



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 6.1 Permen karet dalam toples dan jelly aneka warna



Sumber: Dokumen Kemdikbud
Gambar 6.2 Jelly, kopi, minuman yang mengandung bahan aditif dan aditif

- Setelah siswa mengamati gambar dengan bimbingan guru siswa dapat menyampaikan pendapat tentang hasil pengamatannya
- Guru menjelaskan pengertian zat aditif, jenis - jenis zat aditif serta contohnya berdasarkan gambar yang telah diperlihatkan kepada peserta didik
 - Guru membagi siswa dalam 5 kelompok
 - Guru membagikan LKPD sebagai pedoman dalam pelaksanaan diskusi
 - Secara berkelompok siswa diminta mengidentifikasi jenis zat aditif yang terkandung dalam makanan atau minuman yang telah dipersiapkan.
 - Masing- masing kelompok menyampaikan hasil diskusi

Penutup

- Guru memberi umpan balik terhadap hasil kerja siswa
- Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih terdapat hal yang belum dipahami terkait materi
- Guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran
- Memberi penguatan dan penugasan kepada siswa

10
menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

a. Sikap : Observasi (Jurnal)

b. Pengetahuan :

1) Tes Tertulis : Essay

c. Keterampilan

1) Unjuk Kerja (pengamatan)

▲ Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok

▲ Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Kaur. Kurikulum

**Lenang, April 2021
Guru Mata Pelajaran**

**Naomi Ngoma Beli, S.Pd
NIP. 19830823 201001 2 033**

**VICTORIUS R. TAYI, S.Pt
NIP. 19830515 201001 1 032**

**Mengetahui
Kepala SMP Negeri 6 Umbu Ratu Nggay**

**VICTORIUS R. TAYI, S.Pt
NIP. 19830515 201001 1 032**

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Sikap Sosial

a. Teknik : Observasi

b. Bentuk instrument : lembar observasi

No	Nama Siswa	Aspek penilaian		Predikat
		Tanggung Jawab	Keja Sama	
1.				
2.				
3.				

Penjabaran Skor Penilaian

No	Aspek Penilaian	Predikat	Indikator
1	Tanggung Jawab	A	Melaksanakan/mengerjakan tugas kelompok dengan baik
		B	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
		C	Tidak boleh menuduh orang lain tanpa bukti
2	Kerja Sama	A	Terlibat aktif dalam belajar kelompok
		B	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan
		C	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis

b. Bentuk instrument : essay tes

Soal No	Butir Soal	Skor
1	Tuliskan 2 contoh zat aditif alami !	5
2	Tuliskan 2 contoh zat aditif buatan !	5

Pedoman penskoran = skor perolehan / skor maksimal x 100%

3. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal x skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal x skor ideal (100)

