

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: UPTD SDN 2 Karyamukti
Kelas / Semester	: II (Dua) / 2
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika dan SBDP
Tema/ Subtema	: 7.Kebersamaan/1. Kebersamaan di rumah
Pembelajaran	: 1
Materi Pokok	: a. Bahasa Indonesia (Fabel) b. Matematika (Menenal Pecahan) c. SBDP (Kuat Lemah Bunyi)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) wacana sikap hidup rukun dari teks verbal dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.8.1 Mengidentifikasi amanat dongeng binatang (fabel) “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dari teks tulis dengan tujuan untuk kesenangan
4.8 Menceritakan kembali teks dongeng hewan (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk	4.8.1 Menafsirkan teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” sebagai bentuk ungkapan

ungkapan diri	diri
---------------	------

### Matematika

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.7 Menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Mengidentifikasi pecahan $\frac{1}{2}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari
4.7 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari	4.7.1 Menyajikan pecahan $\frac{1}{2}$ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari

### SBDP

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1 Mengidentifikasi pola irama kuat lemah bunyi lagu cicak cicak di dinding
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1 Menyanyikan lagu Cicak-cicak di dinding sesuai kuat lemah bunyi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video pada power point peserta didik dapat mengidentifikasi amanat dongeng binatang (fabel) “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan benar
2. Setelah menyimak video pada power point peserta didik dapat menafsirkan teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat
3. Setelah melihat video peserta didik dapat mengidentifikasi pecahan  $\frac{1}{2}$  menggunakan benda kongkret dalam kehidupan sehari-hari
4. Setelah melakukan tugas peserta didik dapat menyajikan pecahan  $\frac{1}{2}$  yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda kongkret dalam kehidupan sehari-hari
5. Setelah melakukan demonstrasi peserta didik dapat mengidentifikasi pola irama kuat lemah bunyi lagu cicak cicak di dinding dengan benar
6. Secara berkelompok peserta didik dapat menyanyikan lagu Cicak-cicak di Dinding sesuai kuat lemah bunyi dengan tepat

**Karakter peserta didik yang diharapkan :**

Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia :
  - a. Pengertian Fabel
  - b. Menafsirkan dongeng fabel
2. Matematika :
  - a. Pecahan
3. SBDP :
  - a. Kuat lemah Bunyi
  - b. Menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding

#### E. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran :
  - Power Point,
  - Video
2. Alat Pembelajaran :
  - Infocus,

#### F. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 7 : *Kebersamaan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 7: *Kebersamaan* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Online.<https://www.apologiku.com/2020/03/dongeng-tikus-dan-ular-kecerdikan.html>
- Online <https://www.youtube.com/watch?v=uJvG-JQDr0A> untuk kelas 2 SD

#### G. PENDEKATAN, METODE, MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : TPACK
2. Strategi Pembelajaran : Tatap Muka
3. Metode : Ceramah, demonstrasi, Tanya jawab dan penugasan
4. Model : *Problem Based Learning*

