

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Umar Khaqqul Amin
ukhaqqulamin24@gmail.com

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1Deket
Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KD 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menyebutkan jenis-jenis zat aditif 3.6.2 Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 3.6.3 Menyelidiki pewarna alami dan buatan pada makanan dan minuman 3.6.4 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
KD 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan pada makanan dan minuman siswa dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberi salam , mengecek kehadiran dan kesiapan siswa sebelum melakukan pembelajaran.Mengajak peserta didik untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan nikmatNya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani, sehingga mampu melakukan aktivitas sehari-hari. Guru mengajak peserta didik untuk mengonsumsi makanan dan minuman yang baik dan sehat serta tidak bertentangan dengan aturan agama agar terhindar dari berbagai penyakit sebagai salah satu ungkapan rasa syukurGuru menginformasikan tujuan pembelajaran hari iniGuru menyampaikan kepada peserta didik nilai yang diperoleh setelah mempelajari materi zat aditif.
Kegiatan Inti (6 Menit)	<ol style="list-style-type: none">Peserta didik berkelompok 3-4 orang untuk melakukan kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan” tentang mengidentifikasi makanan dan minuman yang dijual di sekolah yang mengandung zat aditif. Peserta melakukan identifikasi dengan mengamati makanan dan minuman yang sudah dibeli dan dibawa ke kelas. <i>Catatan:</i> Pada pertemuan sebelumnya guru dapat memberikan informasi kepada kelompok peserta didik untuk membawa makanan dan minuman yang dijual di sekolah seperti snack, gorengan, minuman kemasan, es yang dijual di sekolah, teh hangat, serta membawa berbagai makanan dan minuman dalam kemasan.Pada kegiatan diskusi peran guru membimbing peserta didik melakukan diskusi kelompok. Guru mengingatkan peserta didik agar aktif dalam berdiskusiPeserta didik menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru mengingatkan peserta didik agar mempresentasikan hasil diskusinya dengan penuh percaya diri dan penuh tanggung jawab.Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang apa yang belum dipahami terkait kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan”, dan memberi kesempatan peserta didik lain yang dapat menjawab serta mengemukakan jawabannya.Setelah peserta didik dibimbing untuk mendiskusikan jawaban kegiatan “Ayo, Kita Pikirkan”, peserta didik dapat diarahkan untuk mengidentifikasi macam zat aditif yang terdapat pada makanan atau minuman kemasan yang telah dibawa oleh peserta didik melalui Aktivitas 1.1 tentang mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman. Guru dapat membantu peserta didik jika terdapat kesulitan dalam mengelompokkan suatu bahan ke dalam jenis zat aditif tertentu.Setelah peserta didik mengetahui bahwa makanan yang dijual di sekolah dan beberapa makanan atau minuman kemasan mengandung zat aditif, guru memberikan fenomena dengan menunjukkan contoh makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan makanan dari pewarna makanan (dapat dengan gambar atau membawa benda asli). Guru dapat memotivasi peserta didik untuk membuat pertanyaan, “Setelah kamu mengamati

	<p>kedua makanan tersebut. Coba sampaikan pertanyaan yang muncul di benak kamu terkait makanan yang diberi pewarna dari kunyit dan dari pewarna makanan!”</p> <p>g. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang di sampaikan temannya. Kemudian guru memberi penguatan tentang kandungan zat aditif berupa pewarna alami dan buatan pada makanan yang menjadi bahan diskusi. Guru dapat menekankan bahwa zat aditif alami dan buatan tidak hanya terdapat pada pewarna makanan, tetapi pada zat aditif berupa perasa, pengawet, pemberi aroma, dan jenis zat aditif lain.</p>
<p>Penutup (2 menit)</p>	<p>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang konsep yang belum dipahami terkait percobaan pada Aktivitas 1.1, dan memberikan kesempatan peserta didik lainnya untuk menjawab pertanyaan tersebut. Kemudian guru memberi penguatan terkait zat aditif (pewarna) dan memberikan pembenaran apabila ada konsep yang salah.</p> <p>b. Peserta didik dapat ditugaskan untuk mengerjakan kegiatan “Ayo, Kita Cari Tahu” tentang kode berbagai zat warna makanan dan pewarna bahan yang lain. Tugas ini dapat diberikan sebagai tugas rumah. Selanjutnya peserta didik dapat mengidentifikasi kelayakan zat warna tersebut untuk digunakan sebagai pewarna makanan. Tujuan dari kegiatan ini agar peserta didik mengetahui bahwa penggunaan jenis-jenis pewarna sudah diatur oleh pihak yang berwenang, dalam hal ini pemerintah melalui badan pengawas obat dan makanan (BPOM), dan penggunaannya tidak boleh sembarangan atau telah ditentukan dalam batas tertentu</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- Penilaian Sikap : Menggunakan jurnal sikap dengan cara pengamatan/observasi.
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis di lembar kerja peserta didik dengan memahami berbagai zat aditif pada makanan dan minuman.
- Penilaian Keterampilan : Menggunakan rubrik penilaian dalam menyajikan proses dan hasil diskusi kelompok materi zat aditif.

D. LAMPIRAN

- Ayo, Kita Pikirkan (lampiran 1)
- Aktivitas 1.1 . Identifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman (lampiran 2)
- Penilaian (Lampiran 3)

Deket, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 1 Deket

Guru Mata Pelajaran

Hengki Sudijono, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196807142003121003

Umar Khaqul Amin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197502242003121005



Kegiatan 1.1 mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

Apa yang kamu perlukan ?

1. Berbagai Jenis Makanan dalam kemasan
2. Berbagai Jenis Minuman dalam kemasan

Apa yang kamu lakukan?

1. Bawalah minimal 5 Jenis makanan dan minuman dalam kemasan
2. Bacalah komposisi makan dan minuman yang tertera dalam kemasan
3. Tuliskan pada table 1.1 apa saja zat aditif yang terdapat pada produk – produk tersebut?
4. Tentukan tiap – tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan !

TABEL 1.1
Hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman

No	Makanan / Minuman	Zat Aditif			
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
dst					

Lampiran 3

Penilaian

1. Berikut ini pengertian zat aditif yang paling tepat adalah
 - a. bahan berbahaya yang ditambahkan ke makanan dengan tujuan tertentu.
 - b. bahan yang ditambahkan kedalam makanan dengan sengaja dalam jumlah kecil.
 - c. bahan kimia yang ditambahkan ke makanan dalam jumlah sangat banyak.
 - d. bahan yang ditambahkan ke makanan untuk memperoleh keuntungan bagi penjual.
2. Jenis-jenis zat aditif dibawah ini yang benar adalah
 - a. pengawet, pewarna, dan penyedap
 - b. pengeras, pengental, dan pewarna
 - c. pewarna, pengawet, dan pengeras
 - d. pewarna, pengeras, dan penyedap
3. Perhatikan kemasan makanan di bawah ini!



Yang termasuk jenis zat aditif pemanis adalah

- a. perisa pisang
 - b. minyak
 - c. tepung terigu
 - d. gula
4. Perhatikan kemasan makanan di bawah ini!



Manfaat penambahan daun teh pada produk makanan tersebut adalah

- a. pewarna
 - b. pengental
 - c. pengawet
 - d. pemberi aroma
5. Pada saat ibu memasak sop di dapur, terlihat ibu memasukan Vetsin ke dalam sop tersebut. Fungsi penambahan Vetsin pada proses pembuatan sop adalah
 - a. penyedap rasa
 - b. pemanis
 - c. pengental
 - d. pewarna