

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 3 Pulau Petak
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : VIII/I
Topik : Zat Aditif
Sub Topik : Zat Aditif Pada Makanan
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif
2. Peserta didik dapat menyebutkan zat aditif dalam makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1 10 Menit

| Kegiatan | Langkah-langkah Discovery | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|------------------------------------|--|------------------|
| Pendahuluan | Menciptakan Situasi (Stimulasi) | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan Salam: Memotivasi peserta didik. Guru mengajukan pertanyaan 1.pernahkah kalian memakan makanan yang berwarna? 2. bagaimana menurut kalian, apakah pewarna makanan itu alami?• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Kegiatan Inti | Identifikasi masalah | <ul style="list-style-type: none">• Menyampaikan informasi tentang kegiatan Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman.• Membagi siswa menjadi beberapa kelompok | 6 menit |
| | Mengumpulkan data | <ul style="list-style-type: none">• Membimbing melakukan praktikum Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman dan menjawab diskusi yang ada di LKS | |
| | Verifikasi pembuktian | <ul style="list-style-type: none">• Diskusi Mengolah dan menganalisis hasil mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman yang tersedia pada LKS | |

| | | | |
|---------|-------------------------|--|---------|
| Penutup | Generalisasi/kesimpulan | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi hasil percobaan • Diskusi hasil Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman • Membuat kesimpulan hasil praktikum Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman. | 2 menit |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. • Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.. | |

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik penilaian

- Penilaian sikap melalui jurnal
- Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis
- Penilaian keterampilan melalui tes kinerja

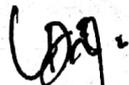
2. Instrumen penilaian

- Instrumen penilaian sikap:
Lampiran 1: jurnal pengamatan sikap
- Instrumen penilaian pengetahuan:
Lampiran : Tes Harian
- Instrumen penilaian keterampilan:
Lampiran : Instrumen Penilaian Praktik
Lampiran : Lembar Penilaian Praktik Menyajikan Data

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Penentuan Pembelajaran Remedial atau Pengayaan berdasarkan KKM

.Mengetahui:
Kepala Sekolah,



Dewi Lailani, M.P, S.Pd., MA.
NIP. 19810123 200802 2 001

Sakalagun, 5 April 2021
Guru Mata Pelajaran,



Dewi Lailani, M.P, S.Pd., MA.
NIP. 19810123 200802 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Instrumen Penilaian Sikap

| No. | Waktu | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|-------|------------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

| Teknik | Bentuk Instrumen | Tujuan |
|--------------|------------------|--|
| Tes Tertulis | Soal Uraian | Mengetahui Penguasaan pengetahuan siswa untuk perbaikan proses pembelajaran dan / atau pengambilan nilai |

Kisi-Kisi Soal Pengetahuan

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Jumlah Soal |
|----|--|------------|---|-------------|-------------|
| 1. | 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan | Zat Aditif | 1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif | Uraian | 1 |
| | | | 2. Menyebutkan zat aditif dalam makanan dan minuman | Uraian | 1 |

Butir soal :

1. Sebutkan jenis-jenis zat aditif !
2. Sebutkan zat aditif dalam makanan dan minuman !

Pedoman Penskoran

| No | Kunci jawaban | Skor |
|----|---|------|
| 1. | Jenis-jenis zat aditif yaitu berupa bahan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, pemberi aroma, pengental, dan pengemulsi. | 50 |
| 2. | Zat aditif dalam makanan dan minuman adalah <ul style="list-style-type: none"> •pewarna dari daun suji dan pandan, tartrazine •pengawet natrium benzoat dan garam •pemanis gula, aspartam, siklamat, dan sakarin | 50 |

| | | |
|------|---|-----|
| | •penyedap bunga cengkeh, serih, kayu manis, garam, bawang putih, MSG. | |
| Skor | | 100 |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

| No | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator | Teknik Penilaian |
|----|---|------------|--|---------------------------|
| 1 | 4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan | Zat aditif | 4.6.1 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman | Unjuk Kerja / tes praktik |

Rubrik Penskoran Penilaian Unjuk Kerja

| No | Keterampilan yang dinilai | Skor | Rubrik |
|----|---|------|---|
| 1 | Kelengkapan alat dan bahan | 3 | alat dan bahan 5 macam sangat tepat |
| | | 2 | alat dan bahan 4 macam hampir tepat/mendekati |
| | | 1 | alat dan bahan 2 kurang/tidak tepat |
| 2 | Ketelitian mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan | 3 | mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan dengan sangat tepat |
| | | 2 | mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan hampir tepat/mendekati |
| | | 1 | mengidentifikasi jenis zat aditif pada kemasan kurang/tidak tepat |
| | Skor maksimal | 6 | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{6} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

A. TUJUAN

Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman

B. ALAT DAN BAHAN

1. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
2. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

C. CARA KERJA

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan.
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada Tabel 5.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

D. HASIL PENGAMATAN

Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

| No | Makanan atau Minuman | Jenis Zat Aditif | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|
| | | Pewarna | Pemanis | Pengawet | Penyedap | Aditif Lain |
| 1 | Minuman serbuk instan | Pewarna kuning FCF Cl 15985 | Natrium siklamat, aspartam, gula | - | Perisa identik alami | Asam sitrat, trikalsium fosfat |
| 2 | Mi instan | | | | | |
| 3 | dst | | | | | |

E. KESIMPULAN

.....