

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

ZAT ADITIF

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Lengkong Kab. Nganjuk
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII / 1
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Zat Adiktif psikotropika
Sub Materi	: Zat Aditif
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan pengertian zat aditif
2. Mengidentifikasi bahan bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami dan buatan dalam makanan
3. Menyajikan data hasil kegiatan dalam bentuk tabel

C. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Pengertian zat aditif
- ✓ Zat aditif alami
- ✓ Zat aditif buatan
- ✓ Fungsi zat aditif : pewarna, pemanis, pengawet dan penyedap
- ✓ Pengaruh zat aditif pada kesehatan

D. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode Pembelajaran : Discovery dan Diskusi Informasi

E. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media:

- a. LCD
- b. Tayangan Power Point

2. Alat dan Bahan

Perangkat diskusi : Lembar Kerja Siswa, macam-macam snack yang biasa dikonsumsi siswa

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

- 1). Meminta peserta didik berbaris secara **disiplin** untuk memasuki ruang kelas.
- 2). Meminta peserta didik **berdo'a (Religius)** menurut agama dan kepercayaan masing-masing sebagai rasa taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.
- 3). Memeriksa kehadiran peserta didik sambil **mengenal karakteristik** peserta didik.
- 4). Prasarat Pengetahuan untuk menguji kemampuan **berpikir logis**
 - Menanyakan pengetahuan awal peserta didik tentang zat-zat aditif dalam makanan
- 5). Motivasi (**membangkitkan peserta didik agar memiliki karakter ingin tahu**)
- 6). Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikuasai peserta didik
- 7). Membagikan LKS

b. Kegiatan Inti

Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Meminta peserta didik membaca materi pada LKS dengan teliti• Meminta peserta didik menggaris bawahi kata-kata yang penting, kemudian menuliskan dalam buku masing-masing tentang energi dengan cermat (eksplorasi)
Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyusun pertanyaan mengenai apa yang sudah dibaca dan yang dicatat.
Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none">• Meminta peserta didik duduk dalam tatanan kelompok dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan dengan mengenal karakter peserta didik• Meminta peserta didik berdiskusi dari hasil mencari zat-zat aditif dalam makanan (elaborasi)
Mengasosiasikan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengecekan pemahaman peserta didik tentang konsep zat aditif dalam makanan• Memberikan kesempatan peserta didik menggali informasi lebih luas melalui referensi.• Peserta didik diberi kesempatan untuk membandingkan hasil diskusi dengan kelompok lain memberikan saran dan pendapatnya.
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pengecekan pemahaman peserta didik tentang Zat aditif dalam makanan dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk berpendapat (konfirmasi)• Meminta peserta didik kerja kelompok dan melakukan diskusi serta mengemukakan pendapat berdasarkan hasil pengamatan yang benar• Guru menanggapi hasil diskusi peserta didik dan memberikan konfirmasi yang sebenarnya.

c. Kegiatan Penutup

- 1) Meminta peserta didik menuliskan hasil belajar dengan membuat rangkuman secara teliti.

- 2) Guru melakukan pengecekan pemahaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan secara lisan.
- 3) Melakukan penilaian pembelajaran untuk mengetahui ketercapaian tujuan dengan jujur dan obyektif
- 4) Memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dalam pembelajaran kooperatif.
- 5) Guru memberikan tugas dan tindak lanjut Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur agar peserta didik dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan memberikan pelatihan penerapan Buku IPA Terpadu Erlangga

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Tertulis	Uraian
Tes Unjuk Kerja	Uji Petik Kerja dan Rubrik
Portofolio	Panduan Penyusunan Portofolio

2. Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	mengagumi zat aditif sebagai ciptaan Tuhan				
2	memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
3	menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Mengagumi zat aditif sebagai ciptaan Tuhan	1: menunjukkan ekspresi kekaguman terhadap zat aditif dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan 2: belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap mekanisme penglihatan mata manusia 3: belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat terhadap zat aditif atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan

2	Menunjukkan rasa ingin tahu	1: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, terlibat aktif dalam kegiatan kelompok 2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok ketika disuruh 3: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong untuk terlibat
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	1: tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang bisa dilakukan, berupaya tepat waktu. 2: berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya 3: tidak berupaya sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas, dan tugasnya tidak selesai

b. Penilaian Pemahaman Konsep

1. Apa yang dimaksud dengan Zat Aditif ?
2. Sebutkan 3 contoh Zat Aditif alami dan kegunaannya
3. Sebutkan 3 contoh Zat Aditif buatan dan kegunaannya
4. Jelaskan pengaruh Zat Aditif terhadap kesehatan

c. Penilaian Kinerja Ilmiah

- 1) Penilaian Produk dan Produk

No Soal	Aspek	Indikator Penilaian	Skor	Skor Maksimum
1	Jawaban	Menuliskan hasil pengelompokan zat aditif yang terdapat dalam makanan:		10
		a. Menuliskan masing-masing lebih dari 5 zat aditif	8	
		b. Menuliskan masing-masing 3-4 zat aditif	6	
		c. Menuliskan masing-masing 1-2 zat aditif	4	
	d. Tidak menuliskan	0		
	Sajian / diskusi	Menyajikan dalam bentuk table	2	

JUMLAH SKOR	10
-------------	----

Skor Maksimum = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{10} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Nganjuk, 9 April 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Drs. Mariyanto, M.Pd
NIP. 19650305 198512 1 001
iyanta808@gmail.com

**LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
MENGIDENTIFIKASI ZAT ADITIF DALAM MAKANAN**

A. Kompetensi Dasar

3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan pengertian zat aditif
2. Mengidentifikasi bahan bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami dan buatan dalam makanan
3. Menyajikan data hasil kegiatan dalam bentuk table

C. Alat dan Bahan

Berbagai jenis makanan dan minuman kemasan yang kamu sukai

D. Langkah Kerja

1. Bekerjalah dalam kelompok
2. Bacalah materi pelajaran tentang Zat Aditif
3. Siapkan berbagai jenis makanan dan minuman yang kamu sukai
4. Bacalah komposisi makanan yang tertera pada bagian belakang kemasan tiap tiap makan yang telah kamu siapkan
5. Tuliskan bahan aditif apa saja yang ada pada produk makan yang kamu bawa
6. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan
7. Kelompokkan zat aditif yang ditemukan pada komposisi makanan berdasarkan fungsinya! (Berikan tanda ceklis pada tabel)

E. Tabel hasil kegiatan

No	Nama Zat Aditif	Kelompok Zat Aditif berdasarkan fungsinya				Jenis Zat Aditif	
		pewarna	Pemanis	Pengawet	penyedap	Alami	Buatan
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							