

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaliangkrik
Kelas / Semester : VIII/Gasal
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif
Sub Tema : Zat Aditif dalam makanan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10'


A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengelompokkan zat aditif buatan ke dalam jenis pewarna, pemanis, penyedap, pengawet, dan zat aditif lain dengan benar
2. Membuat laporan pengamatan penggunaan zat aditif buatan pada makanan dan minuman kemasan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	1) Guru mengucapkan salam dan bersama peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran dipimpin oleh ketua kelas. 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik.	1 Menit
	Aperpepsi	1) Guru mengajukan pertanyaan apakah kalian suka menggunakan saos saat makan bakso? Menurut kalian saos tersebut berwarna merah secara alami ataukah ditambah bahan pewarna? 2) Setelah peserta didik menjawab maka dapat dilanjutkan pertanyaan, selain bahan pewarna apakah ada bahan lain yang ditambahkan dalam bahan makanan?	

	Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 2) Guru menyampaikan kepada peserta didik manfaat yang akan diperoleh setelah mempelajari materi zat aditif dalam makanan. 	
Kegiatan Inti	Stimulasi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi peserta didik menjadi 7 kelompok. Masing –masing kelompok terdiri dari 4-5 orang 2) Guru menayangkan gambar makanan dan minuman kemasan. Seperti contoh dibawah :  <ol style="list-style-type: none"> 3) Peserta didik mengamati gambar makanan dan minuman kemasan tersebut. 	8 Menit
	Identifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru bertanya, “ apakah kalian menyukainya? Mengapa kalian menyukainya? Hal apa yang membuat kalian menyukainya? 2) Guru meminta salah satu peserta didik untuk menjawab berdasarkan pengamatan bentuk fisik makanan dan minuman yang berada di dalamnya. 3) Guru membagi LKPD dan 2 buah makanan dan minuman kemasan kepada setiap kelompok 4) Guru memberikan penjelasan tentang 	

		LKPD yang telah dibagikan	
	Mengumpulkan data	<p>1) Secara berkelompok, peserta didik melakukan kegiatan mendata nama-nama bahan aditif (pewarna, pemanis, pengawet, penyedap dan zat aditif lain) pada bahan yang tertera pada LKPD yang telah dibagi.</p> <p>2) Peserta didik mengumpulkan data dan memasukkan data pada tabel yang ada di LKPD.</p>	
	Mengolah data (data processing)	Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD berdasar pengolahan data yang dilakukan.	
	Pembuktian (verifikasi)	Peserta didik dan guru melakukan pembahasan terhadap hasil pengamatan berdasar referensi yang ada	
	Menarik kesimpulan (generalisasi)	<p>1) Guru memandu diskusi dan memandu peserta didik secara berkelompok untuk pengambilan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari</p> <p>2) Guru meminta salah satu peserta didik dalam setiap kelompok menyampaikan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p>	
Penutup	Kesimpulan	Guru bersama peserta didik menegaskan kembali kesimpulan dari penyelidikan yang telah dilakukan	1 Menit
	Evaluasi	<p>1) Peserta mengerjakan evaluasi pada pertemuan tersebut dengan mengerjakan soal quiz</p> <p>2) Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik untuk mengumpulkan</p>	

		LKPD.	
	Refleksi dan umpan balik	1) Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah terjadi. 2) Guru memberikan umpan balik terhadap refleksi yang disampaikan peserta didik serta memberikan penguatan kepada peserta didik.	
	Materi yang akan datang	Guru memberikan informasi tentang materi pelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu membedakan pewarna alami dan buatan	
	Do'a penutup	Guru meminta kepada ketua kelas untuk memimpin doa untuk menutup pembelajaran.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Kompetensi	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar pengamatan sikap dan rubric
Pengetahuan	Quiz/tes tertulis (pilihan ganda)
Ketrampilan	LKPD (laporan pengamatan)

2. Instrumen (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kaliangkrik, 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Bambang Harimurti, S.Pd.,M.M.
NIP 19660821 198803 1 008

Sri Purwanti H, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19730528 200501 2 010

Lampiran 1.

