

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP Daring)**

Sekolah : SD Negeri 1 Tanjungkalang
Kelas /Semester : 2 / 2 (dua)
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 1 : Aturan Keselamatan di Rumah
Pembelajaran ke- : 1
Fokus : PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
PPKn**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.	3.2.1 Menyebutkan contoh contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C1) 3.2.2 Memahami aturan keselamatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C2) 3.2.3 Menulis aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. (C6)
4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.	4.2.1 Melaksanakan sikap sesuai aturan di lingkungan rumah. (C3)

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	3.6.1 Menjelaskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam (C2) 3.6.2 Menuliskan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam (C6)
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari	4.6.1 Memecahkan masalah yang berkaitan dengan waktu. (C4)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agaman), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar	3.8.1 Memahami penggunaan huruf kapital (C2) 3.8.2 Menuliskan penggunaan huruf kapital (C6)

4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agaman), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar	4.10.1 Menuliskan penggunaan huruf kapital.(C6)
--	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks siswa dapat **menyebutkan** contoh contoh aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C1)
2. Dengan mengidentifikasi teks dan video pembelajaran siswa dapat **memahami** aturan keselamatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (C2)
3. Dengan mengamati video pembelajaran aturan keselamatan dirumah dan diskusi, siswa dapat **menuliskan** aturan keselamatan yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah dengan bahasa yang santun. (C6)
4. Dengan mengidentifikasi video pembelajaran aturan keselamatan dirumah ,siswa dapat **melaksanakan** sikap sesuai aturan makan siang di lingkungan rumah dengan bertanggung jawab.(C5).
5. Dengan mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat **menjelaskan** cara membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam (C2)
6. Melalui materi ajar pembelajaran tentang satuan waktu, siswa dapat **menuliskan** tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan teliti. (C6)
7. Melalui kegiatan tanya jawab bersama guru, siswa dapat **memecahkan** masalah yang berkaitan dengan satuan waktu. (C4)
8. Melalui teks bacaan dan bimbingan guru, siswa dapat **memahami** penggunaan huruf kapital (C2)
9. Dengan kegiatan diskusi bersama guru, siswa dapat **menuliskan** penggunaan huruf kapital (C6)

D. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn

Aturan Keselamatan di Rumah

MATEMATIKA

Membaca dan menentukan tanda waktu

BAHASA INDONESIA

Penggunaan Huruf kapital

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Problem Base Learning

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Metode : Pengamatan,Diskusi,Tanya Jawab,Penugasan

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Alat : Smartphone, laptop

Media : Slide Power Point, G-meet, Google Form, video, WAG

Tautan Bahan Ajar : <https://online.fliphtml5.com/tnvhl/yzbj/>

Tautan LKPD :

LKPD : <https://forms.gle/fg9QdvPhUH5czgmE6>
<https://forms.gle/oBeLKKE9ynEeWYi76>

Evaluasi : <https://forms.gle/4BcS76jUYsmLnFSp7>

Sumber Belajar : *Buku Guru Kelas 2, Tema 8: Keselamatan dirumah dan diperjalanan Subtema 1 Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan dirumah dan diperjalanan Subtema 1 Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan <i>Orientasi</i> <i>Apersepsi</i> <i>Motifasi dan Tujuan</i>	<p>Sinkronus dengan G-meet</p> <ol style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam, sapa, menanyakan kabar kemudian dilanjutkan dengan membaca doa sebelum belajar. (Religijs – PPK)Melakukan absensi untuk melihat kehadiran siswa https://forms.gle/PooGC9QxwaUEibXh8Siswa dan guru mendengarkan lagu Garuda Pancasila sikap khidmat. https://www.youtube.com/watch?v=5OoSxOujlUgGuru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. (Nasionalisme – PPK)Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan terlebih dahulu memberikan link bahan ajar https://online.fliphtml5.com/tnvhl/yzbj/ (diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik dan membiasakan berliterasi)Memberikan motivasi dengan memberikan ice breaking dengan yel-yel untuk mempersiapkan siswa mengikuti pembelajaran. <p>Fase 1. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">Memberikan gambaran tentang manfaat, tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan inti	<p>Sinkronus melalui G-meet</p> <p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Fase 2 Menyajikan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">Disediakan sebuah teks bacaan yang mengintegrasikan antara aturan keselamatan dirumah, jam dan penggunaan huruf kapital (terlampir)Siswa membaca teks bacaan yang telah dishare melalui slide PPTSiswa melakukan pengamatan dan melakukan identifikasi pada bacaan yang tersedia (Pengamatan scientific)Siswa memahami aturan dirumah pada teks yang tersedia	55 menit

5. Siswa **menjelaskan** cara membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.
6. Siswa **memahami** penggunaan huruf kapital dari teks yang tersedia melalui bimbingan guru.
7. Siswa menanyakan bacaan yang belum dipahami (*menanya -scientific*)
8. Siswa melakukan tanya jawab terkait bahan ajar yang telah dipelajari pengertian aturan, keselamatan dirumah serta membaca dan mengenal waktu dan penggunaan huruf kapital melalui tayangan **powerpoint** yang didalamnya ada **video** pembelajaran aturan keselamatan dirumah *untuk meningkatkan pemahaman siswa.(TPACK)*
9. Siswa mengamati slide powerpoint yang ditayangkan untuk **mengumpulkan** informasi pengetahuan dari **video** aturan keselamatan dirumah (*mengamati – mengumpulkan informasi scientific*) (TPACK)
10. Dengan kegiatan diskusi siswa **mengolah informasi** dari video yang telah dilihat (*Mengolah informasi - Scientific, critical thinking, communication, kolaborasi- 4C,TPACK*)
11. Membuat kesimpulan dengan **mengkomunikasikannya** dari video yang telah dilihat (*Mengkomunikasikan- Scientific*)

Orientasi siswa pada masalah.

