

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Limboto	Sub Tema : Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman
Kelas/Semester: VIII/Ganjil	Pembelajaran Ke : 1
Tema : Zat Aditif & Adiktif serta Dampaknya	Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning melalui pendekatan saintifik dengan literasi, pengamatan, diskusi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, kerja sama, jujur, dan percaya diri dalam mengemukakan pendapat, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan jenis zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan sebelumnya dengan menampilkan tayangan gambar serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya ❖ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar dan penilaian pada pertemuan berlangsung ❖ Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok 	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Zat Aditif dalam Makanan dan Minumandengan menampilkan tayangan gambar/video dan sumber belajar (bahan makanan dan minuman) yang telah disediakan ❖ Peserta didik dalam kelompok diminta memperhatikan dan mengamati tayangan gambar/video
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	Menanya (Berpikir Kritis/Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/ tayangan yang ditampilkan dan sumber belajar yang telah disediakan ❖ Peserta didik diarahkan mengidentifikasi kandungan zat aditif alami dan buatan pada tayangan yang ditampilkan dan bahan makanan yang telah disediakan sesuai dengan LKPD yang telah diberikan
Data Collection (Pengumpulan Data)	Mengumpulkan Informasi/Data (Bekerja Sama/Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik melakukan pengumpulan data kandungan zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman yang ditayangkan dan bahan yang disediakan sesuai dengan LKPD yang telah diberikan
Data Processing (Pengolahan Data)	Mengasosiasikan/Mengolah Informasi (Kreatifitas/Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengolah data dengan menjawab pertanyaan yang terdapat pada LKPD berdasarkan data yang telah dikumpulkan
Verification (Pembuktian)	Mengkomunikasikan (Komunikasi/Communication) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dalam kelompok menyampaikan/ mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ❖ Peserta didik dan guru melakukan pembahasan terhadap hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan berdasarkan referensi yang ada
Generalization (Menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dengan dipandu guru menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari
Penutup (3 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi penguatan dan apresiasi terhadap materi yang telah dipelajari ❖ Guru memberikan tindak lanjut dan evaluasi ❖ Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya ❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi/Jurnal Sikap
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Quis)
 Penilaian Keterampilan : Observasi Kinerja



Limboto, 7 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Novianti Yusuf
 Novianti Yusuf, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- A. Judul : Zat Aditif pada Makanan dan Minuman
- B. Tujuan : Mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan pada makanan dan minuman
- C. Alat dan Bahan
- ❖ Alat : Alat tulis (pensil, bolpoint)
 - ❖ Bahan : Bahan makanan dan minuman yang telah disediakan
- D. Langkah Kerja :
1. Amatilah tayangan gambar/video dan bahan makanan dan minuman yang sudah disediakan oleh guru!
 2. Identifikasi bahan aditif yang terdapat pada jenis bahan makanan dan minuman tersebut!
 3. Tulislah hasil pengamatan ke dalam tabel hasil pengamatan dan jawablah pertanyaan berdasarkan hasil pengamatanmu!
 4. Buatlah kesimpulan!
- E. Tabel Hasil Pengamatan

Tabel Hasil Pengamatan
Zat Aditif yang terdapat pada makanan dan minuman

No	Jenis Makanan dan Minuman	Jenis Zat Aditif									
		Pewarna		Pemanis		Pengawet		Penyedap		Pengental	
		Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan	Alami	Buatan

Berdasarkan hasil pengamatan dan identifikasi dan diskusi kelompok maka jawablah pertanyaan berikut :

1. Tuliskan jenis zat aditif yang terdapat pada bahan makanan dan minuman!
.....
.....
2. Tuliskan masing-masing satu contoh zat aditif alami dan buatan pada golongan pewarna, pemanis, pengawet, penyedap dan pengental!
.....
.....
3. Jelaskan fungsi zat aditif pada makanan dan minuman!
.....
.....

F. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan identifikasi yang dilakukan dapat disimpulkan :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

❖ Penilaian Sikap

1. Sikap Spritual

- a) Teknik penilaian : Pengamatan/Observasi.
 b) Bentuk instrument : Lembar Pengamatan/Observasi dan Rubrik
 c) Kisi-kisi :

No.	Sikap/Nilai	3	2	1
1.	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi			
2.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu			
3.	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu			

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi	3: memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat dan menyampaikan pendapat secara sopan 2: memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat, namun dalam menyampaikan pendapat masih kurang memperhatikan penggunaan ungkapan verbal yang menunjukkan nilai-nilai kesopanan 1: tidak memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat, belum memperhatikan penggunaan ungkapan verbal yang menunjukkan nilai-nilai kesopanan
2	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu	3: menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu 2: menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum melakukan sesuatu, tapi tidak berdoa sesudah melakukan sesuatu 1: belum menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan dengan berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu
3	Mengucapkan rasa syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu	3: menunjukkan ekspresi kekaguman bahwa manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan dan/atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan ketika berhasil melakukan sesuatu 2: belum secara eksplisit menunjukkan ekspresi kekaguman atau ungkapan syukur, namun menaruh minat bahwa manusia makhluk ciptaan Tuhan. 1: belum menunjukkan ekspresi kekaguman, atau menaruh minat bahwa manusia ciptaan Tuhan, atau ungkapan verbal yang menunjukkan rasa syukur terhadap Tuhan

❖ **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk penilaian : Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan berikut!

Perhatikan gambar berikut!

Gambar tersebut merupakan salah satu makanan yang saat ini sedang digemari oleh seluruh orang di seluruh dunia tidak terkecuali di Indonesia, hal ini dikarenakan efek K-Pop atau pengaruh Korea yang menjangkiti seluruh belahan dunia. Di Indonesia, yang merupakan salah satu negara dengan penggemar terbanyak di Asia, juga tidak luput dari kegemaran mengonsumsi makanan siap saji ini.

Identifikasi 5 jenis zat aditif yang terdapat dalam makanan tersebut dan jelaskan kegunaannya!



- 1) Teknik penilaian : Tes Tulis
- 2) Bentuk Instrumen : Uraian
- 3) Kisi-kisi :

No.	Indikator	Skor
1.	Identifikasi 5 jenis zat aditif dalam makanan!	50
2.	Jelaskan kegunaan dari zat aditif tersebut!	50
Jumlah Skor Total		100

Rubrik Skor Jawaban

No Soal	Hasil Pengerjaan soal	Skor	Skor Maksimal
1	a. Dijawab 5 lengkap dan benar	50	50
	b. Dijawab benar tetapi kurang lengkap	25	
	c. Dijawab kurang lengkap	15	
	d. Tidak di jawab	0	
2	a. Dijawab lengkap dan benar	50	50
	b. Dijawab benar tetapi kurang lengkap	25	
	c. Dijawab kurang lengkap	15	
	d. Tidak di jawab	0	
Jumlah Skor Total			50 X 2 = 100

❖ **Penilaian Keterampilan**

- 1) Teknik penilaian : Tes Kinerja
- 2) Bentuk instrument : Lembar Observasi/Rubrik
- 3) Kisi-kisi :

Penilaian Kinerja

No.	Keterampilan	Ya	Tidak
1.	Melakukan persiapan kerja		
2.	Aktif dalam pengerjaan tugas kelompok		
3.	Mengomunikasikan hasil diskusi		