



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 2

TEMA : 8. KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN
SUB TEMA : 1. ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH
PEMBELAJARAN : 6

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Wanaherang 06
Mata Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema	: 1. Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

I. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, menghargai dan mengajarkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

II. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan yang tepat.
2	4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda Tanya pada akhir kalimat dengan benar	4.10.1 Menulis 6 kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar
2	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman disekolah	3.4.1 Memberikan contoh kegiatan toleransi dalam beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman	4.4.1 Mempraktekan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah

III. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks percakapan, siswa dapat membaca kalimat sederhana yang di dalamnya memuat aturan penggunaan tanda tanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan pada kalimat yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menulis kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
4. Dengan mengamati putaran jam, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
5. Dengan mengamati tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam, siswa dapat menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar.
6. Dengan berdiskusi, siswa dapat memberikan contoh toleransi dalam beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
7. Dengan penugasan, siswa dapat mempraktekan pengalaman melakukan kegiatan

beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah dengan percaya diri.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Penggunaan kalimat tanya

Matematika

Membaca tanda waktu pada jam

PPKn

Kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman

V. PENDEKATAN / METODE PEMBELAJARAN

Model : *Scientific*

Pendekatan : *TPACK*

Metode : Penugasan, Pengamatan, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab

VI. MEDIA, BAHAN, DAN ALAT

1. Power Point
2. Laptop
3. Jam Dinding
4. LKPD

VII. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	sintaks saintifik	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
awal		<p>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta memberikan arahan selalu mematuhi protokol kesehatan. Dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu oleh ketua kelas. <i>Religius</i></p> <p>2. Siswa menyanyikan lagu indonesia raya</p> <p>3. Guru melakukan apersepsi terhadap kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>a. "siapa yang pagi ini sarapan sebelum berangkat kesekolah?"</p> <p>b. "Lalu, apa saja yang harus dilakukan sebelum menyantap sarapan?"</p> <p>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p>	15 Menit
Inti	(Mengamati)	5. Siswa mengamati gambar dan membaca teks percakapan yang di yang ditampilkan pada power point.	150 menit
	(Menanya)	6. Guru dan siswa saling bertanya jawab mengenai isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya : Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?	

	<p>7. Selain bertanya jawab tentang gambar, siswa dibimbing aturan keselamatan ketika menggunakan peralatan rumah tangga, misal berhati-hati ketika memegang gelas agar tidak pecah.</p> <p>8. Siswa membaca kutipan percakapan yang berhubungan dengan aturan penulisan tanda tanya</p> <p>9. Guru dan siswa bertanya jawab tentang aturan penggunaan tanda tanya seperti yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <p>10. Guru membimbing siswa tentang aturan penggunaan tanda tanya.</p> <p>10. Guru membagikan LKPD kepada siswa.</p> <p>11. Siswa diminta menuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar kue bolu yang terdapat pada Power point kedalam LKPD</p>
<p>(Mengumpulkan Informasi)</p>	<p>12. Siswa mencari informasi melalui diskusi dengan teman sebangku tentang kebenaran kalimat yang telah ditulis siswa.</p>
	<p>13. Siswa memperbaiki kalimat yang mereka tulis sesuai dengan aturan penggunaan tanda tanya yang tepat.</p> <p>14. Menghubungkan dengan mata pelajaran PPKn, siswa diminta membaca arahan yang berkaitan dengan persatuan dalam keberagaman teman, terutama yang berhubungan dengan menjalankan ibadah</p>

	<p>15. Siswa berdiskusi mengenai Kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah.</p> <p>16. Siswa memeragakan atau menyimulasikan salah satu kegiatan yang diungkapkan didepan kelas.</p> <p>17. Menghubungkan dengan mata pelajaran matematika, siswa diminta mengamati gambar kegiatan udin dan teman-teman dalam merayakan hari ulangtahun udin</p> <p>18. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar dan teks percakapan</p> <p>19. Siswa membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam pada gambar</p> <p>20. Guru menjelaskan tentang lama waktu dalam sehari semalam, yaitu 24 jam menggunakan jam dinding yang dibawa oleh guru.</p> <p>21. Siswa memperhatikan beberapa tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam yang diperagakan oleh guru.</p>
(Mengasosiasi/Mengolah)	<p>22. Siswa mengakses Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang membaca tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam agar lebih mengembangkan pemahamannya</p>
	<p>23. Siswa mengerjakan LKPD sampai batas waktu yang ditentukan</p>
(Mengkomunikasikan)	<p>24. Siswa mengkomunikasikan hasil dari pengerjaan LKPD yang telah dikerjakan.</p>

