

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(KD 3.6 dan 4.6 Pertemuan 1)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP N 4 Kembang
<b>Mata Pelajaran</b>	: IPA
<b>Kelas / Semester</b>	: VIII/I
<b>Tema</b>	: Zat Aditif dalam makanan
<b>Sub Tema</b>	: Macam-macam Zat Aditif dalam kehidupan sehari-hari
<b>Pembelajaran Ke</b>	: Pertemuan Ke 1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 JP
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2021/2022

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Metode Pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environment*), Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan tepat
2. Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil perbedaan zat aditif alami dan buatan saat presentasi dengan benar
4. Menjelaskan macam dan efek penggunaan bahan aditif bagi kesehatan
5. Menjelaskan solusi pengganti bahan aditif

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Melalui kelas digital guru memberi salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, mengingatkan tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya yaitu tentang sistem pencernaan manusia. Penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, lingkup dan teknik penilaian.
2. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik zat aditif alami dan buatan dengan cara memberikan sebuah pertanyaan besar mengenai tema zat aditif.
3. Peserta didik merumuskan sebanyak mungkin masalah yang berkaitan dengan zat aditif alami dan buatan dalam bentuk pertanyaan-pertanyaan kecil.
4. Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok secara daring pada peserta didik untuk selanjutnya mereka diminta untuk melakukan diskusi mengenai pertanyaan besar yang mereka peroleh tadi.
5. Peserta didik melakukan eksplorasi mengenai materi yang harus mereka pelajari salah satunya melalui tayangan video pembelajaran yang disiapkan guru, juga melalui sumber belajar ataupun portal belajar lainnya seperti portal belajar "Rumah Belajar" dari Kemendikbud.
6. Peserta didik mempresentasikan hasil belajar mereka dalam bentuk laporan pengamatan ataupun karya melalui kelas digital.
7. Guru memberikan penguatan untuk kegiatan yang telah dilakukan.
8. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan yang telah dilakukan.
9. Peserta didik mengerjakan penilaian dengan menjawab soal melalui google form yang telah disediakan
10. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Tuhan yang maha esa atas segala nikmatnya sehingga dapat memanfaatkan tumbuhan sekitar sebagai bahan aditif alami dalam kehidupan sehari-hari.
11. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberitahukan untuk belajar materi zat adiktif untuk pertemuan selanjutnya dan mengakhiri pembelajaran dengan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Agus Nurcahyo, S.Pd**  
NIP. 196602131992031007

Jepara, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Wardoyo, S.Pd**  
NIP. 197812062011011002

Lampiran 1. Penilaian Sikap

**JURNAL SIKAP SMP N 4 KEMBANG  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelas : VIII Semester : I  
Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Rencana Tindak Lanjut

**KETERANGAN :**

**Butir Sikap Sosial (Selain PABP dan PPKn):**  
(2.1U) Jujur; (2.2U) Disiplin; (2.3U) Tanggung jawab; (2.4U) Santun; (2.5U) Percaya diri; (2.6U) Peduli.

**Butir Sikap Spiritual (Selain PABP dan PPKn):**  
(1.1U) Berdoa; (1.2U) Menjalankan ibadah; (1.3U) Memberi salam; (1.4U) Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan; (1.5U) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri; (1.6U) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu; (1.7U) Berserah diri (tawakkal); (1.8U) Memelihara hubungan baik sesama umat; (1.9U) Bersyukur sebagai bangsa Indonesia; (1.91U) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jepeara, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Agus Nurcahyo, S.Pd**  
NIP. 196602131992031007

**Wardoyo, S.Pd**  
NIP.197812062011011002

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

**Kisi-Kisi Soal**

No.	KD	Materi	Indikator Soal	level	bentuk	No. soal	Kunci
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditi - Jenis-jenis Zat aditif - Zat aditif alami dan buatan	Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	C1	Pilihan ganda	1	A
				C2	Pilihan ganda	2	B
			Membedakan zat aditif alami dan buatan	C2	Pilihan ganda	3	C
				C2	Pilihan ganda	4	B
				C2	Pilihan ganda	5	D

