

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Islam Terpadu Ukhuwah
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : VIII/I
Materi Pokok : Zat Aditif
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan pembelajaran melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, maka peserta didik dapat :

1. Menjelaskan berbagai macam bahan aditif alami dan buatan dalam bahan makanan dan minuman dengan benar.
2. Mengelompokkan berbagai zat aditif makanan berdasarkan fungsinya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal :

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar peserta didik, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru menggunakan CLS (*forming new teams*) untuk pembagian kelompok dengan pembagian kartu bergambar yang terdiri dari 4 jenis gambar (madu, daun pandan, garam dapur, dan jahe). Setiap kelompok terdiri atas 4 orang yang masing-masing berbeda gambarnya dan masing-masing kelompok melakukan aktivitas membuat yel-yel kelompok.
3. Guru menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran.

Kegiatan Inti :

1. Guru memulai dengan menggunakan *starter activities* (menampilkan gambar berbagai makanan), peserta didik menebak kata kunci pembahasan : Zat Aditif.
2. Peserta didik melakukan aktivitas CLS (*pass the paper*) untuk menuliskan bahan aditif yang mereka ketahui.
3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait zat aditif pada bahan makanan dan minuman.
4. Melakukan aktivitas CLS (*ding dong*) untuk pemantapan materi zat aditif.

Kegiatan Penutup :

1. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi dan afirmasi.
2. Peserta didik melakukan aktivitas *exit ticket* dalam bentuk menjawab pertanyaan atas pembelajaran yang telah dilaksanakan untuk mengetahui pemahaman peserta didik
3. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya, berdoa, dan mengucapkan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.

Penilaian Kognitif : Penugasan (Tes tertulis dalam bentuk isian).

Penilaian Psikomotor : Praktik dan portofolio.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Sri Astuti, S.Pd
NIPY 19830710 200706 2 055

Banjarmasin, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Raihana, S.Pd
NIPY 19880607 201104 2 110