

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Kesamben  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Alokasi Waktu : 2 JP @40 menit – Pertemuan 1

KD 3		KD 4	
3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan		4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diberikan contoh beberapa komposisi makanan, peserta didik dapat mengidentifikasi bahan tambahan pada makanan dan minuman.</li> <li>Diberikan LKPD "Jenis Zat Aditif", peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dapat menuliskan laporan hasil identifikasi jenis zat aditif</li> </ul>	
<b>Sikap :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengawali dan mengakhiri setiap kegiatan dengan berdoa</li> <li>Menerapkan sikap jujur, disiplin, dan bertanggung jawab</li> </ul>			
<b>B. Model dan Metode Pembelajaran</b>		<b>D. Langkah-langkah Pembelajaran</b>	
		<b>Kegiatan Pembelajaran – Pertemuan 1</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Pendekatan</b> Saintifik (5M)</li> <li><b>Model</b> Kooperatif</li> <li><b>Metode</b> Diskusi, presentasi, tanya-jawab</li> </ul>		<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi <i>Zat Aditif</i>.</li> <li>Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh serta penilaian yang akan dilakukan.</li> <li>Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada langkah yang belum dipahami.</li> </ol>	
<b>C. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar</b>		<b>Kegiatan Inti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Media Pembelajaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>WA Grup</li> <li>Google <i>classroom</i> (GC), google formulir, quizizz</li> <li>Video Pembelajaran</li> <li>Lembar Kerja Peserta Didik</li> <li>Power Point</li> </ul> </li> <li><b>Alat dan Bahan Pembelajaran</b> Laptop dan <i>smartphone</i></li> <li><b>Sumber Belajar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru dan Buku Siswa BSE IPA Kelas VIII Kemdikbud</li> <li>Modul IPA Zat Aditif dan Zat Adiktif</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> </li> <li><b>Materi</b> Zat Aditif pada Makanan</li> </ul>		<b>1. Menyampaikan Informasi</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> : Guru menunjukkan beberapa gambar makanan dan minuman.</li> <li><b>Menanya</b> : Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang telah diamati.</li> <li><b>Mengumpulkan informasi</b> : Melalui GC guru membagikan modul, lembar kerja, dan tautan youtube materi <i>Zat Aditif</i> yang harus dipelajari peserta didik.</li> </ol> <b>2. Mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengorganisasikan peserta didik menjadi beberapa kelompok masing-masing 2 orang.</li> <li><b>Mengasosiasi</b> : Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD 1 tentang jenis zat aditif.</li> </ol> <b>3. Membimbing kelompok bekerja dan belajar</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dan menggunakan sumber literasi untuk menjawab pertanyaan.</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> : Guru membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusi.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penguatan.</li> </ol> </li> </ol>	
<b>E. Penilaian Hasil Pembelajaran</b>		<b>Kegiatan Penutup</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Penilaian sikap (spiritual dan sosial); instrumen penilaian : jurnal penilaian sikap, observasi sikap keaktifan selama pembelajaran.</li> <li>Penilaian pengetahuan : tes tulis melalui quizizz (pilihan ganda dan pilihan ganda kompleks)</li> <li>Penilaian keterampilan; penilaian produk</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada peserta didik serta memberikan tindak lanjut, dapat berupa menyampaikan materi yang belum dipahami peserta didik.</li> <li>Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan penghargaan misalnya pujian kepada kelompok yang berkinerja baik.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dan berdoa bersama peserta didik.</li> </ol>	

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Kesamben

Nur Chasanah, M.Pd.  
NIP

Jombang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Endang Lutvia Ningseh, S.Pd.  
NIP