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan Guru membuka kelas dengan ucapan salam,</li><li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik</li><li>3. Guru menyiapkan dan mengecek kehadiran peserta didik</li><li>4. Peserta didik dan guru melakukan ice breaking doa</li><li>5. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li></ol>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Peserta didik menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”</p> <p>7. Peserta didik menerima informasi tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 7 subtema 1 pembelajaran 1 tentang ”Kebersamaan di rumah”.</p> <p>8. Peserta didik dan guru mengaitkan materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari</p> <p>9. <b>Memberi afirmasi positif tentang pembelajaran dengan model baru</b></p> <p>10. Peserta didik dan guru melakukan yel-yel “Selamat pagi”</p> <p>11. Guru memberikan afirmasi positif tentang pembelajan</p> <p>12. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</p> <p>13. Peserta didik mengetahui langkah-langkah pembelajaran</p> <p>14. Peserta didik mengetahui manfaat materi pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<b>Inti</b>	<p><b><i>Mengorientasi peserta didik pada masalah dan langkah pemecahan masalah</i></b></p> <p>15. Peserta didik menyimak gambar yang ada pada layar</p> <p>16. Peserta didik dan guru berdiskusi merumuskan masalah setelah melihat gambar</p> <p>17. Peserta didik menuliskan rumusan masalah pada LKPD</p> <p>18. Peserta didik dan guru berdiskusi mencari langkah pemecahan masalah</p> <p>19. Peserta didik menuliskan langkah-langkah pemecahan masalah</p> <p>20. Peserta didik dan guru melakukan ice breaking juicer</p> <p><b><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></b></p> <p>21. Peserta didik duduk sesuai kelompoknya masing-masing</p> <p>22. Guru memberi arahan tugas individu dan tugas kelompok</p> <p><b><i>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i></b></p> <p>23. Peserta didik menyimak video ”Kecerdikan Membawa Kebaikan” melalui power point pada layar</p> <p>24. Peserta didik mencatat amanat yang mereka dapatkan dari teks dan menceritakan kembali dongeng ”Kecerdikan Membawa Kebaikan” secara tulis pada</p>	35 Menit X 4 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>LKPD kegiatan 1</p> <p>25. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>26. Guru meminta peserta didik untuk menyimak video "pecahan"</p> <p>27. Peserta didik menyimak video "Pecahan"</p> <p>28. Peserta didik melakukan tugas praktik pecahan</p> <p>29. Peserta Didik berdiskusi mengerjakan LKPD kegiatan 2 tentang pecahan</p> <p>30. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>31. Peserta didik dan guru melakukan ice breaking kalau kau senang hati</p> <p>32. Peserta didik melakukan tepuk semangat</p> <p>33. Peserta didik mengerjakan LKPD kegiatan 3</p> <p>34. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKPD</p> <p>35. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang hasil LKPD kegiatan 1 dan diberikan penguatan</p> <p>36. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang hasil LKPD kegiatan 2 dan diberikan penguatan</p> <p>37. Peserta didik dan guru melakukan demonstrasi bunyi kuat dan bunyi lemah</p> <p>38. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang hasil LKPD kegiatan 3 dan diberikan penguatan</p> <p>39. Peserta didik mengidentifikasi bunyi kuat dan bunyi lemah pada lagu cicak-cicak di dinding</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>40. Guru memberi tugas kelompok untuk menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding sesuai kuat lemah bunyi, diiringi tepuk tangan dan jentikkan jari.</p> <p>41. Peserta didik berlatih menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding sesuai kuat lemah bunyi di iringi tepuk tangan dan jentikkan jari</p> <p>42. Peserta didik mengimprovisasi lagu yang akan ditampilkan secara berkelompok dengan menambahkan gerakan</p> <p>43. Guru membimbing peserta didik saat latihan</p> <p><b>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>44. Peserta didik melakukan ice breaking anak hebat</p> <p>45. Peserta didik menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding dalam kelompok secara bergantian .</p> <p>46. Peserta didik menerima masukan dari kelompok lain mengenai lagu cicak-cicak di dinding yang ditampilkan secara bergantian</p> <p>47. Guru memberikan masukan tentang penampilan setiap kelompok</p>	
<b>Penutup</b>	48. Peserta Didik melakukan refleksi pembelajaran yang	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>sudah berlangsung.</p> <p>49. Peserta didik bertanya jika ada materi yang belum dimengerti dan mengungkapkan perasaannya setelah melakukan pembelajaran hari ini.</p> <p>50. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dan melakukan penguatan.</p> <p>51. Peserta didik mengetahui gambaran materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>52. Guru membagikan soal evaluasi</p> <p>53. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>54. Guru melakukan penilaian hasil evaluasi</p> <p>55. Peserta didik membereskan tempat duduk ke posisi semula</p> <p>56. Guru memberi tahukan ketuntasan hasil pembelajaran</p> <p>57. Guru melakukan ice breaking doa</p> <p>58. Peserta didik berdo'a dan mengucapkan salam</p> <p>59. Peserta didik dan guru melakukan ice breaking pulang sekolah dan parapi-rapi untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</p>	

## I. Penilaian Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian, Jurnal Harian

	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

### 2. Penilaian Proses

- a. Teknik penilaian : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Daftar cek, Skala Penilaian

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP BAIK	KURANG BAIK
----------	-------------	------	------------	-------------

	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara.	Selalu mendengarkan teman yang berbicara. Sese kali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi Non Verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan aktif dalam berdiskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
Hasil Produk	Produk yang dihasilkan sangat sesuai dengan harapan.	Produk yang dihasilkan sesuai harapan.	Produk yang dihasilkan cukup sesuai dengan harapan.	Produk yang dihasilkan kurang sesuai dengan harapan.
Presentasi	Sangat jelas dalam memaparkan pembahasan.	Jelas dalam memaparkan pembahasan.	Cukup jelas dalam memaparkan pembahasan.	Kurang jelas dalam memaparkan pembahasan.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian :  $\frac{\text{Total nilai peserta didik}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

### 3. Evaluasi

- a. Teknik penilaian : Tes Tulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala UPTD SDN 2 Karyamukti

Karyamukti, Mei 2020  
Guru Kelas II

**H. S. JUNAEDI, S.Pd.**  
NIP. 19611021 198204 1 004

**ANI SYADIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19860320 201903 2 002