		25. Guru membagikan soal evaluasi untuk mengukur sejauh mana pemahaman siswa	
Penutup		26. Guru memeriksa hasil evaluasi Peserta didik 27. Guru meminta Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini. 28. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 29. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 30. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 31. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 32. Salam dan do'a penutup (RELIGIUS)	15 menit

VIII. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- b. Buku Siswa Tema : *Keselamatan di Rumah dan Perjalanan Kelas 2* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).

IX. PENILAIAN

1. Sikap

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
Instrumen : Pilihan Ganda

3. Keterampilan

Teknik : Produk dan praktik
Instrumen : Rubrik

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Hasil Menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda tanya yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda tanya ketika menyunting
2.	Kebersihan dan Kerapian Tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

- Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam Keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

X. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

Pengayaan

1. Siswa membaca teks yang bervariasi yang berhubungan dengan aturan penggunaan tanda tanya.
2. Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi yang berhubungan dengan menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam.
3. Siswa menyimulasikan contoh-contoh kegiatan lain yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman.

Remidial

1. Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan tanda tanya bagi siswa yang belum paham.
2. Membahas kembali materi tentang menulis tanda waktu yang ditunjukkan oleh jarum jam bagi siswa yang belum paham.
3. Membahas kembali materi tentang contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman, terutama yang berhubungan dengan kegiatan beribadah bagi siswa yang belum paham.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bogor, April 2021
Guru kelas II,

NIP.

M.RUSDIYANTO, S.Pd

NIP.

LAMPIRAN

Daftar Lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Media Pembelajaran
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Soal Evaluasi
5. Kunci Jawaban
6. Rubrik dan Instrumen Penilaian



KELAS 2 TEMA 8

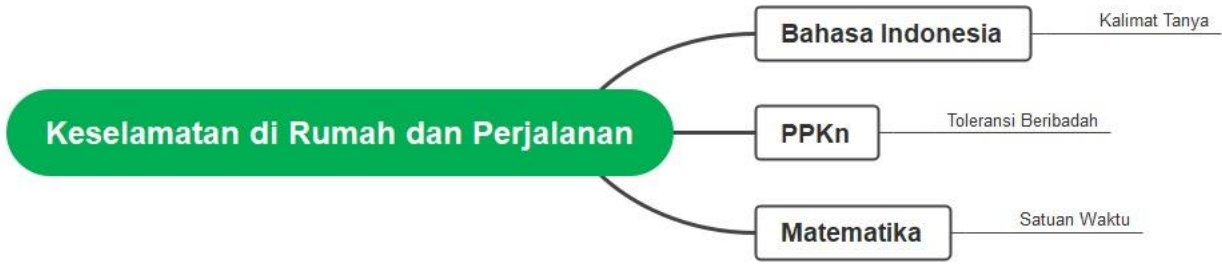
SUB TEMA 1

ATURAN KESELAMATAN DI RUMAH

PEMBELAJARAN 1

Muatan Pelajaran :

Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika



Pada pembelajaran kali ini kita akan membahas Bahasa Indonesia, PPKn, dan matematika yang akan diselimuti oleh tema keselamatan dirumah.

Pembelajaran 6

Perhatikan teks berikut!

Udin merayakan ulang tahun.
 Ia mengundang semua teman satu kelasnya.
 Teman-teman akan dijamu makan siang dirumahnya.



Amati dan bacalah teks percakapan berikut dengan nyaring!

