

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 5 Tanjung Medan	Kelas/Semester : VIII / 1
Mata Pelajaran : IPA Terpadu	Alokasi Waktu : 120 menit
TEMA :	Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema :	Zat aditif dalam makanan

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat

1. Mengidentifikasi contoh zat aditif alami yang dapat digunakan sebagai bahan pewarna, pemanis dan penyedap.
2. Mengidentifikasi zat aditif buatan/ sintetis yang dapat dipakai sebagai bahan pewarna, pengawet, pemanis dan penyedap yang terdapat dalam bahan makan kemasan.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif bahan kimia dalam makan</i> .
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti ( 90 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Zat aditif dalam makan</i> dengan cara melihat, mengamati, memperhatikan informasi yang guru sampaikan . tentang materi pembelajarn
<b>Critical Thinking</b>	Guru memperagakan bagai mana cara mengidentifikasi zat aditif /zat kimia yang ada terdapat dalam makanan kemasan yg tersedia dan guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan apa yang telah diperagakan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Zat aditif dalam makanan</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan guru membagikan lembar kerja peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat aditif dalam makanan</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Zat aditif dalam makanan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	

1. Peserta didik dan guru merefleksikan Kegiatan pembelajaran
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran
3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang hasil kinerjanya baik ( berupa pujian dan , bantuk penghargaan yang relevan .
4. Guru memberikan tugas lanjutan berupa mencari informasi dimana dan kapan saja tentang materi yang terkaiat dengan pembelajaran yg dsudah di pelajarii
5. Sebelum menutup pembelajaran guru menbyampaikan materi selanjutnyapada pembelajaran berikutnya.
6. Assalamualaikum warahmatullahibarkatuh. Sampai jumapa. Pada pembelajaran berikutnya.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan, diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi
------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tanjung Medan , 14 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ASNIDA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 197711282008012018

**ASNIDA, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 197711282008012018

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATERI : Zat aditif dalam makanan.  
Kelas : VIII ( Delapan)  
Kelompok :

Alat dan bahan

- 1, bungkus makanan chitato, gambar nasi tumpeng, bungkus snack tango, gambar resep selai strawberi, resep juice wortel
2. Alat tulis
3. LKPD

#### CARA KERJA .

Perhatikan lah komposisi makanan tiap bungkus/ gambar makanan yang ada di atas meja yang dihapnamu, kemudian

1. Ambiah l satu bungkus kemasan makanan yang ada di hadapanmu, perhatikan komposisi makanan tersebut,
2. Catatlah dalam kolom lembar kerja , zat aditif apa yang kamu temukan didalam komposisi makan tersebut.
3. Berilah tanda ceklis pada jenis zat tambahan makan tersebut sesuai nama zat yang kamu temukan pada bungkus makanan tersebut.
4. Selanjutnya lakukan seperti kegiatan 1 sampai 3 hingga bungkus kemasan makanan habis.
5. Jawablah pertanyaan yang ada di bawah kolom lembar kerja...?
6. Buat kesimpulan mu.!

NO	NAMA MAKANAN KEMASAN	Zat aditif yang terkandung didalamnya	JENISNYA	Kelompok Zat Aditif			
			ALAMI/ BUATAN	pewarna	pemanis	Pengawet	penyedap
1							
2							
3							
4							
5							

#### PERTANYAAN.

1. Dari hasil pengamatan yang kamu lakukan, tuliskanlah nama zat –zat termasuk dalam zat aditif yang alami !
2. Dari hasil pengamatan mu tuliskanlah nama zat-zat aditif yang trrmasuk zat aditif Buatan !
3. Buatlah kesimpulanmu !

**Mengetahui**  
**Kepal Sekolah**

**Tanjung Medan , 16 November 2021**  
**Guru bidang studi**

ASNIDA, S.Pd.M.Pd  
NIP. 197711282008012018

ASNIDA, S.Pd. M.Pd  
NIP. 197711282008012018