

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

### **SATUAN ACARA PELATIHAN**

**Oleh: Suyanti, M.Pd.Si**

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Pengajar Praktik Angkatan 4
Tujuan Pelatihan	: Menjadi pengajar penggerak
Sekolah	: SMP N 47 Seluma
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Zat Aditif dan zat Adiktif
Sub Tema	: Zat Aditif alami dan buatan
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

#### **A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.6 Menjelaskan berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan
4. 6 membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa diharapkan dapat:

1. Menyebutkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam minuman dan makan kemasan
2. Menjelaskan fungsi zat aditif alami dan buatan dalam yang ada didalam makanan dan minuman segar maupu buatan
3. Mengidentifikasi berbagai macam zat aditif

#### **C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan (2 menit)
  - 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan berdo'a untuk memulai pelajaran, memeriksa kehadiran siswa
  - 2) Menyampaikan tujuan pembelajaran
  - 3) Menjelaskan hal-hal yang akan di pelajari
  - 4) Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya serta denga pengalaman siswa
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - 1) Guru menunjukkan beberapa bukus kemasan makanan dan minuman untuk menarik perhatian siswa
  - 2) Guru memberikan siswa untuk mengidentifikasi zat aditif yang terdapat dalam makan atau minuman (tahap literasi)
  - 3) Guru membagi siswa dalam kelompok yang heterogen terdiri dari 3 atau 4 orang

- 4) Guru memberikan LKPD untuk mengidentifikasi zat aditif dalam kemasan makanan dan minuman yang telah di siapkan
  - 5) Mengumpulkan informasi, berdiskusi, bertukar pikiran dan informasi dalam kelompok (tahap kolaborasi)
  - 6) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain memberikan tanggapan ( tahap komunikasi)
  - 7) Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah di pelajari terkait zat aditif
  - 8) Siswa di berikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum di pelajari atau guru memberikan pertanyaan sebagai bahan refleksi (tahap Kreatif)
3. Kegiatan Penutup (2 menit)  
Guru memberikan refleksi, memberikan penghargaan terhadap kerja kelompok maupun individu dan juga guru memberikan tugas (PR) serta manfaat mempelajari zat aditif.

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap					Jumlah	Skor Akhir	Predikat
		Jujur	Teliti	Rasa ingin tahu	Keritis	terbuka			
1.									
2.									

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = kadang-kadang

1 = tidak pernah

Petunjuk Penskoran:

Sekor akhir = ( Jumlah Skor/Jumlah Skor maksimal ) x 100

##### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal tes tertulis

###### a. Soal Pilihan ganda

Salah satu bahaya zat aditif dalam makanan adalah:

- a.mengubah citarasa
- b.mengurangi nilai gizi
- c.menimbulkan penyakit
- d.makanan cepat rusak

###### b. Soal Esay

Sebutkan 5 macam zat aditif yang dapat di tambahkan pada makanan

3. Penilaian Keterampilan

<b>No.</b>	<b>Aspek yang di nilai</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
1.	Perencanaan persiapan objek pengamata			
2.	Proses Pengamatan			
3.	Diskusi hasil Pengamatan			