

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Ngoro
 Kelas/ Semester : 8/ Ganjil
 Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajaran: Setelah mengidentifikasi komposisi makanan dan minuman kemasan, peserta didik: a. dapat menentukan zat aditif alami atau buatan b. dapat menjelaskan fungsi dari zat aditif tersebut c. dapat menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan	KD 3
	3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan
	IPK 3
	3.6.1. Menentukan zat aditif alami atau buatan 3.6.2. Menjelaskan fungsi dari zat aditif tersebut 3.6.3. Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran Peserta didik 3. Guru bersama peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran Apersepsi 4. Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan makanan dan minuman kemasan yang dibawa Motivasi 5. Guru meminta peserta didik untuk melihat komposisi salah satu makanan yang dibawa 6. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik " Apa fungsi Natrium Benzoat? 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10'
Kegiatan Inti	1. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5-6 Peserta didik 2. Guru membagikan LKPD 3. Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik tentang aktivitas yang harus dilakukan 4. Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan- pertanyaan di LKPD 5. Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan hasil diskusinya 6. Guru menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok yang lain memperhatikan, memberi komentar, saran atau masukan.	90'
Penutup	1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil	20'

	pembelajaran 2. Guru memberikan pesan kepada peserta didik untuk selektif dalam memilih makanan dan minuman kemasan 3. Guru memberikan soal berupa link untuk mengetahui pemahaman peserta didik tentang materi yang dipelajari 4. Guru menyampaikan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang yaitu tentang zat adiktif	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Spiritual dan Sosial

Petunjuk

- Amati perkembangan sikap Peserta didik menggunakan instrumen jurnal
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku Peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk Peserta didik yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

2. Penilaian Pengetahuan :

<https://quizizz.com/admin/quiz/61d52b540dcabf001d851e2c>

3. Penilaian Keterampilan

No.	Indikator	Hasil Penilaian		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menuliskan pengamatan komposisi makan dan minuman kemasan			
2	Menentukan zat aditif alami atau buatan			
3	Menentukan fungsi dari zat aditif			
4	Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan			
5	Menuliskan kesimpulan berdasarkan data pengamatan			
6	Mempresentasikan hasil percobaan			
Jumlah Skor yang Diperoleh				

Rubrik Penilaian

No	Indikator	Rubrik
1	Menuliskan pengamatan komposisi makan dan minuman kemasan	3. Menuliskan pengamatan dengan lengkap pada LKPD tanpa bantuan guru. 2. Melakukan pengamatan dengan lengkap pada LKPD dengan bantuan guru. 1. Melakukan pengamatan dengan tidak lengkap pada LKPD dengan perintah guru.
2.	Menentukan zat aditif alami atau buatan	3. Menentukan zat aditif alami atau buatan <i>secara lengkap</i> tanpa bantuan guru 2. Menentukan zat aditif alami atau buatan <i>kurang lengkap</i> tanpa bantuan guru 1. Menentukan zat aditif alami atau buatan <i>tidak lengkap</i>

No	Indikator	Rubrik
		dengan bantuan guru
3.	Menentukan fungsi dari zat aditif	3. Mampu menentukan fungsi dari zat aditif dengan benar tanpa bantuan guru 2. Mampu menentukan fungsi dari zat aditif dengan benar dengan bantuan guru 1. Belum mampu menentukan fungsi dari zat aditif dengan benar
4.	Menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan	3. Mampu menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan dengan benar tanpa bantuan guru 2. Mampu menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan dengan benar dengan bantuan guru 1. Belum mampu menjelaskan pengaruh zat aditif terhadap kesehatan dengan benar
5.	Menyimpulkan hasil pengamatan dan diskusi	3. Kesimpulan ditulis secara lengkap dan betul 2. Kesimpulan ditulis kurang lengkap tapi betul 1. Kesimpulan ditulis kurang lengkap dan tidak Sesuai
6.	Memresentasikan hasil pengamatan dan diskusi	3. Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar secara substantif dan bahasa mudah dimengerti.. 2. Mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar secara substantif dan bahasa mudah dimengerti, 1. Belum mampu mempresentasikan hasil pengamatan dengan benar secara substantif dan bahasa sulit dimengerti.

Kriteria Penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang Diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Jumlah Skor yang Diperoleh	
----------------------------	--

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Ngoro



Mojokerto,
Guru Mata Pelajaran IPA

Nur Asiyah Zamil, S.Si

LKPD

- Setelah mengamati komposisi makanan dan minuman kemasan yang kalian bawa, identifikasi komposisinya dan tuliskan hasil diskusi kalian, untuk melengkapi tabel berikut!

No	Nama Makanan/ Minuman Kemasan	Komposisi	Zat Aditif		Fungsi Zat Aditif				Ket
			Alami	Buatan	Pemanis	Pewarna	Penyedap	Pengawet	

- Baca kasus berikut!

Di Pasar Rejowinangun, petugas mengambil 20 sampel makanan dan jajanan. Di antaranya kue wajik, kue sempe, cendol, mi basah, bakso, dan ikan teri. Tiga makanan di antaranya positif mengandung zat berbahaya. "Hasil uji laboratorium menunjukkan makanan cendol dan kue wajik positif mengandung pewarna tekstil jenis rhodamin B. Lalu ikan teri juga positif mengandung formalin. Selain makanan itu negatif mengandung zat berbahaya," terang Kepala Seksi Farmasi Makanan dan Minuman (Farmamin) Dinkes Kota Magelang, Dumaria, Kamis (8/6/2017). Dumaria mengungkapkan, ikan teri merupakan makanan yang paling kerap ditemukan mengandung zat formalin. Padahal, pihaknya sudah cukup sering melakukan pembinaan dan edukasi kepada produsen maupun pedagang agar tidak lagi menggunakan zat pengawet mayat itu. "Masyarakat perlu waspada, kalau pun membeli sebaiknya dicuci pakai air hangat dulu sebelum dimasak untuk mengurangi zat tersebut," tuturnya. Berbeda dengan mi basah, katanya, yang perlahan penggunaan zat formalin terus berkurang. Beberapa kali pihaknya melakukan uji laboratorium hasilnya negatif zat kimia tersebut. "Kalau dulu mi sering gunakan formalin, sekarang sudah ada jarang. Kami apresiasi perubahan yang baik ini," tandasnya. Dia menuturkan, pengawasan dan pengecekan makanan ini sudah jadi agenda rutin seksi Farmamin Dinkes. Terutama di momen-momen tertentu, seperti bulan Ramadan, Natal, tahun baru, dan momen lainnya. Langkah ini bertujuan untuk mengawasi, sekaligus mengedukasi para pedagang agar tidak lagi menjual makanan yang mengandung bahan berbahaya. Selain cek kandungan makanan, petugas juga memeriksa aneka jenis kue kering. "Hasilnya ternyata masih banyak kue kering yang tidak tercantum batas waktu kedaluwarsa di bungkusnya. Ini bisa merugikan konsumen. Bahkan ada kue lama yang di-repacking agar tampak baru," ujarnya.

- Setelah kalian membaca kasus di atas, zat aditif apa saja yang kalian temukan? Apa fungsi dari zat aditif tersebut?

No	Nama Zat Aditif	Fungsi
1.		
2.		
3.		

- Bagaimana pengaruh zat aditif yang kalian temukan dalam teks terhadap kesehatan?

- Dari hasil pengamatan yang sudah kalian lakukan, apa yang bisa kamu simpulkan!