Udin: yang diundang ada tetangga, teman-teman, dan juga ibu guru. Acaranya dimulai pukul dua siang. Tapi, di mana ibu guru, ya? Bagaimana, kalau sambil menunggu kita minum saja dulu?

Udin: Selamat datang ya teman-teman. Aku senang dengan kehadiran kalian. Naik apa tadi ke sini?

Lani: Iya, sama-sama Udin. Kami juga berterima kasih telah diundang. Kami tadi naik sepeda. Siapa saja yang diundang Udin? Pukul berapa acaranya dimulai?

Edo: Baiklah Udin. Sebelum minum, kita harus berdoa. Jangan lupa memegang gelas dengan hati-hati agar tidak pecah. Siapa yang mau memimpin doanya?

Beni: Biar aku saja. Sebelum minum mari kita berdoa menurut ajaran agama masing-masing. Berdoa, mulai!

Apa isi percakapan Udin dan teman-teman?

Ayo Membaca



Bacalah kalimat-kalimat tanya berikut dengan nyaring!

1. Naik apa tadi ke sini?
2. Siapa saja yang diundang Udin?
3. Pukul berapa acaranya dimulai?
4. Di mana ibu guru, ya?
5. Bagaimana kalau sambil menunggu kita minum saja dulu?

Kalimat-kalimat di atas merupakan kalimat tanya.

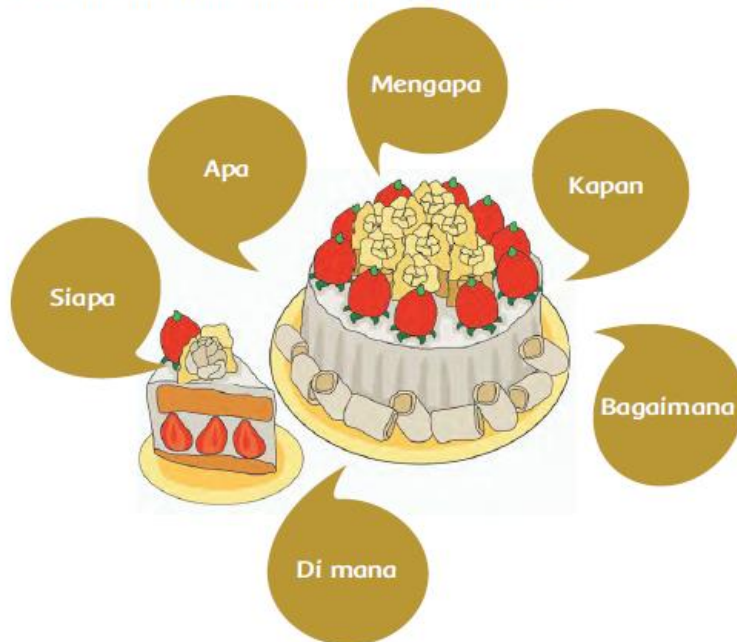
Tentu kamu masih ingat dengan kalimat tanya, bukan?

Kalimat tanya digunakan untuk menanyakan sesuatu.

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar yang kamu amati!

Ayo Membaca



Udin dan teman-teman berdoa bersama sebelum minum.

Berdoa merupakan salah satu contoh perwujudan menjalankan ibadah.

Mereka berdoa sesuai ajaran agama masing-masing.

Mereka tidak saling memaksakan kehendak.

Udin dan teman-teman menunjukkan sikap hidup rukun.

Sikap hidup rukun merupakan wujud persatuan dalam keragaman.

Tahukah kamu contoh kegiatan lain yang menunjukkan persatuan dalam menjalankan ibadah?

Ayo Berlatih



Coba tuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah!

Perhatikan contoh berikut!



No.	Kegiatan
1.	Menghormati temanmu yang sedang melakukan salat.

Ayo Mengamati



Bacalah percakapan pada gambar berikut dengan nyaring!

Dayu:
Hati-hati meniup lilinnya ya, Udin! Mata akan terasa perih jika kena asapnya.

Siti:
Hati-hati juga memotong kue nya!
Jangan sampai tanganmu terluka.



Apa yang dilakukan Udin dan teman-teman pada gambar?

