

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 1 Trenggalek
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

Kompetensi Dasar:

- 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
- 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan pembelajaran dengan model *Discovery Learning*, siswa dapat :

1. menyebutkan contoh zat aditif pada makanan dan minuman
2. menjelaskan dampak penggunaan zat aditif pada makanan dan minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. Mengucapkan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan pemberian motivasi.
- b. Menyampaikan apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan seperti :
 - pernahkah kalian makan makanan yang berwarna-warni?
 - menurut kalian apakah saos memiliki warna alami atau buatan?
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
- d. Menyampaikan cakupan materi hari ini

2. Kegiatan Inti

a. *Stimulation/rangsangan*

- Peserta didik mengamati gambar yang dibawa oleh guru, lalu mendeskripsikannya

b. *Problem statement*

- Peserta didik merencanakan dan mencari informasi di buku maupun sumber lain tentang berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman

c. *Data Collections*

- Peserta didik duduk dalam kelompoknya dan menerima LKPD serta menyiapkan bahan-bahan yang diperlukan untuk pengamatan.
- Peserta didik mengikuti langkah-langkah pada LKPD dan mencatatnya pada LKPD

d. *Data Processing*

- Peserta didik mengolah data, berdasarkan hasil yang diperoleh dari pengumpulan data dengan mengamati kemasan makanan yang dibawa tentang zat aditif yang terkandung dalam bahan makanan dan mencatat data pengamatan pada kolom yang tersedia pada LKPD
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mengkaji hasil pengamatan, lalu bertukar informasi dalam kelompok

e. *Verification*

- Peserta didik menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telah dirumuskan

f. *Generalization*

- Peserta didik membuat kesimpulan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok

3. Penutup

- Guru melakukan umpan balik dan membuat simpulan bersama peserta didik
- Guru memberikan kuis kepada siswa dan memberikan PR dari buku paket siswa
- Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Jurnal
2	Pengetahuan	- Penugasan - Tes	- LKPD/LKS - Soal Uraian
3	Keterampilan	- Kinerja/Praktik	- Presentasi dan laporan LKPD

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 1 Trenggalek



IMAM ASRORI, S.Pd
NIP. 196811081989031008

Trenggalek, 14 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Anik Hidayati'.

Anik Hidayati, M.Pd.
NIP. 197305171997032005

Lampiran 1 : LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)

ZAT ADITIF

Kelompok:
 Nama Anggota :

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- I. Tujuan : Peserta didik dapat menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
- II. Alat dan bahan : beberapa kemasan makanan dan minuman
- III. Langkah Kerja :
 1. Bawalah kemasan snack /makanan / minuman sebanyak 6 bungkus.
 2. Perhatikan dan gunting bagian komposisi makanan pada kemasannya.
 3. Tempelkan pada kertas.
 4. Catat zat aditif yang terdapat didalamnya kemudian tentukan fungsinya
 5. Untuk menentukan macam zat aditif yang ada pada makanan tersebut lihatlah dari buku Siswa IPA halaman 214 - 247
 6. Catatlah hasil diskusi kelompok dalam tabel di bawah ini !

IV. Data Hasil Pengamatan

No	Nama bahan makanan/minuman	Komposisi	Zat aditif	Fungsi zat aditif

V. Pertanyaan

1. Zat aditif adalah
2. Zat aditif dibagi menjadi 2 macam yaitu dan
3. Berdasarkan Fungsinya zat aditif dibedakan menjadi 7, sebutkan dan beri contohnya!

4. Berdasarkan pengamatan kalian kelompokkan zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan atau minuman yang kalian bawa.

VI. Kesimpulan.

.....

Lampiran 2. Penilaian
a. Penilaian Sikap

Jurnal Sikap

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : VIII / 1
Materi : Zat aditif pada makanan dan minuman

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerjasama, teliti dan jujur

No	Hari / tgl	Nama Siswa	Kejadian	Butir sikap
1				
2				
3				
4				

b. Penilaian Pengetahuan

Contoh instrumen pengetahuan

1. Sebutkan contoh zat aditif dalam makanan ?
2. Jelaskan fungsi zat aditif dalam makanan ?
3. Mengapa kita tidak dianjurkan mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung Zat aditif buatan?

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Tertulis	Uraian	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

c. Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta Didik	Persiapan percobaan	Pelaksanaan percobaan	Kegiatan akhir	Nilai
1.				

Rubrik

No.	Ketrampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1.	Persiapan Pengamatan	30	• Membawa bahan yang diperlukan
2.	Pelaksanaan pengamatan	40	• Melakukan pengamatan sesuai prosedur • Mencatat data sesuai fakta
3.	Kegiatan akhir	30	Membuang sisa bahan pada tempatnya dan melakukan presentasi