

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 6 JONGGAT
Kelas/Semester : VIII/I
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan dan mengidentifikasi jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan (2 menit)	
1.	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik.
2.	Guru mengajukan pertanyaan mengenai berbagai jenis makanan dan minuman yang sering dikonsumsi peserta didik serta menanyakan apakah ada bahan yang ditambahkan ke dalam makanan atau minuman tersebut.
3.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian.
Kegiatan Inti (6 Menit)	
KEGIATAN LITERASI	
•	Guru memberikan penjelasan materi kepada peserta didik, berupa panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali serta diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Zat Aditif
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
•	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, tentang materi Zat Aditif
COLLABORATION (KERJASAMA)	
•	Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Zat Aditif
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
•	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
•	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Zat Aditif . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup (2 menit)	
1.	Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan dan merefleksikan hasil belajar hari ini.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

WAHAB, S.Pd
NIP.196412311984121025

Labulia, 2022

Guru Mata Pelajaran

INDRI SATITIE, S.Pd
NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Tujuan : Mengidentifikasi berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

B. Bahan : 5 Jenis Makanan dalam Kemasan
5 Jenis Minuman dalam Kemasan

C. Langkah Kerja

1. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
2. Tuliskan pada tabel pengamatan yang telah disediakan, zat aditif apa saja yang ada pada produk-produk tersebut!
3. Isi tabel sesuai dengan hasil diskusi.

Tabel: Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

D. Kesimpulan :

.....

.....