Instrumen Penilaian Sikap

a. Lembar Pengamatan Perilaku Ilmiah

No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	Keterangan
1.	Rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)				
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu				
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok				
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok				
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok				

b. Rubrik Penilaian Perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1.	Menunjukkan rasa ingin tahu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 2. Menunjukkan rasa ingin tahu, tidak antusias, pasif 3. Menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif
2.	Ketelitian dalam melakukan kerja individu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pekerjaan tidak sesuai prosedur, bekerja dengan tergesa-gesa, hasil tidak tepat. 2. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tidak tepat. 3. Melakukan pekerjaan sesuai prosedur, hati-hati dalam bekerja, hasil tepat.
3.	Ketelitian dan kehati-hatian dalam kerja kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kerja dengan tergesa-gesa secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 2. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tidak tepat. 3. Melakukan kerja dengan hati-hati secara bersama dengan teman sekelompok, dengan hasil yang tepat.
4.	Ketekunan dan tanggung jawab dalam bekerja secara individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak bersungguh-sungguh dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil 2. Tekun dalam menjalankan tugas, tidak mendapatkan hasil terbaik 3. Tekun dalam menjalankan tugas, mendapatkan hasil terbaik dan tepat waktu
5.	Ketrampilan saat berkomunikasi dalam diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 2. Aktif bertanya, tidak mengemukakan gagasan, menghargai pendapat orang lain 3. Aktif bertanya, aktif berpendapat, menghargai pendapat orang lain

c. Lembar Penilaian Perilaku Ilmiah

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		

d. Kriteria Penilaian:

Jumlah Skor	Nilai
13 – 15	95
10 – 12	90
7 – 9	85
4 – 6	80
1 – 3	75

A. Soal Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Beberapa zat yang ditambahkan pada makanan untuk keperluan tertentu dinamakan
 - A. zat aditif
 - B. zat adiktif
 - C. zat adopsi
 - D. zat adiksi
2. Berikut ini yang termasuk ke dalam zat aditif untuk pewarna sintetis adalah ...
 - A. Tartrazin
 - B. Klorofil
 - C. Formalin
 - D. Asam benzoate
3. Pemanis buatan yang sering ditambahkan pada minuman kemasan adalah
 - A. boraks
 - B. natrium benzoat
 - C. formalin
 - D. siklamat
4. Zat aditif yang biasa digunakan untuk pengawet pada saus sambal adalah
 - A. natrium benzoate
 - B. formalin
 - C. monosodium
 - D. Boraks
5. **Zat berikut yang digunakan sebagai penyedap rasa adalah**
 - A. natrium benzoat
 - B. sakarin
 - C. MSG
 - D. Asam nitrat

B. Kunci Jawaban

1. **A**
2. **A**
3. **B**
4. **D**
5. **C**

C. Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3.

Instrumen Penilaian Keterampilan

A. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)

ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN KEMASAN

A. TUJUAN

1. Mengelompokkan zat aditif buatan ke dalam jenis pewarna, pemanis, penyedap, pengawet, dan zat aditif lain dengan benar
2. Membuat laporan pengamatan penggunaan zat aditif buatan pada makanan dan minuman kemasan dengan benar

B. ALAT DAN BAHAN

1. Alat
 - a. Alat tulis
 - b. Lembar kerja peserta didik yang diberikan guru
2. Bahan
Bungkus makanan/minuman kemasan

C. CARA KERJA

1. Sediakan 2 jenis makanan dan minuman dalam kemasan (yang mencantumkan komposisi bahan pada bungkus). Seperti pada gambar dibawah :



2. Baca dan amatilah zat aditif pada komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut!
3. Kelompokkan macam zat aditif (pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, Zat aditif lain) yang sudah diamati dan masukkan ke dalam tabel hasil identifikasi
4. Didiskusikan secara kelompok!

D. TABEL PENGAMATAN dan PERTANYAAN

1. Tabel. Hasil Identifikasi Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan

No	Makanan atau Minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Zat aditif lain
1.						
2.						

2. Pertanyaan

Sebutkan macam zat aditif yang termasuk ke dalam kelompok Pewarna, Pemanis, Pengawet dan Penyedap?

Jawab:

a. Pewarna :

- 1)
- 2)

b. Pemanis :

- 1)
- 2)

c. Pengawet :

- 1)
- 2)

d. Penyedap :

- 1)
- 2)

E. KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan dari pengamatan yang dilakukan

B. Pedoman Penskoran

NO	KUNCI/KRITERIA JAWABAN/ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1	<p>a. Persiapan Alat dan bahan : alat tulis, LKPD, dan Makanan/minuman kemasan 1</p> <p>b. Proses</p> <p>1) Urutan Kerja</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Menyediakan 2 jenis makanan dan minuman dalam kemasan (yang mencantumkan komposisi bahan pada bungkus). b) Membaca dan mengamati zat aditif pada komposisi bahan makanan dan minuman yang tertera pada kemasan tersebut! c) Mengelompokan macam zat aditif (pewarna, pemanis, pengawet, penyedap, Zat aditif lain) yang sudah diamati dan memasukkan ke dalam tabel hasil identifikasi d) Mendiskusikan secara kelompok 4 <p>2) Tabel Pengamatan 2</p> <p>3) Kesimpulan 3</p> <p style="text-align: center;">Jumlah Skor</p> <p>Nilai Akhir = $\frac{\text{-----}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$</p>	