Nilai = Jumlah betul x 2

**Soal**

- Beberapa zat yang ditambahkan pada makanan untuk keperluan tertentu dinamakan ....
  - zat aditif
  - zat adiktif
  - zat adopsi
  - zat adiksi
- Zat aditif merupakan zat tambahan dalam suatu makanan atau minuman yang memiliki dua jenis yaitu alami dan buatan. Berikut adalah yang termasuk dalam zat aditif buatan kecuali...
  - Sakarin
  - Madu
  - Aspartam
  - Natrium benzoate
- Perhatikan komposisi minuman berikut: gula, asam sitrat, sodium siklambat, ekstrak jeruk dan tatzazine. Bahan yang berfungsi sebagai pemanis sintetis dan pewarna adalah...
  - Gula dan ekstrak jeruk
  - Asam sitrat dan tatzazine
  - Sodium siklambat dan tatzazine
  - Asam sitrat dan ekstrak jeruk
- Monosodium glutamat, siklambat. dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan aditif yang berguna untuk ....
  - pengawet, penyedap, pemanis
  - penyedap, pemanis, pengawet
  - pemanis, penyedap, pengawet
  - pengawet, pemanis, penyedap
- Berdasarkan asalnya, zat aditif digolongkan menjadi zat aditif alami dan buatan. Berikut ini pemanis alami dan pemanis buatan secara urut adalah....
  - Siklambat dan maltose
  - Aspartame dan sukrosa
  - Siklambat dan aspartam
  - Sukrosa dan siklambat

## **Kunci Jawaban Soal Zat Aditif Dalam Makanan**

1. A
2. B
3. C
4. B
5. D

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Petunjuk:**

Berilah skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom yang tersedia terhadap keterampilan peserta didik dalam membuat karya tulis selama proses pembelajaran!

Aspek yang dinilai:

1. Penilaian isi makalah : a. Pendahuluan  
b. Pembahasan materi  
c. Simpulan  
d. Daftar pustaka
2. Penilaian umum : a. Sistematika makalah  
b. Isi makalah (secara umum)  
c. Ketepatan waktu pengumpulan makalah

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Jumlah Skor	Nilai
		Penilaian Isi Makalah				Penilaian Umum				
		a	B	c	d	a	b	c		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

**Nilai :  $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor total}} \times 100$**

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria Penilaian
<b>1. Penilaian isi makalah</b>		
<b>a. Pendahuluan</b>	4	Sistematis, latar belakang dan rumusan masalah sesuai.
	3	Tidak sistimatis, latar belakang dan rumusan masalah sesuai.
	2	Sistimatis, latar belakang dan rumusan masalah tidak sesuai.
	1	Tidak sistematis, latar belakang dan rumusan masalah tidak sesuai.
<b>b. Pembahasan materi</b>	4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh
	3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh
	2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh
	1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
<b>c. Simpulan</b>	4	Menjawab rumusan masalah, singkat dan padat
	3	Menjawab rumusan masalah tidak singkat dan padat
	2	Tidak menjawab rumusan masalah, singkat dan padat
	1	Tidak menjawab rumusan masalah, tidak singkat dan padat

<b>d. Daftar pustaka</b>	4	Penyusunan alfabetis, referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal
	3	Penyusunan alfabetis, referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal
	2	Penyusunan alfabetis, referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal
	1	Penyusunan tidak alfabetis, referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak ada jurnal
<b>2. Penilaian umum</b>		
<b>a. Sistematika makalah</b>	4	Sistematik dan lengkap
	3	Lengkap, tidak sistematis
	2	Sistematik, tidak lengkap
	1	Tidak sistematis, tidak lengkap
<b>b. Isi makalah (secara umum)</b>	4	Pembahasan mendetail, bahasa komunikatif
	3	Pembahasan mendetail, bahasa tidak komunikatif
	2	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif
	1	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif
<b>c. Ketepatan waktu pengumpulan makalah</b>	4	Sesuai dengan waktu yang ditentukan
	3	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan
	2	Terlambat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan
	1	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan