

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(KD 3.6 dan 4.6 Pertemuan 1)

Satuan Pendidikan	: SMP N 4 Kembang
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII/I
Tema	: Zat Aditif dalam makanan
Sub Tema	: Macam-macam Zat Aditif
Pembelajaran Ke	: Pertemuan Ke 1
Alokasi Waktu	: 2 JP
Tahun Pelajaran	: 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran dengan discovery learning, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif dengan tepat
2. Mengidentifikasi zat aditif dalam makanan
3. Peserta didik dapat menyajikan hasil perbedaan zat aditif alami dan buatan saat presentasi dengan benar
4. Menjelaskan macam dan efek penggunaan bahan aditif bagi kesehatan
5. Menjelaskan solusi pengganti bahan aditif

B. Langkah Pembelajaran

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, memeriksa kehadiran peserta didik.
2. Guru menjelaskan KD, tujuan pembelajaran dan teknik penilaian.
3. Guru melakukan orientasi, apersepsi, motivasi kepada peserta didik tentang zat aditif
4. Guru membimbing peserta didik untuk memahami macam-macam zat aditif
5. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang.
6. Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengamati dan mengidentifikasi zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman kemasan yang dibawa.
7. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan dan mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan tanggung jawab.
8. Guru memberi reward kepada peserta didik yang sudah mengerjakan tugas.
9. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi.
10. Guru melakukan refleksi, evaluasi dan umpan balik serta menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
11. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tulis
3. Keterampilan : Kinerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Agus Nurcahyo, S.Pd
NIP. 196602131992031007

Jepara, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Wardoyo, S.Pd
NIP. 197812062011011002

Lampiran 1. Penilaian Sikap

**JURNAL SIKAP SMP N 4 KEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelas : VIII Semester : I
Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Rencana Tindak Lanjut

KETERANGAN :

Butir Sikap Sosial (Selain PABP dan PPKn):

(2.1U) Jujur; (2.2U) Disiplin; (2.3U) Tanggung jawab; (2.4U) Santun; (2.5U) Percaya diri; (2.6U) Peduli.

Butir Sikap Spiritual (Selain PABP dan PPKn):

(1.1U) Berdoa; (1.2U) Menjalankan ibadah; (1.3U) Memberi salam; (1.4U) Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan; (1.5U) Mensyukuri kemampuan manusia dalam mengendalikan diri; (1.6U) Bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu; (1.7U) Berserah diri (tawakkal); (1.8U) Memelihara hubungan baik sesama umat; (1.9U) Bersyukur sebagai bangsa Indonesia; (1.91U) Menghormati orang lain yang menjalankan ibadah.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Agus Nurcahyo, S.Pd
NIP. 196602131992031007

Jebara, 30 Desember 2021
Guru Mata Pelajaran

Wardoyo, S.Pd
NIP.197812062011011002

Lampiran .2 LKPD

Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No.	Bungkus Makanan atau minuman	Kandungan Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pemberi Aroma	Penyedap rasa/ Penguat Rasa	Pengawet

Pertanyaan :

- Sebutkan macam-macam zat aditif yang terkandung dalam makanan dan minuman yang kamu bawa
 - Pewarna :
 - Pemanis :
 - Pemberi Aroma / Perisa :
 - Penyedap rasa / Penguat rasa :
 - Pengawet :
- Sebutkan masing-masing 3 contoh zat aditif alami dan buatan

Zat Aditif Alami

- Pewarna :
- Pemanis :
- Pemberi Aroma / Perisa :
- Penyedap rasa / Penguat rasa :
- Pengawet :

Zat Aditif Buatan

- Pewarna :
- Pemanis :
- Pemberi Aroma / Perisa :
- Penyedap rasa / Penguat rasa :
- Pengawet :

Lampiran 3. Penilaian Pengetahuan

Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Materi	Indikator Soal	level	bentuk	No. soal	Kunci
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditi - Jenis-jenis Zat aditif - Zat aditif alami dan buatan	Menyebutkan jenis-jenis zat aditif	C1	Pilihan ganda	1	A
				C2	Pilihan ganda	2	B
			Membedakan zat aditif alami dan buatan	C2	Pilihan ganda	3	C
				C2	Pilihan ganda	4	B
				C2	Pilihan ganda	5	D

