

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 6 Bone-Bone
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/1
Materi Pokok : Zat aditif dan Zat Adiktif
Sub Pokok Bahasan : Zat Aditif
Pembelajaran Ke : Kedua
Alokasi Waktu : Satu x pertemuan (40 menit)

A. Kompetensi Inti

- **KI1 dan KI2:** Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, serta dampaknya terhadap kesehatan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman• Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan
4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Peserta didik dapat Memahami fungsi berbagai jenis zat aditif pada makanan dan minuman.
2. Peserta didik dapat Mengidentifikasi Zat aditif alami dan buatan dalam makanan dan minuman.
3. Peserta didik dapat memahami dampak negatif penggunaan zat aditif buatan.
4. Peserta didik dapat melaksanakan perilaku hidup sehat dalam mengkonsumsi zat aditif pada makanan dan minuman.

D. Materi Pembelajaran

Zat aditif dalam makanan dan minuman

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Diskusi dan Eksperimen
3. Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media tatap muka : Kemasan pada makanan dan minuman
2. Alat : Laptop, Papan tulis, LCD
3. Sumber Belajar : E-Book, Buku siswa, internet, PPT, link materi melalui Youtube

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	Tahap	Uraian Kegiatan
1.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1 Guru Membuka Pelajaran dengan memberi salam dan membaca do'a bersama siswa.2 Mengabsensi peserta didik /mengecek kehadiran peserta didik3 Apersepsi dengan Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya.4 Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pada Pertemuan ini
2.	Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa Melakukan diskusi membahas tentang materi Zat Aditif. dengan memanfaatkan berbagai media, alat dan sumber belajar.2. Siswa bekerja kelompok, kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas.3. Memberikan apresiasi kepada kelompok dan siswa yang berkinerja baik4. Memberikan kuis atau soal latihan kepada siswa pada link berikut https://forms.gle/n5GDHcjr4sQduZTQ9
3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa membuat kesimpulan Materi Zat Aditif pada makanan2. Menutup pembelajaran dengan Do'a dan salam akhir.

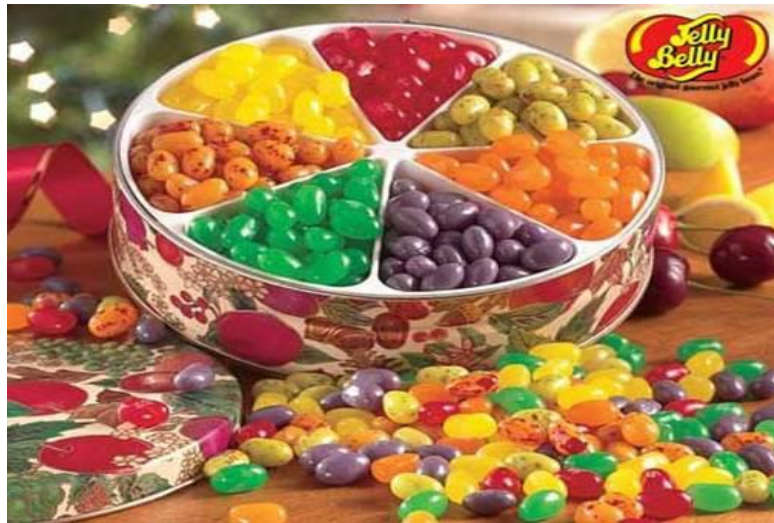
H. Penilaian

1. Penilaian Sikap:
 - a. Penilaian Kehadiran tatap muka/daftar hadir tatap muka
 - b. Penilaian sikap saat mengikuti pembelajaran tatap muka
2. Penilaian Pengetahuan : Soal kuis di sesi akhir pembelajaran
3. Penilaian Keterampilan : lembar observasi kerja kelompok

Bone-Bone, 15 November 2021
Calon Sekolah Penggerak

SUMANTRI, S.Pd.
NIP. 198212022009011007

**PRAKTIK PENGAMATAN ZAT ADITIF
PADA MAKANAN DAN MINUMAN KEMASAN**



Nama Kelompok :

No. Absen

1.....

.....

2.....

.....

3.....

.....

4.....

.....

5.....

.....

Kelas :.....

Sekolah :.....

Pertanyaan :

1. Sebutkan macam zat adiktif yang termasuk kelompok pewarna, pengawet, pemanis, dan penyedap rasa!

Jawab :

Pewarna : 1. -----
2. -----
3. -----

Pengawet : 1. -----
2. -----
3. -----

Penyedap: 1. -----
2. -----
3. -----

Pemanis : 1. -----
2. -----
3. -----

2. Sebutkan masing-masing 5 contoh zat aditif alami dan zat aditif buatan!

Jawab:

Zat aditif alami:

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Zat aditif buatan/sintetis

1. -----
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----

Kesimpulan

1. Analisis perbandingan zat aditif alami dan buatan yang terkandung di dalam makanan dan minuman yang beredar dalam lingkungan sekitar.

.....
.....
.....

2. Simpulkan bagaimana kriteria makanan dan minuman yang layak untuk dikonsumsi !

.....
.....
.....

SOAL KUIS

MATA PELAJARAN : IPA
POKOK BAHASAN : ZAT ADITIF
WAKTU : 15 MENIT

A. PETUNJUK :

- a Siapkan lembar jawaban, tulis nama dan kelasmu pada lebar jawaban
- b Kerjakan lebih dulu soal yang kamu anggap lebih mudah
- c Waktu menjawab soal selama 15 menit
- d Dilarang menyontek dan bekerja sama

B. SOAL

- 1 Jelaskan fungsi zat aditif pewarna, pemanis, penyedap, dan pengawet pada makanan
- 2 Lengkapi tabel berikut ini :

NO	Nama Bahan	Contoh zat aditif alami	Contoh zat aditif buatan
1	Pewarna	1	1
		2	2
2	Pemanis	1	1
		2	2
3	Pengawet	1	1
		2	2
4	penyedap	1	1
		2	2

- 3 Tuliskan 2 dampak negatif penggunaan zat aditif buatan pada makanan
- 4 Tuliskan 2 perilaku hidup sehat dalam mengonsumsi zat aditif pada makanan.

Selamat bekerja

LEMBAR OBSERVASI KERJA KELOMPOK

Mata pelajaran : IPA
 Kelas : VIII Hari/tanggal : Senin, 15 Nov 2021
 semester : Ganjil Pertemuan : Ke dua
 tahun pelajaran : 2021/2022 Pokok bahasan : Zat Aditif pada makanan

NO	NAMA SISWA	L/P	SKOR SISWA PADA ASPEK			JML.SKOR	NILAI
			KERJASAMA	AKTIF	DISIPLIN		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

RENTANG SKOR	4	BAIK SEKALI /SELALU
	3	BAIK / SERING
	2	CUKUP/ KADANG KADANG
	1	KURANG/ TIDAK PERNAH

Nilai = (jumlah skor /12)*100

Bone-Bone, 15 November 2021

Calon Sekolah Penggerak

SUMANTRI, S.Pd
 NIP. 198212022009011007