12. Melakukan tanya jawab pada gambar yang tersedia pada slide power point (TPACK)
13. Siswa **menyebutkan** aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah (*Communication-4c*) (*mengorganisasi siswa pada masalah-PBL*)
14. Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok masing masing kelompok terdiri dari 2 siswa
15. Guru memberikan suatu masalah sebagai berikut:
Apakah tadi kalian sudah makan pagi? Jam berapa kalian makan pagi? Coba tuliskan aturan makan pagi dirumah kalian dengan menggunakan huruf kapital yang tepat yang didalamnya terdapat aturan keselamatan ?
(*orientasi siswa pada masalah-PBL*)
16. Siswa dapat **menuliskan** aturan makan pagi yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumah (*membimbing penyelidikan-PBL*)
<https://forms.gle/PUI28T3xFSqZqE6G6>
17. Siswa membacakan aturan makan pagi yang berlaku dalam kehidupan sehari hari di rumahnya (*mengembangkan hasil karya-PBL*)
18. Siswa dapat **melaksanakan** sikap aturan makan di lingkungan rumah dengan bertanggung jawab. dengan bukti berupa foto yang dikirimkan melalui link berikut (Penilaian afektif)
<https://forms.gle/oBeLKKE9ynEeWYi76>

	<p>(Link tersebut di isi saat melaksanakan makan siang) (analisis dan evaluasi)</p> <p>➤ <u>Tahap analisis dan evaluasi</u> Siswa mulai mengerjakan soal evaluasi untuk diambil penilaian https://forms.gle/4BcS76jUYsmLnFSp7</p>	
Penutup	<p>Sinkronus dengan G-meet</p> <p>Fase 6 Memberikan refleksi dan tindak lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini (critical thinking, communication-4C, HOTS) Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Materi apa saja yang telah dipahami? ✓ Materi apa saja yang belum dipahami? ✓ Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? ✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? <p>(critical thinking, communication-4C, HOTS)</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyanyikan lagu trimakasih ya tuhan Siswa menyimak penguatan untuk menjaga kebersihan dan kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan sesuai anjuran pemerintah. (3 M Mencuci tangan, Memakai masker, menjaga jarak) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan salam. (Religius-PPK) 	5

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi (Bertanggung jawab, Teliti, dan percaya diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis melalui **google form**
- Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen Penilaian

➤ Penilaian Sikap

Petunjuk

Berilah tanda centang pada nilai 1,2,3 atau 4 sesuai sikap yang ditunjukkan oleh siswa.

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2	Mengakui kesalahan				
3	Mengumpulkan tugas tepat waktu				

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Senantiasa hati-hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab				
2	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
3	Mampu membuat keputusan dengan cepat				
4	Tidak mudah putus asa/pantang menyerah				

Keterangan

- Skor 4 Menunjukkan sikap baik dan sesuai dengan aspek pengamatan siswa terlihat aktif
 Skor 3 Menunjukkan sikap baik dan sesuai dengan aspek pengamatan siswa terlihat cukup aktif
 Skor 2 Menunjukkan sikap cukup baik dan sesuai dengan aspek pengamatan namun siswa kurang aktif
 Skor 1 Menunjukkan sikap kurang baik dan tidak sesuai dengan aspek pengamatan , siswa juga tidak aktif

- **Penilaian Keterampilan PPKn, Matematika, Bahasa Indonesia :**
- **Penilaian Ketrampilan**

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		100	85	70	55
1.	Kesesuaian penulisan kalimat, penulisan waktu dan penggunaan huruf kapital dengan topik aturan keselamatan makan pagi	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topik, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topik	Kalimat tidak sesuai dengan topik

Dengan KKM 70

I. Tindak Lanjut

1. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes evaluasi pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diminta mengerjakan soal evaluasi ulang.

2. Pengayaan

Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks.

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Tanjungkalang

Nganjuk ,03 Mei 2021
Guru Kelas 2

SUMARLINA,S.Pd.SD
NIP 19620101 198803 2 007

KHUSNATUL MUNADHIROH,S.Pd.SD
NIP 19910129 201903 2 016

Lampiran

Bacalah teks tersebut dibawah ini dengan memperhatikan aturan, mengenal dan membaca penggunaan waktu serta identifikasi penggunaan huruf kapital pada teks bacaan berikut!

Aturan Dirumah Udin

Udin bangun tidur pukul 05:00 pagi, setelah bangun tidur Udin membersihkan kamar tidurnya lalu Udin melaksanakan sholat subuh kemudian Udin membantu orangtuanya dengan menyapu dan membersihkan rumahnya. Setelah itu Udin mandi dan berganti pakaian. Pukul 06:00 udin makan pagi dengan sikap yang baik.

Sebelum makan Udin mencuci tangan,berdoa dan makan dengan tidak tergesa gesa dan tidak berbicara agar tidak tersedak.

Pukul 07:00 Udin berangkat ke sekolah dengan berpamitan pada kedua orangtuanya. Jarak rumah udin dekat dengan sekolah .

Udin adalah siswa kelas 2 dia bersekolah di SD Negeri Tanjungkalang.

Udin anak yang rajin dan pandai, dia mematuhi aturan baik dirumah maupun disekolah.

Udin pulang pukul 11:00 sesampai dirumah udin meletakkan sepatu kemudian menutup dan mengunci pintu rumah agar tidak dimasuki orang asing.