

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Liliraja
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya terhadap Kesehatan
Sub Materi	: Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman serta Dampaknya terhadap Kesehatan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
3. Menjelaskan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan

B. Kegiatan Pembelajaran

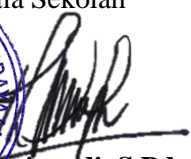
Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan menyapa peserta didik.• Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa.• Guru menanyakan kehadiran peserta didik.• Guru memberi apersepsi dan motivasi dengan mengajukan pertanyaan yang terkait dengan materi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari serta teknik penilaian yang akan digunakan.	2'
Inti <i>Merumuskan Pertanyaan</i> <i>Merencanakan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk kelompok peserta didik dengan jumlah 4-5 orang• Guru menunjukkan berbagai jenis makanan dan minuman dalam kemasan dan peserta didik diminta untuk mengamati.• Guru memfasilitasi peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan hasil pengamatan• Guru mengarahkan peserta didik merencanakan kegiatan mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman.	6'
<i>Mengumpulkan dan menganalisis data</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara berkelompok melakukan aktivitas 5.1. "Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman", (buku siswa halaman 212-213).• Guru membimbing peserta didik mendiskusikan dan menganalisis data hasil pengamatan serta mencocokkan dengan konsep pada buku sumber	
<i>Menarik Kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan data hasil kegiatan kelompok dan mengomunikasikan di depan kelas.	
<i>Aplikasi dan tindak lanjut</i>	<ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan jenis-jenis zat aditif dan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar yang relevan dengan tujuan pembelajaran.• Guru melakukan refleksi untuk mengetahui hasil ketercapaian materi• Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya• Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa• Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam	2'

2) Penilaian Pembelajaran

- a. Sikap Spiritual dan Sosial : Lembar Obsevasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian
- c. Keterampilan : Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Trusminardi, S.Pd., M.M.Pd.
NIP 196901281994121002

JekkaE, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



Sofiana Yunus, S.Si.
NIP 198112132009022006

Lampiran Instrumen Penilaian

Lampiran I: Penilaian Sikap

Indikator Sikap Spritual:

1. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Menjalankan Ibadaha sesuai dengan agamanya
3. Memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan
4. Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan YME

Indikator sikap sosial:

Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri
<ul style="list-style-type: none"> - Dating tepat waktu - Patuh pada tata tertib sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan - Mengerjakan tugas individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani presentase didepan kelas - Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
Kerjasama	Jujur	Santun
<ul style="list-style-type: none"> - Bekerjasama dalam kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menyontek pada saat ujian - Tidak menyalin PR/tugas pada temannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak berkata – kata kotor, kasar, dan takabur - Tidak meludah dismbarang tempat - Bersikap 3S (salam, senyum, sapa)

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Materi pokok :
 Kelas/Semester :
 Tahun Pelajaran:

No	Nama	Aspek penilaian				Jumlah	Nilai
		Kerja sama	Tanggung jawab	disiplin	Percaya diri		
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Keterangan skor

- 1 = belum terlihat, apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
- 2 = mulai terlihat, apabila peserta didik mulai memperlihatkan tanda – tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten
- 3 = mulai berkembang, apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda – tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai berkembang
- 4 = membudaya, apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten.

Jurnal Perkembangan sikap Spritual dan Sikap sosial

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Tahun Pelajaran:

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Peserta didik	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Lampiran II : Penilaian Pengetahuan

Kisi – kisi Tes tertulis

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
	3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan	Zat aditif	1. Menjelaskan macam-macam zat aditif	Uraian	1
			2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif yang ditemukan pada makanan dan minuman	Uraian	1
			3. Menjelaskan dampak negative zat aditif buatan terhadap kesehatan	Uraian	1

Butir Soal

No soal	Indikator Soal	Rumusan Butir Soal
1	Peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis zat aditif	Jelaskan jenis-jenis zat aditif!
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	Setelah mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan, tuliskan 5 (lima) jenis zat-zat Aditif yang ditemukan pada makanan dan minuman tersebut?
3	Peserta didik dapat menjelaskan dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan	Menjelaskan 2 (dua) dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan

Kunci jawaban dan skor

Soal nomor	Jawaban benar	Skor
1	Jenis-jenis zat aditif: - Bahan pewarna, (sunset yellow, daun suji/pandan, kunyit, buah naga, dan wortel) - Pemanis, (madu, sakarin, aspartam, natrium siklamat, kalsium siklamat) - Pengawet, (garam nitrat/nitrit, BHT, asam sistrat, dan BHA) - Penyedap, (MSG, rempah-rempah)	5 5 5 5
2	Lima zat aditif yg ditemukan dalam makanan dan minuman kemasan yaitu : - Asam benzoat - Fast Green FCF - Rempah-rempah - Madu - Sakarin	2 2 2 2 2
3	2 (dua) dampak negatif zat aditif buatan terhadap kesehatan: - Beberapa pewarna buatan dapat menyebabkan kanker (karsinogenik) - Penyedap rasa seperti MSG dapat menyebabkan masalah pada saraf dan kerja otak dan sering merasakan sakit kepala dan mual-mual.	5 5
Jumlah		40

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Jumlah benar}}{40} \times 100$$

1. Keterampilan
Lampiran LKPD

LKPD
(Pertemuan Ke-1)

Nama siswa :

Kelompok :

Petunjuk:

1. *Tuliskan nama dan kelompokmu pada lembar yang telah disediakan.*
2. *Tanyakan hal-hal yang kurang jelas kepada guru.*
3. *Lakukan langkah-langkah kerja sesuai perintah yang terdapat pada LKPD.*
4. *Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teman kelompokmu*

Ayo, Kita Lakukan

Aktivitas 5.1 Mengidentifikasi Berbagai Zat Aditif dalam Makanan dan minuman

Apa yang kamu perlukan ?

- A. Berbagai jenis makanan dalam kemasan
- B. Berbagai jenis minuman dalam kemasan

Apa yang harus kamu perlukan ?

1. Bawalah minimal 5 jenis makanan dan minuman dalam kemasan
2. Bacalah komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Tuliskan pada tabel 5.1 apa saja zat aditif yang ada pada produk-produk tersebut?
4. Tentukan tiap-tiap jenis bahan tersebut termasuk bahan aditif alami atau buatan!

Tabel 5.1 hasil identifikasi zat aditif dalam makanan dan minuman kemasan

No.	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif Lain
1	Minuman serbuk instan	Pewarna kuning FCF 15985	Natrium siklamat, aspartame, gula	-	Perisa identik alami	Sam sitrat, trikalsium fosfat
2	Mie instan					
3						
4						
5						

Apa yang dapat kamu simpulkan

Berdasarkan data tersebut, kelompokkan zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman yang kamu teliti

RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA

No	Aspek yang Dinilai	Kinerja	Skor
1	Keaktifan dalam kelompok	- Peserta didik aktif dalam diskusi kelompok	3
		- Peserta didik cukup aktif dalam diskusi kelompok	2
		- Peserta didik kurang aktif dalam diskusi kelompok	1
		- Peserta didik tidak aktif dalam diskusi kelompok	0
2	Menyelesaikan masalah	- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tepat	3
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang kurang tepat	2
		- Peserta didik menyelesaikan masalah dengan konsep yang tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak menyelesaikan masalah yang diberikan	0
3	Presentasi	- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan baik	3
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan cukup baik	2
		- Peserta didik presentasi di depan kelas dengan kurang baik	1
		- Peserta didik tidak presentasi	0
4	Kesimpulan	- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tepat	3
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan kurang tepat	2
		- Peserta didik membuat kesimpulan dengan tidak tepat	1
		- Peserta didik tidak membuat kesimpulan	0
Skor maksimal			15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{15} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN UNJUK KERJA

Hari/tanggal :
 Kegiatan : Diskusi LKPD

Kelompok	Anggota	Aspek 1				Aspek 2				Aspek 3				Aspek 4				Aspek 5				skor
		0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	

Beri tanda (√) pada kolom sesuai dengan hasil pengamatan