

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Bawen
Kelas/Semester	: VIII/1
Tema	: Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
Sub Tema	: Berbagai zat aditif buatan dalam makanan dan minuman serta dampaknya bagi kesehatan manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model problem based learning, peserta didik:

1. mampu mengklasifikasikan kandungan zat aditif buatan pada bahan makanan dan minuman yang dibawa berdasarkan komposisinya dengan benar;
2. mampu menganalisis dampak zat aditif buatan bagi kesehatan manusia dari berbagai sumber belajar dengan benar;
3. mampu bekerjasama, jujur, tanggungjawab, kreatif, dan disiplin.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan(2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan kebersihan kelas;
2. Guru menata berbagai makanan dan minuman kemasan di atas meja. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya “Siapa yang pernah makan Sarimi? “Pernahkah kalian mengamati komposisi zat aditif buatan pada Sarimi tersebut?. Selanjutnya guru meminta pendapat peserta didik “Menurut kalian, apakah mengkonsumsi Sarimi setiap hari berdampak buruk bagi kesehatan kita?”
3. Guru mengecek kesiapan peserta didik dalam melaksanakan tugas proyek mengumpulkan kemasan makanan dan minuman;
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru memberikan permasalahan nyata yang harus diselesaikan peserta didik secara berkelompok dengan membagikan Lembar Kerja Tugas Kelompok/LKTK tentang komposisi zat aditif buatan pada kemasan makanan dan minuman yang dibawa;(TAHAP 1 ORIENTASI TERHADAP MASALAH)
2. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk mengklasifikasikan kandungan zat aditif buatan dengan mengamati komposisinya yang tertera dalam kemasan(TAHAP 2 ORGANISASI BELAJAR);
3. Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi(TAHAP 3 PENYELIDIKAN INDIVIDUAL MAUPUN KELOMPOK);
4. Guru meminta perwakilan peserta didik dalam kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. Peserta didik yang lain memperhatikan dan bertanya apabila tidak/kurang memahami materi yang disajikan dalam presentasi(TAHAP 4 PENGEMBANGAN DAN PENYAJIAN HASIL PENYELESAIAN MASALAH);
5. Guru memfasilitasi jalannya diskusi kelas selama presentasi sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran, serta membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap proses penyelesaian masalah(TAHAP 5 ANALISIS DAN EVALUASI PROSES PENYELESAIAN MASALAH).

Kegiatan Penutup(2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dan melakukan refleksi;
2. Guru melakukan evaluasi, umpan balik, dan pemberian tugas untuk membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif buatan bagi kesehatan manusia ;
3. Guru menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya dan mengakhiri dengan doa.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tertulis( Essay)
3. Keterampilan : Laporan Tugas Kelompok(Produk)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Bawen

Bawen, 7 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Heri Kristantoro, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19700823 199702 1 002

Heri Kristantoro, S.Pd.,M.Pd.  
NIP 19700823 199702 1 002

