

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 MOJOANYAR MOJOKERTO
Kelas / Semester : VIII / GANJIL
Tema : ZAT ADITIF DAN ZAT ADIKTIF SERTA DAMPAKNYA
Sub Tema : ZAT ADITIF PADA MINUMAN
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Diberikan beberapa contoh minuman yang mengandung pewarna, peserta didik dapat membedakan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan dengan tepat berdasarkan literatur yang ada.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Pendahuluan

Fase 1 : Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam lalu mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu.
- b. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- c. Guru memberikan apersepsi dengan mengulas sedikit materi sebelumnya kemudian menanyakan kepada salah satu peserta didik tentang minuman yang dibeli di kantin sekolah, dan mengaitkannya bersama-sama peserta didik dengan pembelajaran kali ini.
- d. Untuk menarik perhatian dan motivasi peserta didik, guru membawa contoh minuman jamu kunyit, jus buah naga, air teh, dan minuman pop ice, marimas, nutrisari serta kemasannya (bungkusnya), kemudian guru meminta siswa untuk menyebutkan jenis minuman yang tersedia.
- e. Guru menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaiannya.

2. Kegiatan Inti

Fase 2 : Menyampaikan Informasi

- a. Peserta didik diminta mempelajari dan memahami materi pada literatur / buku siswa tentang zat aditif terutama pada bahan pewarna alami dan buatan.
- b. Guru bersama peserta didik membedakan minuman yang mengandung zat pewarna alami dan buatan berdasarkan contoh yang sudah tersedia dengan melihat komposisi pada kemasan minuman.
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pendapat maupun bertanya tentang literatur yang telah dipahami.

Fase 3 : Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar

- a. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok yang heterogen.
- b. Guru membagikan LKPD tentang “Pewarna Alami dan Buatan” pada masing-masing kelompok.
- c. Guru meminta peserta didik mengerjakan tugas pada LKPD yang telah dibagikan guru.

Fase 4 : Membimbing kelompok belajar dan bekerja

- a. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan tugas kelompok dengan literatur yang ada untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD.
- b. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan kandungan zat aditif pada contoh minuman yang tersedia dan mengelompokkannya apakah termasuk pewarna alami atau buatan.

Fase 5 : Evaluasi

- a. Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pekerjaannya dan memastikan seluruh peserta didik memahami konsep yang didapat.
- b. Guru mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan peserta didik.

3. Penutup

Fase 6 : Penutup

- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil akhir pembelajaran, serta merefleksi kegiatan belajar hari ini.
- b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik.

- c. Guru menyampaikan agar peserta didik belajar dan mempersiapkan materi selanjutnya yaitu pemanis, pengawet, penyedap, pengental, dan pengemulsi
- d. Guru menutup pelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik penilaian:

- a. Sikap : Observasi (Jurnal)
- b. Pengetahuan : Penugasan LKPD
- c. Keterampilan: Penilaian Kinerja dan Diskusi

2. Instrumen Penilaian : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Titik Kusmiati Mahargiyani, M.MPd.
NIP. 19651116 199103 2 008

Mojokerto, 6 Januari 2021

Guru Mapel IPA

Titin Nur Wahyu Handayani, S.Pd.
NIP. 19800323 200801 2 024

LAMPIRAN 1 : Lembar Kegiatan Peserta Didik

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Pewarna Alami dan Pewarna Buatan

Kelompok :

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

1. Tujuan

Peserta didik dapat membedakan minuman yang mengandung pewarna alami dan buatan dengan tepat berdasarkan literatur yang ada.

2. Alat dan Bahan

- a. Jamu
- b. Jus Buah Naga
- c. Teh
- b. Minuman kemasan (Pop Ice, Nutrisari, Marimas)

3. Langkah Kerja

- a. Bacalah buku IPA kalian tentang materi zat aditif
- b. Bedakan jenis zat aditif yang terkandung di dalam minuman tersebut dan tulis dalam table yang tersedia
- c. Diskusikan hasil pengamatan dengan kelompokmu dan jawab pertanyaan dengan benar
- d. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

4. Tabel Pengamatan

NO.	JENIS MINUMAN	ZAT ADITIF YANG TERKANDUNG
1.	Jamu Kunyit Asem	
2.	Pop Ice	
3.	Teh	
4.	Nutrisari	
5.	Jus Buah Naga	
6.	Marimas	

5. Diskusi

a. Berdasarkan hasil pengamatan, minuman apa sajakah yang mengandung bahan pewarna alami ?

Jawab :

b. Berdasarkan hasil pengamatan, minuman apa sajakah yang mengandung bahan pewarna buatan ?

Jawab :

c. Bagaimana dampak zat pewarna buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam minuman yang kalian amati?

Jawab:

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan diskusi kelompok yang telah kamu lakukan, kesimpulannya adalah:

Jawab :
.....



Jamu



Jus Buah Naga



Teh



**ZAT ADITIF PADA MINUMAN
(PEWARNA ALAMI DAN BUATAN)**



Pop Ice



NutriSari



Marimas



LAMPIRAN 2 : Penilaian Hasil Pembelajaran

A. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Mojoanyar Mojokerto
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

B. Penilaian Pengetahuan

Pemberian tugas di LKPD

C. Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI KELAS

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Mojoanyar Mojokerto
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai					Skor	Nilai
		Keaktifan Diskusi	Mengajukan Pertanyaan	Menjawab Pertanyaan	Menghargai Saran dan Pendapat	Menyimpulkan Materi		
1.								
2.								
3.								

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1.	Keaktifan Diskusi	Mengikuti diskusi secara aktif	2	2
		Mengikuti diskusi kurang aktif	1	
2.	Mengajukan Pertanyaan	Aktif mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan materi	2	2

		Kurang aktif mengajukan pertanyaan yang sesuai dengan materi	1	
3.	Menjawab Pertanyaan	Menjawab pertanyaan sesuai dengan yang dimaksud	2	2
		Menjawab pertanyaan kurang sesuai dengan yang dimaksud	1	
4.	Menghargai Saran dan Pendapat	Menghargai saran dan pendapat antar teman	2	2
		Kurang menghargai saran dan pendapat antar teman	1	
5.	Menyimpulkan Materi	Mampu dalam menyimpulkan materi	2	2
		Kurang mampu dalam menyimpulkan materi	1	
TOTAL SKOR				10

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 6 Januari 2021

Guru Mapel IPA

Dra. Titik Kusmiati Mahargiyani, M.MPd.
NIP. 19651116 199103 2 008

Titin Nur Wahyu Handayani, S.Pd.
NIP. 19800323 200801 2 024