukuran panjang (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menentukan konversi satuan panjang ( cm, m) (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengukur panjang benda dengan satuan baku yang sering digunakan (misalnya cm dan m) (mencoba).</li> <li>❖ Siswa melengkapi kalimat yang masih rumpang (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mencoba).</li> </ul>	menit
<b>Penutup</b>	<p><b>K. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa dengan bimbingan orang tua, siswa dibiasakan bersikap baik. Sikap seperti sila kelima Pancasila. Misal tolong-menolong, menghormati orang tua, dan sebagainya. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks lagu “Pemandangan”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat).
2. Dengan mendengarkan temannya membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan baik.
5. Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan isi puisi anak tentang alam dengan ejaan yang tepat dengan benar.
6. Dengan mengamati gambar bercerita, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan bahan buatan dengan baik.
7. Dengan membaca langkah-langkah membuat “Hiasan Pot Botol Bekas”, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.
8. Dengan mengikuti petunjuk pembuatan “Hiasan Pot Botol Bekas”, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
Inti	<p><b>Ayo Membaca (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar gerbang Taman Nasional Bantimurung (mengamati).</li><li>❖ Siswa membaca teks puisi “Pemandangan” (mencoba).</li><li>❖ Siswa membaca dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspres yang tepat (mencoba).</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca puisi di depan kelas (mencoba).(<b>Literasi, Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan temannya membacakan puisi (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menyampaikan pendapatnya tentang penampilan temannya berpuisi (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis puisi berdasarkan kerangka yang dibuatnya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menukarkan lembar penulisan puisinya dengan teman sebangkunya (mencoba)..</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membacakan puisi yang dibuatnya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa memberikan penghargaan kepada temannya yang membacakan puisi ke depan kelas (mencoba).(<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni melihat dan menunjuk botol minuman berserakan di sekitar patung kupu-kupu (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi bahan yang digunakan untuk membuat hiasan pot bunga</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membuat hiasan pot bunga dari botol bekas minuman (mencoba).</li> <li>❖ Siswa bekerja sama dengan kelompoknya untuk menentukan ciri-ciri karya hiasan yang dibuat dengan botol bekas (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar beberapa botol minuman bekas (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang tinggi botol minuman bekas (menanya)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal cerita tentang pemecahan masalah (menalar).</li> </ul>	
Penutup	<p><b>L. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa dibantu orangtua untuk menyiapkan botol bekas. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan sikap sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan maju ke depan kelas, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
3. Dengan menggunakan teks “Air Terjun”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan baik.
4. Dengan mendengarkan temannya membaca puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
5. Dengan membaca puisi “Air Terjun”, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
6. Dengan mengerjakan latihan, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar variasi gerak melayang, siswa dapat menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
8. Dengan menjelaskan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak melayang dalam aktivitas senam lantai dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar balon cerita antara Beni dan Tiur (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya). <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mencoba).<i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar (menanya).</li> <li>❖ Siswa menentukan sikap yang harus ditiru ke dalam kehidupan sehari-hari (menalar)</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya yang sesuai dengan</li> </ul>	150 menit

	<p>pengamalan perilaku berdasarkan sila keempat Pancasila (menanya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang objek wisata di sekitar tempat tinggalnya</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar air terjun (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks lagu air terjun seperti membaca puisi (mengamati).</li> <li>❖ Siswa memberikan komentar berdasarkan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi pembaca puisi (<b>Literasi, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa tergabung dalam diskusi kelompok (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>M. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama orang tua mendiskusikan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks lagu “Desaku”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan pembacaan puisi, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan baik.
3. Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
4. Dengan menemukan kosakata yang belum dipahami artinya, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan dengan benar.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (misalnya cm dan m) dengan tepat.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
7. Dengan membaca teks pendek, siswa dapat mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
8. Dengan mengidentifikasi cara menggunakan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan, siswa dapat membuat karya hiasan dari bahan buatan dan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar gerbang Pulau Komodo (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang Pulau Komodo (menanya).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar komodo yang diamati (menanya).</li> <li>❖ Siswa dengan bimbingan guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</i></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca puisi dengan memperhatikan penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat (mencoba). (<b>Literasi, Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang kata yang belum dipahami pada teks puisi yang didengarnya (menanya).</li> <li>❖ Siswa menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis puisi tentang alam sekitar (mencoba).</li> <li>❖ Siswa saling mengoreksi kesalahan dalam penulisan puisi (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa lain memberikan penghargaan pada teman yang membacakan puisinya (mencoba).</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang benda yang dapat diukur dengan meteran.</li> <li>❖ Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (menalar).</li> </ul> <p><i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang alat yang dibutuhkan untuk memuat miniatur hewan (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa membuat miniatur hewan dengan menggunakan kain flanel (mencoba).</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>N. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama orang tua membuat karya dari kain flanel. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 /2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya minta tolong dengan baik.
2. Dengan membuat teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.
3. Dengan mengamati data panjang kain, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
4. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks percakapan antara Mei dan Beni, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.
6. Dengan mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan buatan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p style="text-align: center;"><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Candi Borobudur (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang meminta tolong kepada pengunjung lain untuk difoto Siswa mengamati aktivitas Beni yang terdapat di dalam foto (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa menulis pertanyaannya pada kolom yang sudah disediakan (menanya).</li> <li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mendengarkan teks percakapan yang dibacakan oleh guru (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mendengarkan teks percakapan yang berhubungan dengan budaya meminta tolong</li> <li>❖ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks percakapan yang didengarnya</li> </ul>	150 menit

