


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP 1)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Bendahara  
 Kelas/Semester : VIII/ I (Ganjil)  
 Materi pokok : Aditif dan Zat adiktif  
 Sub Pokok Bahasan : Zat aditif  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran berbasis masalah diharapkan Peserta didik dapat :  
 - Mengidentifikasi zat-zat aditif pada kemasan produk makanan dan minuman

**B. Langkah-langkah pembelajaran**

Kegiatan pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketua kelas menyiapkan, peserta didik mengucapkan salam kepada guru dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>2. Peserat didik dan guru berdoa (<i>relegius</i>)</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik (<i>Disiplin</i>)</li> <li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga 3M (mencuci tangan , memakai masker, dan menjaga jarak)</li> <li>5. Guru mengingatkan kembali materi yang telah lalu (<i>4C:communication</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>7. Guru mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi</li> <li>8. Guru memberi semangat pada peserta didik dan membagi kelompok</li> </ol>	2 menit
Kegiatan inti	<p><b>1. Orientasi peserta didik pada masalah;</b>          Peserta didik <b>mengamati</b> dan mengidentifikasi masalah yang disajikan guru terkait masalah makanan dan minuman dalam kemasan</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Zat aditif adalah zat yang ditambahkan pada makanan dan minuman untuk meningkatkan kualitas, keawetan, kelezatan, dan kemenarikan makanan dan minuman. Zat aditif terdapat dalam bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi. Zat aditif ada yang bersifat alami dan buatan.</p> </div> <p><b>2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar;</b>          Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mengidentifikasi jenis zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman kemasan serta dampak negatif yang ditimbulkan terhadap kesehatan. melalui LKPD yang diberikan guru. (<i>4C:collaborative</i>)</p> <p><b>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok;</b>          Guru membimbing Peserta didik dalam mengumpulkan data-data yang diperlukan dari buku referensi untuk bahan diskusi kelompok</p> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil data;</b>          Kelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi dan menentukan zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman kemasan yang hasilnya dituliskan pada tabel LKPD dan hasilnya dipresentasikan di depan kelas.   <i>(4C:critical thinking and problem solving)</i></p> <p><b>5. Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah;</b>          Guru membantu peserta didik melakukan refleksi atau evaluasi terhadap identifikasi mereka dalam proses-proses yang mereka gunakan (<i>4C: Communication</i>)</p>	6 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi Zat aditif</li> <li>2. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi sajian</li> <li>3. Guru memberi reward kepada kelompok yang sudah menyelesaikan tugas</li> <li>4. Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menguatkan pemahaman</li> <li>5. Guru menyampaikan tugas <b>membaca di rumah</b> untuk materi selanjutnya yaitu Zat adiktif</li> <li>6. Peserta didik <b>mengucapkan salam</b> kepada guru (<b>religius</b>)</li> </ol>	2 menit
---------	---	---------

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

- a. Sikap : Observasi pengamatan selama KBM
- b. Pengetahuan : Testertulis
- c. Keterampilan : Tes tertulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banda Mulia, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran IPA

Agus Purwanto, S.Pd  
NIP : 197008182008011002

Nilawati, M.Pd  
NIP : 197408272006042001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1)

Literasi



**Nama Kelompok**  
**Kelas**  
**Nama Peserta didik**  
 1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

**Materi** : Zat Aditif  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII / Gasal

**A. Tujuan** : mengidentifikasi jenis zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman kemasan serta dampak negatif yang ditimbulkan terhadap kesehatan.

**B. Bahan yang dibutuhkan**

- Berbagai jenis makanan dalam kemasan (3)
- Berbagai jenis minuman dalam kemasan (2)

**C.Langkah Kerja**

- Membawa 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan
- Membaca komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan
- Menuliskan jenis zat aditif yang ada pada makanan dan minuman kemasan tersebut
- Menentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan
- Mencari informasi dampak negatif zat aditif tersebut terhadap kesehatan

**D.Hasil Pengamatan**

**Tabel 1. Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan**

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif					
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Pengental	Pengelmusi
1							
2							
3							
4							
5							

**E.Analisis**

- Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif alami? Dan makanan apa sajakah yang mengandung zat aditif buatan?  
 .....
- Berdasarkan data diatas, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat pada makanan dan minuman yang kamu teliti.  
 .....
- Bagaimana dampak negatif berbagai jenis zat aditif buatan terhadap kesehatan manusia yang ada di dalam makanan atau minuman yang kalian amati?  
 .....

**F. Simpulan**

Dari hasil pengamatan yang telah dilakukan, apa yang dapat kalian simpulkan!  
 .....

**G. Penerapan**

Berdasarkan hasil pengamatan, makanan apa sajakah yang aman di konsumsi? Dan makanan apa sajakah yang tidak aman di konsumsi? Mengapa demikian?  
 .....

**H. Daftar pustaka**

Siti Zubaidah, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/ MTs kelas VIII*. Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.  
 Hand out dll