

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP/MTs
KELAS/ SEMESTER : VIII/1
TEMA : ZAT ADITIF DAN ADIKTIF
SUB TEMA : Zat Aditif
PEMBELAJARAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBALAJARAN

Mendeskripsikan zat aditif dalam makanan dan minuman

B. Pendahuluan (2 menit)

- a. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menghayati ajaran agama)
- b. Memeriksa kehadiran peserta didik
- c. Apersepsi
- d. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran.
- e. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran (rasa ingin tahu)

1. Kegiatan Inti (8 menit)

Mengamati :

- Meminta peserta didik mengamati makanan dan minuman yang di sediakan

Menanya :

- Menurut kalian makanan dan minuman mana yang paling dipilih orang?
- Mengapa makanan dan minuman yang berwarna menarik lebih banyak diminati?

Eksperimen/explore :

- Praktikum identifikasi bahan-bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami dan buatan berdasarkan komposisi yang tercantum pada kemasan.

Asosiasi :

- Menjelaskan zat pewarna, pemanis, pengawet, penyedap alami dan buatan yang terdapat pada makanan.

Komunikasi:

- Menginformasikan lebih lanjut tentang zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman serta pengaruhnya terhadap kesehatan.

2. Penutup (2 menit)

- a. Siswa dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.
- b. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya

H. PENILAIAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik
Tes Unjuk Kerja	Lembar Penilaian Kinerja Siswa
Tes Tulis	Tes Uraian

2. Contoh Instrumen

a. Lembar Pengamatan Sikap

No.	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu				
2.	Keterampilan berkomunikasi pada saat belajar				

Rubrik Penilaian Perilaku

No.	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<p>3: menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok</p> <p>2: menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias, dan baru terlibat aktif</p> <p>1: tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan, sulit terlibat aktif dalam kegiatan kelompok walaupun telah didorong terlibat</p>
2.	Berkomunikasi	<p>3: aktif dalam tanya jawab, dapat mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain</p> <p>2: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, menghargai pendapat siswa lain</p> <p>1: aktif dalam tanya jawab, tidak ikut mengemukakan gagasan atau ide, kurang menghargai pendapat siswa lain</p>

b. Tes Tulis