

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Muntok  
Kelas/ Semester : VIII/I  
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
Sub Tema : Jenis-Jenis Zat Aditif Pada Makanan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### KOMPETENSI DASAR

3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif pada makanan
2. Mengidentifikasi zat aditif pada produk makanan atau minuman

Fokus Penguatan Karakter : Rasa ingin tahu, Mandiri, Kerjasama, Disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	SUMBER PELAJARAN
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru memberikan salam dan berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>☞ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.</li><li>☞ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang sedang berlangsung.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Buku Siswa IPA kelas 8</li><li>2. LCD</li><li>3. PPT</li><li>4. Produk makanan dan minuman kemasan</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca dan mengamati contoh makanan/minuman yang disajikan oleh guru.</li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Guru menyajikan berbagai permasalahan dalam bentuk pertanyaan yang berhubungan dengan makanan/minuman yang disajikan. <i>Critical Thinking</i> : peserta didik menyebutkan point-point penting dari hasil mengamati makanan/minuman yang disajikan.</li> <li>☞ Guru memberikan penjelasan singkat tentang zat aditif dan jenis-jenis zat aditif sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik serta guru memfasilitasi terjadi interaksi antara guru, peserta didik, lingkungan, dan sumber belajar lainnya secara kreatif, mandiri, peduli sosial, dan rasa ingin tahu.</li> <li>☞ Guru mengamati cara berfikir peserta didik yang berkaitan dengan jenis-jenis zat aditif dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. Guru memotivasi, mendorong kreativitas dalam bentuk bertanya, memberi gagasan yang menarik dan menantang untuk didalami. <i>Critical Thinking</i> : peserta didik menulis point-point penting dari penjelasan dan diskusi kelas.</li> <li>☞ Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab, cermat dan kreatif yang mendukung dari buku paket maupun sumber lainnya.</li> <li>☞ Secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang terkandung pada makanan/minuman yang dibawa peserta didik. Kemudian menuliskan data yang diperoleh pada lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan. <i>Creative dan Collaboration</i>: peserta didik bersama teman dalam kelompoknya mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif yang terkandung dalam makanan/minuman.</li> <li>☞ Secara kelompok, peserta didik mempresentasikan hasil dikusinya didepan kelas dengan percaya diri dan tanggungjawab.</li> <li>☞ Guru bersama peserta didik bertanya jawab meluruskan pemahaman, memberikan penguatan, dan penyimpulan.</li> <li>☞ Guru melakukan refleksi dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi peserta didik. Bersama peserta didik, guru membuat kesimpulan materi pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	☞ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses	

	<p>pembelajaran terkait dengan penguasaan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>↳ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN	
Sikap	Dalam jurnal harian, Guru mencatat sikap peserta didik berupa rasa ingin tahu, mandiri, kerjasama, dan disiplin.
Pengetahuan	Tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan essay
Keterampilan	Unjuk kerja peserta didik

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Muntok

Muntok, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Serly Elwani  
NIP. 196702222005012005

Viska Hartania, S.Pd  
NIP. 198404102009032005

## RUBRIK PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

Berupa jurnal harian guru tentang sikap peserta didik

No	Nama	Sikap yang dinilai				Skor Akhir
		Rasa ingin tahu	Disiplin	Kerjasama	Mandiri	
1.						
2.						

#### Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap Yang Dinilai	Skor	Kriteria
1.	Rasa ingin tahu	3	Selalu mempunyai rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan
		2	Kadang-kadang mempunyai rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan
		1	Tidak pernah mempunyai rasa ingin tahu terhadap materi yang diberikan
2.	Disiplin	3	Selalu disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan
		2	Kadang-kadang disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan
		1	Tidak pernah disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan
3.	Tanggung Jawab	3	Dapat bekerjasama dengan baik dalam kelompok belajar
		2	Kadang-kadang bekerjasama dalam kelompok belajar
		1	Tidak dapat bekerjasama dalam kelompok belajar
4.	Mandiri	3	Selalu mandiri dalam mengerjakan tugas
		2	Kadang-kadang mandiri dalam mengerjakan tugas
		1	Tidak pernah mandiri dalam mengerjakan tugas

