

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Aek Songsongan
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya Bagi Kesehatan Manusia
Sub Tema : Zat aditif dalam makanan dan minuman
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis jenis zat aditif dalam makanan yang sering dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat membedakan zat aditif alami dengan zat aditif buatan yang terkandung dalam makanan tersebut.
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan fungsi penggunaan zat aditif pada makanan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke (1 x 10 menit)		Waktu								
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi 3 S (Senyum, Salam, Sapa), dan meminta peserta didik untuk memimpin doa. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengorientasi peserta didik untuk pembelajaran. ➤ Peserta didik dirangsang untuk mengaitkan pembelajaran yang akan berlangsung dengan materi pembelajaran sebelumnya yaitu tentang sistem pencernaan. ➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan tujuan pembelajaran, motivasi serta proses penilaian pada pertemuan ini. 		3 menit								
Kegiatan Inti <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr style="background-color: #d9ead3;"> <th style="text-align: center;">Sintak Pembelajaran</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">Stimulus (Pemberian Rangsang)</td> <td style="vertical-align: top;"> Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep zat aditif Peserta didik mengamati beberapa produk dan bungkus produk makanan/ minuman kemasan yang memiliki komposisi bahan penyusun makanan/minuman. ➤ Peserta didik mendengar dan menyimak penjelasan materi secara garis besar oleh guru yang berkaitan dengan zat aditif secara singkat. </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Problem Statemen (Identifikasi Masalah)</td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari kegiatan mengamati, peserta didik diharapkan dapat bertanya: mengapa gambar produk kue apem a dan produk kue apem b berbeda? Apakah bahan yang terkandung dalam kue tersebut? ➤ Peserta didik menerima LKPD </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Data Collecting (Mengumpulkan Data)</td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengumpulkan data untuk menguasai materi pembelajaran zat aditif melalui </td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Stimulus (Pemberian Rangsang)	Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep zat aditif Peserta didik mengamati beberapa produk dan bungkus produk makanan/ minuman kemasan yang memiliki komposisi bahan penyusun makanan/minuman. ➤ Peserta didik mendengar dan menyimak penjelasan materi secara garis besar oleh guru yang berkaitan dengan zat aditif secara singkat. 	Problem Statemen (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari kegiatan mengamati, peserta didik diharapkan dapat bertanya: mengapa gambar produk kue apem a dan produk kue apem b berbeda? Apakah bahan yang terkandung dalam kue tersebut? ➤ Peserta didik menerima LKPD 	Data Collecting (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengumpulkan data untuk menguasai materi pembelajaran zat aditif melalui 	5 Menit
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran									
Stimulus (Pemberian Rangsang)	Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konsep zat aditif Peserta didik mengamati beberapa produk dan bungkus produk makanan/ minuman kemasan yang memiliki komposisi bahan penyusun makanan/minuman. ➤ Peserta didik mendengar dan menyimak penjelasan materi secara garis besar oleh guru yang berkaitan dengan zat aditif secara singkat. 									
Problem Statemen (Identifikasi Masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dari kegiatan mengamati, peserta didik diharapkan dapat bertanya: mengapa gambar produk kue apem a dan produk kue apem b berbeda? Apakah bahan yang terkandung dalam kue tersebut? ➤ Peserta didik menerima LKPD 									
Data Collecting (Mengumpulkan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengumpulkan data untuk menguasai materi pembelajaran zat aditif melalui 									

		<p>buku, internet dan bahan ajar lainnya yang berkaitan dengan materi pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengumpulkan informasi terkait dengan permasalahan yang disajikan di LKPD 	
	Processing data (Pengolahan Data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi jenis zat aditif yang terkandung dalam produk makanan yang telah mereka bawa sebelumnya. ➤ Peserta didik mengelompokkan zat aditif alami dan zat aditif buatan yang terkandung dalam produk makanan / minuman dengan diskusi kelompok ➤ Peserta didik mengolah data yang diperoleh dan membuat hasil kesimpulan secara diskusi untuk dikomunikasikan secara lisan dan tertulis ➤ Bersama kelompoknya siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok ➤ Guru membimbing peserta didik jika terdapat konsep yang keliru dan memberi apresiasi jika kelompok telah berhasil menemukan perbedaan zat aditif alami dan buatan yang terkandung dalam makanan serta mampu menjelaskan manfaat dan dampak penggunaan zat aditif pada makanan. 	
	Verivication (Pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru dan peserta didik lain terkait pembelajaran. ➤ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang materi zat aditif pada makanan. ➤ Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan dibuku catatan. ➤ Selama pembelajaran berlangsung guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan dan kinerja peserta didik secara objektif dan akuntable 	
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. ➤ Peserta didik menjawab pertanyaan penguatan yang diberi guru terkait materi pembelajaran. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya yaitu zat adiktif. ➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam. 	2 Menit

C. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian

1. **Teknik Penilaian** : Pengamatan dan Tes Tertulis
2. **Instrumen Penilaian** : Instrumen observasi sikap spiritual, instrumen keterampilan berdiskusi dan presentasi, dan instrumen tes kognitif.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Aek Songsongan, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Marihot Situmorang, M.Si
Nip. 19750705 199702 1 001

Lely Endah Rini, S.Si
Nip. 19830802 200903 2 003