	<p>(mengamati).</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni meminta tolong kepada anak-anak lainnya yang mengunjungi candi (mengamati).</li> <li>❖ Siswa membaca teks pada balon cerita dalam gambar yang diamati (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mencobakan cara meminta tolong menggunakan bahasa yang sopan di depan kelas</li> <li>❖ Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati graphic organizer pola ulat yang berisi tentang data panjang kain yang dimiliki siswa (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang data pada graphic organizer pola ulat (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengerjakan latihan berdasarkan data pada graphic organizer pola ulat (menalar).</li> <li>❖ Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar).</li> <li>❖ Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca langkah-langkah mengerjakannya seperti yang disampaikan Beni bersama teman-temannya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengidentifikasi langkah-langkah membuat karya hiasan dengan bahan buatan</li> <li>❖ Siswa membuat karya hiasan dengan bahan buatan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa membuat karya hiasan bingkai foto menggunakan kertas batik (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>O. Kerjasama dengan Orang Tua</b> Siswa dibantu orangtua untuk membuat bingkai foto dan dihias dengan bahan potongan kain batik. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan benar.
2. Dengan menulis contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar variasi gerak mendarat, siswa dapat menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
4. Dengan menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
5. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan minta tolong yang ditemukan dari teks percakapan menggunakan bahasa sendiri dengan benar.
6. Dengan menggunakan teks percakapan, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan menggunakan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati gambar Pulau Raja Ampat (mengamati).</li><li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar Pulau Raja Ampat (menanya).</li><li>❖ Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar Pulau Raja Ampat (menanya).</li><li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangkunya (menanya).</li><li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li><li>❖ Siswa bersama guru menentukan jawaban yang sebenarnya (menalar).</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa bertanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li><li>❖ Siswa berdiskusi menentukan perilaku yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li><li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila</li><li>❖ Siswa menuliskan di dalam grafik organizer pola gantungan yang sudah</li></ul>	150 menit

	<p>disediakan</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila keempat di rumah (mengomunikasikan).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni lomba mendarat antaranak-anak (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gerakan yang dilakukan oleh Beni bersama teman-temannya</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menjelaskan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan variasi gerak mendarat dalam aktivitas senam lantai (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati teks percakapan antara Edo dan Oridek (mengamati).</li> <li>❖ Siswa menemukan contoh ungkapan minta tolong sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mempraktikkan teks percakapan antara Edo dan Oridek (mencoba).</li> <li>❖ Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan (mencoba).</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang makna ungkapan meminta maaf (menanya).</li> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang makna ungkapan meminta maaf (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil diskusinya pada kolom yang sudah disediakan (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>P. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa dengan bimbingan orang tua membuat contoh kalimat permintaan maaf. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN, S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN ANTASARI 1  
 Kelas / Semester : 2 / 2  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Tempat Wisata (Sub Tema 4)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika  
 Pembelajaran ke : 6  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar berbagai contoh sikap sesuai sila Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar bercerita, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar meminta tolong, siswa dapat menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong dengan benar.
4. Dengan menulis kalimat/ungkapan permintaan tolong, siswa dapat bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan baik.
5. Dengan mengamati contoh soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang dengan tepat.
6. Dengan memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang, siswa dapat menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang Tugu Khatulistiwa (menanya).</li> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni sedang gotong royong (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa membuat pertanyaan menggunakan kata tanya apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana (menanya).</li> <li>❖ Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangkunya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa saling menjawab pertanyaan yang dibuat temannya (menalar).</li> <li>❖ Siswa bersama bimbingan guru menentukan jawaban yang benar (menalar).</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati berbagai gambar yang berkaitan dengan contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamatinya (menanya).</li> <li>❖ Siswa menentukan sikap yang patut ditiru (menalar).</li> <li>❖ Siswa menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kelima</li> </ul>	150 menit

	<p>Pancasila</p> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang pengalaman mereka berkaitan dengan perilaku yang pernah diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama sila kelima Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kelima di rumah</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis kalimat permintaan tolong (mencoba).</li> <li>❖ Siswa menulis menggunakan kalimat yang sopan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa saling memeriksa pekerjaan temannya (mencoba).</li> <li>❖ Siswa memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dalam penulisan kalimat permintaan tolong (mencoba). (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mempraktikkan kalimat meminta tolong bersama teman sebangku di depan kelas</li> <li>❖ Siswa bermain peran dalam melatih ungkapan dengan menggunakan kata “tolong” untuk hidup rukun dalam kemajemukan (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca soal cerita yang sudah disediakan (mencoba).</li> <li>❖ Siswa mengamati cara penyelesaiannya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang cara penyelesaian soal cerita (</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengerjakan soal cerita berdasarkan contoh soal (menalar).</li> <li>❖ Siswa memecahkan masalah sehari-hari tentang satuan panjang (menalar).</li> <li>❖ Siswa menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari tentang panjang (mencoba).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Q. Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa dengan bimbingan orang tua membuat contoh kalimat permintaan tolong. (<b>Mandiri</b>)</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Amuntai, Januari 2021  
Guru Kelas 2

**BAMBANG MAHMUDIN,S.Pd.MM**  
NIP. 19690508 198911 1 001

**ANGGUN YULIAWATI, S.Pd.**  
NIP. 19881221 202012 2 006