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{12} \times 100$$

### 2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk soal : Pilihan ganda dan Essay  
 Jumlah soal : 10 soal dan 3 soal Essay

#### ➤ Pilihan Ganda

- Skor benar : 1
- Skor salah : 0

#### ➤ Essay

No Soal	Skor	Rubrik
1	5	Menjawab dengan benar 5 jenis zat aditif
	4	Menjawab dengan benar 4 jenis zat aditif
	3	Menjawab dengan benar 3 jenis zat aditif
	2	Menjawab dengan benar 2 jenis zat aditif
	1	Menjawab dengan benar 1 jenis zat aditif
2	5	Menjawab dengan benar 5 fungsi dari zat aditif
	4	Menjawab dengan benar 4 fungsi dari zat aditif
	3	Menjawab dengan benar 3 fungsi dari zat aditif
	2	Menjawab dengan benar 2 fungsi dari zat aditif

	1	Menjawab dengan benar 1 fungsi dari zat aditif
3	5	Menjawab dengan benar 5 jenis dan fungsi dari zat aditif berdasarkan label komposisi makanan yang disajikan
	4	Menjawab dengan benar 4 jenis dan fungsi dari zat aditif berdasarkan label komposisi makanan yang disajikan
	3	Menjawab dengan benar 3 jenis dan fungsi dari zat aditif berdasarkan label komposisi makanan yang disajikan
	2	Menjawab dengan benar 2 jenis dan fungsi dari zat aditif berdasarkan label komposisi makanan yang disajikan
	1	Menjawab dengan benar 1 jenis dan fungsi dari zat aditif berdasarkan label komposisi makanan yang disajikan

Skor akhir = (jumlah skor pilgan + jumlah skor essay) x 4

### 3. Penilaian Keterampilan

#### 1. Tugas 1

Tugas : Mengidentifikasi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok

##### a. Format Lembar Penilaian diskusi (kelompok)

No	Aspek yang dinilai	Nilai kelompok
1.	Menyelesaikan tugas kelompok yang baik	
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)	
3.	Hasil Tugas	
4.	Pembagian <i>Job</i>	
5.	Sinkronisasi pelaksanaan	
Nilai kelompok		

##### b. Format lembar penilaian Diskusi (individu)

No	Aspek yang dinilai	Nilai
1.	Berani mengemukakan pendapat	
2.	Berani menjawab pertanyaan	
3.	Jiwa kepemimpinan	
4.	Keaktifan dalam kelompok	
5.	Peran dalam kelompok	
Nilai individu		

$$\text{Nilai kelompok/individu} = \frac{\text{Jumlah nilai}}{5}$$

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok

Nama :

Kelas :

1. Nama Percobaan : Mengelompokkan jenis-jenis zat aditif pada makanan/minuman
2. Tujuan Percobaan : Untuk mengelompokkan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan
3. Alat dan Bahan :
  - LKPD
  - Makanan kemasan
  - Minuman kemasan
4. Langkah-langkah pelaksanaan :
  1. Siapkan 4 jenis makanan atau minuman kemasan
  2. Silahkan kalian baca komposisi pada makanan/minuman kemasan yang kalian bawa
  3. Tuliskan kembali komposisi makanan/minuman pada tabel yang disediakan
  4. Kelompokkan bahan-bahan makanan/minuman pada tabel yang disediakan berdasarkan jenis zat aditif alami dan buatan serta fungsinya
5. Tabel hasil pengamatan

No	Komposisi Makanan/Minuman			
1.				
	Zat aditif alami	Fungsi	Zat aditif buatan	Fungsi

No	Komposisi Makanan/Minuman		
2.			
Zat aditif alami	Fungsi	Zat aditif buatan	Fungsi

No	Komposisi Makanan/Minuman		
3.			
Zat aditif alami	Fungsi	Zat aditif buatan	Fungsi

No	Komposisi Makanan/Minuman		
4.			

Zat aditif alami	Fungsi	Zat aditif buatan	Fungsi

5. Kesimpulan :