

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Integral ulil Albab
Kelas / Semester : VIII/Ganjil
Tema : Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya
Sub Tema : Berbagai zat aditif di dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 3 X 40 Menit

Kompetensi Inti :

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar:

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap Kesehatan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

- 3.6.1 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan
- 3.6.2 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman
- 3.6.3 Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan
- 3.6.4 Menjelaskan dampak zat adiktif terhadap kesehatan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan
2. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan
3. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan
4. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif dalam makanan dan minuman
5. Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun buatan
6. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan

B. Metode Pembelajaran

Model : Discovery Learning
Metode : Pengamatan dan diskusi

C. Media Pembelajaran

Papan tulis, laptop, infokus, kue jajanan pasar, gelas, pewarna alami (daun pandan) dan pewarna buatan, kemasan makanan dan minuman

D. Sumber Pembelajaran

1. Buku Guru Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
2. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
3. Bahan Ajar Zat Aditif dan Adiktif IPA Terpadu Fakultas MIPA UNS 2016
4. Internet: <https://www.youtube.com/watch?v=uPfyd53n5-Q>

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru memberikan salam dan menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik<input type="checkbox"/> Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dan tugas pertemuan sebelumnya berkaitan dengan materi pertemuan selanjutnya<input type="checkbox"/> Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran dimulai.<input type="checkbox"/> Guru menyiapkan daftar hadir dan mengabsen siswa	15 Menit
Kegiatan Inti <p><i>Stimulasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan kue jajanan pasar, daun pandan dan 2 gelas yang berisi air pewarna alami dan air pewarna buatan<input type="checkbox"/> Guru menayangkan sebuah video tayangan berita<input type="checkbox"/> Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan satu pertanyaan<input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran<input type="checkbox"/> Guru memaparkan materi zat aditif<input type="checkbox"/> Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang (dengan menggunakan game lagu)<input type="checkbox"/> Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk bekerja secara mandiri <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan makanan dan minuman ringan <p><i>Mengumpulkan data</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada lembar kerja siswa<input type="checkbox"/> Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan dalam mengerjakan lembar kerja siswa <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat mengidentifikasi zat pewarna, pemanis, penyedap, dan pengawet buatan dan alami<input type="checkbox"/> Peserta didik mendiskusikan pertanyaan yang ada pada lembar kerja siswa dan menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi	90 Menit
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini<input type="checkbox"/> Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri di rumah<input type="checkbox"/> Guru memberikan penghargaan kepada semua kelompok<input type="checkbox"/> Menutup pelajaran dengan do'a bersama	15 Menit

F. Penilaian:

1. Penilaian sikap:
 - a. Sikap Spiritual dan Sikap Sosial
2. Penilaian Pengetahuan:
 - a. Tes Tertulis: Uraian (LKS)
3. Penilaian Keterampilan:
 - a. Presentasi

Mengetahui
Kepala SMP Integral Ulil Albab

Ketapang, April 2021
Guru Mapel IPA

Sarbaini, S.Pd
NIP. -

Hasanah, S.P
NIP. -

LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Siswa

Mengidentifikasi Zat Aditif Pada Makanan Dan Minuman Serta Dampaknya Terhadap Kesehatan

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif pada makanan dan minuman
2. Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan

B. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Bungkus makanan/minuman yang tertera komposisi bahannya
3. Buku IPA

C. Cara Kerja

1. Buatlah kelompok beranggotakan 4-5 orang
2. Berdoalah sebelum memulai pekerjaan!
3. Bacalah materi terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan yang ada pada LKS!
4. Bekerjalah dalam kelompok dengan jujur dan sungguh-sungguh!
5. Amati dan baca komposisi bahan aditif yang terdapat pada bungkus makanan/minuman yang dibawa anggota kelompokmu
6. Diskusikan dengan kelompokmu untuk mengidentifikasi dan mengelompokkan macam-macam zat aditif tersebut.
7. Tuliskan hasilnya pada tabel hasil kerja
8. Jawablah pertanyaan yang ada dalam lembar kerja
9. Presentasikan hasil pekerjaan kalian di depan kelas

D. Hasil Kerja (Skor: 50)

No	Nama Makanan/Minuman	Macam Zat aditif	Nama Zat Aditif	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				

E. Pertanyaan (Skor: 40)

1. Sebutkan 4 macam zat aditif pada makanan dan berikan contohnya masing-masing!

.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan fungsi zat aditif yang terdapat pada komposisi bahan makanan yang Kalian bawa!

.....
.....
.....
.....

3. Jelaskan salah satu contoh kasus penyalahgunaan zat aditif pada makanan dan dampak yang dapat ditimbulkan!

.....
.....
.....
.....

4. Apa yang sebaiknya kalian lakukan jika kalian mengetahui bahwa makanan/
minuman yang diujakan di lingkungan sekolahmu mengandung zat aditif berbahaya?
Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan (Skor: 10)

.....
.....
.....
.....

2. Rubrik Penilaian Presentasi

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian						Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusias	Gesture & penampilan			

Keterangan Skor :

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria

4 = Baik Sekali

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal (20)}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali

B = 70 – 79 : Baik

C = 60 – 69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

3. Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SMP Integral Ulil Albab
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VIII/Satu
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan

