

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMP Muhammadiyah 1 Kudus  
**Kelas / Semester** : 8/1  
**Tema** : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya  
**Materi** : Zat aditif dalam makanan dan minuman  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan kegiatan inquiry peserta didik dapat:

1. Menyebutkan jenis-jenis zat aditif berdasarkan kegunaan dan asalnya
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman dengan tepat
3. Membuat karya produk makanan yang menggunakan salah satu zat aditif pewarna alami dan memvideokannya secara kreatif dan mandiri

### INDIKATOR

1. Memahami jenis-jenis zat aditif
2. Mengidentifikasi berbagai zat aditif pada makanan dan minuman kemasan
3. Menghasilkan karya video pembuatan produk makanan dengan zat aditif pewarna alami

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. PENDAHULUAN ( alokasi 2 menit )

1. Menyampaikan salam dan mengawali pembelajaran dengan berdoa.
2. Mengecek kehadiran dan kebersihan kelas.
3. Mengingatkan kesepakatan kelas.
4. Menstimulus peserta didik dengan memberikan *ice breaking*.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Menyampaikan cakupan materi.
7. Menyampaikan langkah pembelajaran dan tehnik penilaian.

#### 2. KEGIATAN INTI ( alokasi 6 menit )

1. Sebagai Fasilitator memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik.  
Bagaimana tadi pagi sebelum berangkat ke sekolah, sudah sarapan atau belum? Menu sarapan apa yang pagi tadi kalian makan?
2. Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pengalaman sendiri.
3. Peserta didik memperhatikan tayangan slide power point yang ditampilkan kemudian memberikan tanggapan.
4. Peserta didik mengeksplorasi pemahaman tentang zat aditif yang digunakan dalam penyayangan “aneka macam snack kemasan ” dengan memperhatikan link <https://youtu.be/G4V3f9iN0E4>
5. Secara berkelompok peserta didik berkolaborasi mengerjakan LK yang dibagikan guru sebagai fasilitator.
6. Sebelum mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, masing-masing kelompok melakukan refleksi dengan bimbingan guru sebagai fasilitator berupa bagan terkait macam-macam zat aditif pada produk makanan/minuman kemasan yang teridentifikasi beserta kegunaannya
7. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberikan tanggapan/saran.
8. Tiap kelompok mendapatkan tanggapan/ masukan dari guru sebagai fasilitator.
9. Dengan bimbingan guru peserta didik membuat kesimpulan tentang macam-macam zat aditif dan kegunaannya sebagai elaborasi pemahaman untuk menguatkan pemahaman peserta didik.
10. Guru sebagai fasilitator meminta siswa untuk mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang sedang dipelajari.
11. Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan aksi nyata terhadap makanan atau minuman yang mengandung zat aditif alami dalam kehidupan sehari-hari dengan mendokumentasikan berupa video kemudian diupload di youtube dan mengirimkan link youtubanya di WAG kelas.

3. **PENUTUP** ( *alokasi 2 menit* )

- a) Pemberian pesan moral kepada peserta didik
- b) Melakukan penilaian hasil belajar dengan quis
- c) Menguatkan tugas untuk membuat video dokumentasi pembuatan produk makanan atau minuman berzat aditif alami
- d) Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Aspek sikap dengan penilaian sikap
2. Aspek kognitif dengan penilaian pengetahuan melalui quis
3. Aspek ketrampilan dengan penilaian kerja dan penilaian produk

Kudus, 6 Januari 2022  
Guru Mapel IPA

**Ida Murdiah, S.P.**  
NIP.197509262008012003