Pukul berapa kegiatan itu berlangsung?

Perhatikan gambar jam berikut dengan teliti!

Bilangan berapa saja yang kamu lihat?



Ada bilangan 1 sampai dengan 12, bukan?

Sehari semalam ada 24 jam.

Jadi dalam sehari, jam berputar penuh sebanyak 2 kali.

Setelah pukul 12.00 siang, penulisan waktu tidak kembali ke pukul 01.00.

Penulisan diteruskan ke pukul 13.00 hingga pukul 24.00.

Pukul 24.00 sama dengan pukul 12 malam.

Perhatikan kembali gambar berikut!



Siang

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul empat belas.

Ditulis pukul 14.00.



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul tujuh belas.

Ditulis pukul 17.00.



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul dua puluh.

Ditulis pukul 20.00.

Lampiran 2. Media Pembelajaran

A. Lembar Kerja Peserta Didik

B. Power point

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 2

TEMA 8 KESELAMATAN DI RUMAH DAN PERJALANAN

SUBTEMA 1 ATURAN KESELAMATAN DIRUMAH

PEMBELAJARAN 1



NAMA :

KELAS :

NOMOR :

DISUSUN OLEH : MUHAMAD RUSDIYANTO

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN Wanaherang 06

Kelas / Semester : 2 / 2

Tema : Keselamatan di rumah dan perjalanan (Tema 8)

Sub Tema : Aturan keselamatan di rumah (Sub Tema 1) Muatan

Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

Pembelajaran ke : 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan yang tepat.
2	4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda Tanya pada akhir kalimat dengan benar	4.10.1 Menulis 6 kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak) , berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar

2	4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak) , berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar
---	--	--

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman disekolah	3.4.1 Memberikan contoh kegiatan toleransi dalam beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
2	4.4 Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman	4.4.1 Mempraktekan pengalaman melakukan kegiatan beribadah yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.

B. Tujuan Pembelajaran

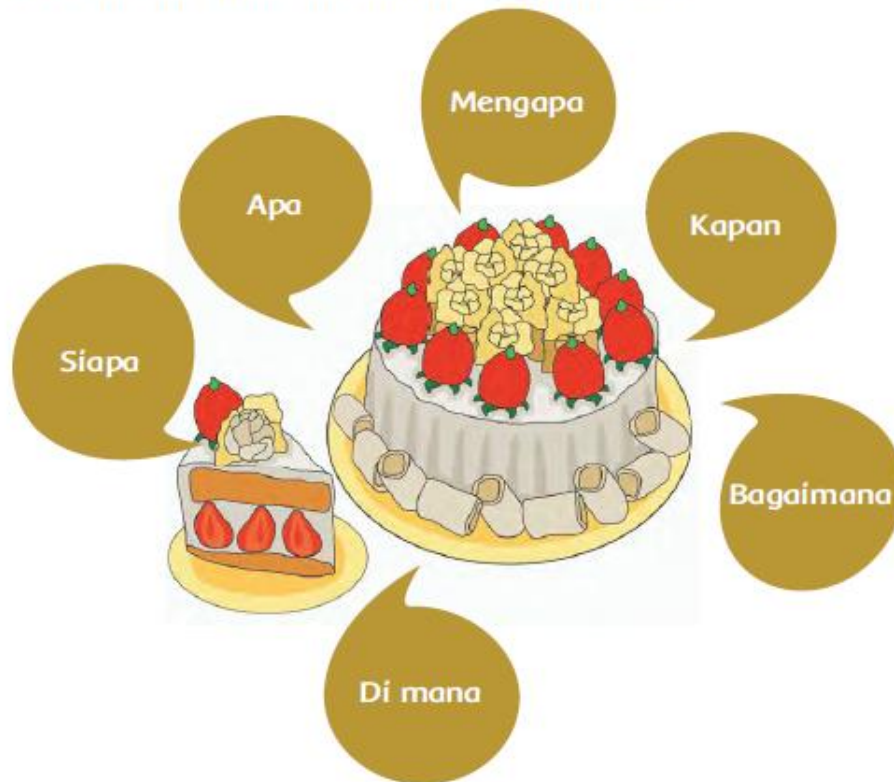
1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya secara tepat.
2. Dengan mencari dan mengolah informasi berdasarkan pengalamannya, siswa mampu menyajikan informasi tentang kegiatan beribadah menurut agamanya masing-masing yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman dengan teman sekolah.
3. Dengan pengamatan terhadap gambar yang berkaitan tentang jam, siswa mampu menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan benar

KEGIATAN 1

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Tuliskan kalimat tanya berdasarkan gambar yang kamu amati!