Nilai = Jumlah betul x 2

Soal

- Beberapa zat yang ditambahkan pada makanan untuk keperluan tertentu dinamakan
A. zat aditif
B. zat adiktif
C. zat adopsi
D. zat adiksi
- Zat aditif merupakan zat tambahan dalam suatu makanan atau minuman yang memiliki dua jenis yaitu alami dan buatan. Berikut adalah yang termasuk dalam zat aditif buatan kecuali...
A. Sakarin
B. Madu
C. Aspartam
D. Natrium benzoate
- Perhatikan komposisi minuman berikut: gula, asam sitrat, sodium siklambat, ekstrak jeruk dan tatzazine. Bahan yang berfungsi sebagai pemanis sintetis dan pewarna adalah...
A. Gula dan ekstrak jeruk
B. Asam sitrat dan tatzazine
C. Sodium siklambat dan tatzazine
D. Asam sitrat dan ekstrak jeruk
- Monosodium glutamat, siklambat. dan natrium benzoat secara berturut-turut merupakan aditif yang berguna untuk
A. pengawet, penyedap, pemanis
B. penyedap, pemanis, pengawet
C. pemanis, penyedap, pengawet
D. pengawet, pemanis, penyedap
- Berdasarkan asalnya, zat aditif digolongkan menjadi zat aditif alami dan buatan. Berikut ini pemanis alami dan pemanis buatan secara urut adalah...
A. Siklambat dan maltose
B. Aspartame dan sukrosa
C. Siklambat dan aspartam
D. Sukrosa dan siklambat

Kunci Jawaban Soal Zat Aditif Dalam Makanan

1. A
2. B
3. C
4. B
5. D

Lampiran 4. Penilaian Keterampilan

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk:

Berilah skor 1, 2, 3, atau 4 pada kolom yang tersedia terhadap keterampilan peserta didik dalam membuat karya tulis selama proses pembelajaran!

Aspek yang dinilai:

1. Penilaian isi makalah : a. Pendahuluan
b. Pembahasan materi
c. Simpulan
d. Daftar pustaka
2. Penilaian umum : a. Sistematika makalah
b. Isi makalah (secara umum)
c. Ketepatan waktu pengumpulan makalah

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai							Jumlah Skor	Nilai
		Penilaian Isi Makalah				Penilaian Umum				
		a	B	c	d	a	b	c		
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										

Nilai : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor total}} \times 100$

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Aspek Penilaian	Skor	Kriteria Penilaian
1. Penilaian isi makalah		
a. Pendahuluan	4	Sistematis, latar belakang dan rumusan masalah sesuai.
	3	Tidak sistimatis, latar belakang dan rumusan masalah sesuai.
	2	Sistimatis, latar belakang dan rumusan masalah tidak sesuai.
	1	Tidak sistematis, latar belakang dan rumusan masalah tidak sesuai.
b. Pembahasan materi	4	Lengkap, sesuai dan menyeluruh
	3	Lengkap, tidak sesuai, tidak menyeluruh
	2	Tidak lengkap, tidak sesuai, menyeluruh
	1	Tidak lengkap dan tidak sesuai, tidak menyeluruh
c. Simpulan	4	Menjawab rumusan masalah, singkat dan padat
	3	Menjawab rumusan masalah tidak singkat dan padat
	2	Tidak menjawab rumusan masalah, singkat dan padat
	1	Tidak menjawab rumusan masalah, tidak singkat dan padat

d. Daftar pustaka	4	Penyusunan alfabetis, referensi 10 tahun terakhir, disertakan 3 jurnal
	3	Penyusunan alfabetis, referensi lebih dari 10 tahun terakhir, disertakan 2 jurnal
	2	Penyusunan alfabetis, referensi 10 tahun terakhir, disertakan 1 jurnal
	1	Penyusunan tidak alfabetis, referensi lebih dari 10 tahun terakhir, tidak ada jurnal
2. Penilaian umum		
a. Sistematika makalah	4	Sistematik dan lengkap
	3	Lengkap, tidak sistematis
	2	Sistematik, tidak lengkap
	1	Tidak sistematis, tidak lengkap
b. Isi makalah (secara umum)	4	Pembahasan mendetail, bahasa komunikatif
	3	Pembahasan mendetail, bahasa tidak komunikatif
	2	Pembahasan tidak mendetail, bahasa komunikatif
	1	Pembahasan tidak mendetail, bahasa tidak komunikatif
c. Ketepatan waktu pengumpulan makalah	4	Sesuai dengan waktu yang ditentukan
	3	Terlambat 1 hari dari waktu yang ditentukan
	2	Terlambat 2-3 hari dari waktu yang ditentukan
	1	Terlambat >3 hari dari waktu yang ditentukan