Tuliskan menggunakan kata **apa**, **mengapa**, **kapan**, **siapa**, **di mana**, dan **bagaimana**!

Tuliskan pada kolom berikut dengan rapi!

1. Apa
2. Mengapa
3. Kapan
4. Siapa
5. Di mana
6. Bagaimana

KEGIATAN 2

Ayo Berlatih



Coba tuliskan contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah!

Perhatikan contoh berikut!



No.	Kegiatan
1.	Menghormati temanmu yang sedang melakukan salat.

Sekarang, coba tuliskan kegiatanmu pada tabel berikut!

Tuliskan sesuai dengan ajaran agamamu!

No.	Agama	Kegiatan
1.		...
2.		...
3.		...
4.
5.		...
6.		

KEGIATAN 3

Tulislah tanda waktu yang ditunjukkan oleh jam berikut dengan tepat!



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...



Siang

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul ...

Ditulis pukul ...

KISI-KISI SOAL EVALUASI

NO	MUATAN PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	NOMOR SOAL	LEVEL	BENTUK SOAL
1	BAHASA INDONESIA	3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Menganalisis penggunaan tanda tanya sesuai aturan yang tepat.	3, 4, 5, dan 6	C2, C4	PILIHAN GANDA
3	MATEMATIKA	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar	7, 8, 9, dan 10	C2, C4	
4	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah	3.4.1 Memberikan contoh kegiatan toleransi dalam beribadah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.	1. 2	C4, C2	

Lampiran 4. Soal Evaluasi

Nama :

No :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban a, b, atau c yang paling tepat !

1. Contoh kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam beribadah adalah
 - a. Mengajak teman yang berbeda agama beribadah sesuai agama kita
 - b. Menghormati teman yang sedang melakukan ibadah
 - c. Bersatu dengan teman yang seagama untuk tidak berteman dengan yang berbeda agama

2. Contoh perwujudan menjalankan ibadah adalah
 - a. Tidur dari pagi sampai siang
 - b. Bermain dengan hati-hati
 - c. Berdoa sebelum makan dan minum

3. Kata yang digunakan dalam kalimat tanya adalah
 - a. Ayo
 - b. Siapa
 - c. Jangan

4. Setiap mengajukan pertanyaan, seseorang harus menggunakan Bahasa yang
 - a. Santun
 - b. Santai
 - c. Singkat

5. Perhatikan bacaan berikut!

Caca dan Qila mendapat tugas dari ibu untuk membersihkan halaman. Di halaman rumah mereka terdapat genangan air. Halaman yang tergenang air menjadi licin dan dan

dapat membahayakan orang yang melewatinya. Qila bertanya kepada Caca tentang cara membersihkan halaman.

Pertanyaan yang tepat untuk diajukan Qila kepada Caca adalah

- a. Apa cara yang kita lakukan untuk membersihkan halaman?
- b. Kapan kita dapat membersihkan halaman?
- c. Bagaimana cara kita membersihkan halaman?

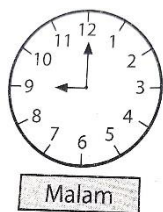
6. Apa yang dilakukan vina saat ibu sedang memasak

Kalimat di atas jika ditulis dengan memperhatikan huruf kapital dan tanda tanya adalah

....

- a. Apa yang dilakukan Vina saat ibu sedang memasak
- b. Apa yang dilakukan Vina saat ibu sedang memasak
- c. Apa yang dilakukan vina saat ibu sedang memasak

Untuk menjawab nomor 7 dan 8, perhatikan gambar berikut!



7. Waktu yang ditunjukkan oleh gambar adalah pukul

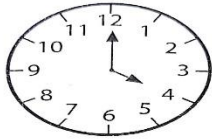
- a. Dua puluh Satu
- b. Sembilan belas
- c. Sembilan

8. Waktu yang ditunjukkan pada gambar jika ditulis ...

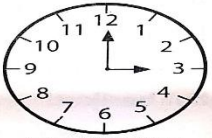
- a. 23.00
- b. 21.00
- c. 09.00

9. Gambar yang menunjukkan pukul 16.00 adalah

a.

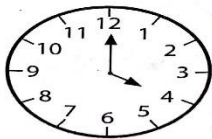


b.



Sore

c.

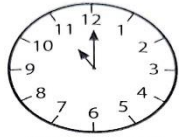


Sore

Dipindai dengan CamScanner

10. Gambar yang menunjukkan pukul 23.00 adalah

a.



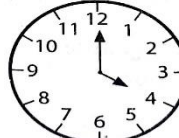
Malam

b.



Malam

c.



Sore

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5. Kunci Jawaban

Kunci Jawaban Kegiatan 1 LKPD

1. Apa bahan untuk membuat kue itu?
2. Mengapa kue tersebut tidak menggunakan lilin?
3. Kapan kue itu akan dipotong?
4. Siapa yang sedang merayakan ulang tahun?
5. Dimana acara ulang tahun tersebut dirayakan?
6. Bagaimana perayaan ulang tahun tersebut berjalan?

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

Skor maksimal : 24

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kunci jawaban Kegiatan II LKPD

No	Agama	Kegiatan
1		Menghargai perbedaan agama
2		mempersilahkan yang akan berangkat ke gereja dan pura
3		Tidak menganggap agama sendiri lebih baik dari agama lain
4		mengucapkan selamat ibadah puasa
5		Mengingatkan teman agar selalu berdoa
6		Ibadah bersama-sama dengan yang beragama sama

SKOR PER KOMPONEN : 10

SKOR MAKSIMAL : 60

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN KEGIATAN 3 LKPD



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul **dua puluh satu**.
Ditulis pukul **21.00**.



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul **lima belas**.
Ditulis pukul **15.00**.



Siang

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul **dua belas**.
Ditulis pukul **12.00**.



Malam

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul **dua puluh tiga**.
Ditulis pukul **23.00**.



Sore

Waktu yang ditunjukkan oleh jam di samping adalah pukul **enam belas**.
Ditulis pukul **16.00**.

SKOR PER KOMPONEN : 20

SKOR MAKSIMAL : 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. B
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B
7. A
8. B
9. C
10. A

NILAI PERSKOR : 10

SKOR MAKSIMAL : 100

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NILAI PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

BAHASA INDONESIA

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topik yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik
2.	Penggunaan kata tanya dan tanda baca	Menggunakan kata tanya yang tepat dan tanda tanya di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang tepat dalam menggunakan kata tanya dan tanda tanya

- Rubrik Penilaian Menyunting Kalimat dengan Memperhatikan Tanda Tanya.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ketepatan Hasil Menyunting	Menyunting seluruh kalimat sesuai aturan tanda tanya yang benar	Menyunting 1-2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Menyunting lebih dari 2 kalimat yang kurang sesuai dengan aturan tanda tanya	Tidak satu pun kalimat yang sesuai dengan aturan tanda tanya ketika menyunting
2.	Kebersihan dan Kerapian Tulisan	Tulisan sangat bersih dan rapi	Tulisan bersih dan rapi	Tulisan kurang bersih dan kurang rapi	Tulisan tidak bersih dan tidak rapi

PPKn

- Rubrik Penilaian Menyimulasikan Contoh Kegiatan Bersatu dalam Keberagaman.

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog secara konsisten	Mimik wajah dan gerak tubuh sesuai dengan dialog namun tidak konsisten	Mimik wajah dan gerakan tubuh sesuai dengan dialog	Monoton, tanpa ekspresi
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar