

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 65 Jakarta
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. KOMPETENSI DASAR	3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan. 4.7 Menyajikan data, informasi dan mengusulkan ide pemecahan masalah menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian zat aditif • Menjelaskan berbagai macam zat aditif alami dan zat aditif buatan (bahan pewarna, bahan pemanis, bahan pengawet, dan bahan penyedap rasa). • Mendeskripsikan berbagai macam dan fungsi zat aditif dalam kehidupan sehari-hari
C. MATERI PEMBELAJARAN	Zat aditif pada makanan dan Adiktif-Psikotropika
D. METODE PEMBELAJARAN	Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh, Luring (PTMT)
E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR :	
1. Media : WhatsApp, Scola (LMS), Power Point (Zat Aditif dan Adiktif), Zoom meeting 2. Alat : Gawai Android, Laptop, LCD 3. Sumber Belajar : Buku Paket IPA kelas VIII Kemendikbud Tahun 2013, YouTube Channel	
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-1 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form. <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemi Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. <input type="checkbox"/> Guru mengaitkan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <input type="checkbox"/> Memberi motivasi manfaat mempelajari materi tentang Zat Aditif dalam makanan <input type="checkbox"/> Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk melihat, menyimak, membaca dan menuliskan kembali materi yang diberikan guru melalui video Power point dan bahan bacaan di Scola (LMS). Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi tentang hal-hal yang belum dipahami mengenai Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif. Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dibentuk menjadi 6 (enam) kelompok (Zoom) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengantar tentang Zat Aditif dan Zat Adiktif. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan dan menyimpulkan materi pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp/Scola/Zoom meeting 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Scola 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 65 Jakarta

Jakarta, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 65 Jakarta
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. KOMPETENSI DASAR	3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan. 4.7 Menyajikan data, informasi dan mengusulkan ide pemecahan masalah menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian zat aditif • Menjelaskan berbagai macam zat aditif alami dan zat aditif buatan (bahan pewarna, bahan pemanis, bahan pengawet, dan bahan penyedap rasa). • Mendeskripsikan berbagai macam dan fungsi zat aditif dalam kehidupan sehari-hari
C. MATERI PEMBELAJARAN	Zat aditif pada makanan dan Adiktif-Psikotropika
D. METODE PEMBELAJARAN	Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh, Luring (PTMT)
E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR :	
1. Media : WhatsApp, Scola (LMS), Power Point (Zat Aditif dan Adiktif), Zoom meeting 2. Alat : Gawai Android, Laptop, LCD 3. Sumber Belajar : Buku Paket IPA kelas VIII Kemendikbud Tahun 2013, YouTube Channel	
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-2 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemi Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker. <input type="checkbox"/> Guru mengaitkan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <input type="checkbox"/> Memberi motivasi manfaat mempelajari materi tentang Jenis Zat Aditif (Alami dan Buatan) dalam Makanan dan Minuman. <input type="checkbox"/> Menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk melihat, menyimak, membaca dan menuliskan kembali materi yang diberikan guru melalui video Power point dan bahan bacaan. Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi tentang hal-hal yang belum dipahami mengenai Zat Aditif (Alami dan Buatan) dalam Makanan dan Minuman. Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dibentuk menjadi 6 (enam) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Zat Aditif (Alami dan Buatan) dalam Makanan dan Minuman. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Zat Aditif (Alami dan Buatan) dalam Makanan dan Minuman. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan dan menyimpulkan materi pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp/Scola/Zoom Meeting/tatap muka 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Scola 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 65 Jakarta

Jakarta, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

LEMBAR KERJA

ZAT ADITIF DALAM MAKANAN DAN MINUMAN

Zat Aditif adalah bahan–bahan yang sengaja ditambahkan pada suatu makanan maupun minuman untuk menambah kualitasnya, kemenarikannya, serta kelezatannya.



ZAT ADITIF DALAM BAHAN MAKANAN



Bahan Diskusi

1. Kumpulkan 6 bungkus/pengemas makanan dan minuman yang terdapat keterangan tentang komposisi kandungan bahan bakunya.
2. Isilah tabel dibawah ini sesuai dengan zat aditif pada kemasan makanan dan minuman yang sudah kalian siapkan. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.

No	Kegunaan Zat Aditif	Nama Zat Aditif	Dampak Negatif	Pencegahan
1	Penguat Rasa			
2	Pemanis			
3	Pengawet			
4	Pewarna			
5	Pengental			

Pertanyaan

1. Penggunaan MSG secara berlebihan dapat menimbulkan penyakit yang disebut *Chinese Food Syndrome* dengan gejala pusing dan mual. Bagaimana alternatif solusi agar penggunaan MSG dapat dikurangi namun makanan tetap terasa enak. Lakukan analisis bahan pengganti yang tidak berbahaya bagi kesehatan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 65 Jakarta
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. KOMPETENSI DASAR	3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan. 4.7 Menyajikan data, informasi dan mengusulkan ide pemecahan masalah menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam dan efek penggunaan zat adiktif bagi kesehatan • Menjelaskan pengaruh psikotropika terhadap kesehatan • Mengusulkan solusi tentang masalah peredaran zat adiktif psikotropika di Indonesia
C. MATERI PEMBELAJARAN	Zat aditif pada makanan dan Adiktif-Psikotropika
D. METODE PEMBELAJARAN	Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh, Luring (PTMT)
E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR :	
4. Media : WhatsApp, Scola (LMS), Power Point (Zat Aditif dan Adiktif), Zoom meeting 5. Alat : Gawai Android, Laptop, LCD 6. Sumber Belajar : Buku Paket IPA kelas VIII Kemendikbud Tahun 2013, YouTube Channel	
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-3 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melalui media WhatsApp Guru menyapa peserta didik, mengajak berdoa, dan meminta siswa mengisi presensi melalui Google Form. <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemi Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah. <input type="checkbox"/> Guru mengaitkan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <input type="checkbox"/> Memberi motivasi manfaat mempelajari materi tentang Zat Adiktif dan Psikotropika <input type="checkbox"/> Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk melihat, menyimak, membaca dan menuliskan kembali materi yang diberikan guru melalui video Power point dan bahan bacaan di Scola (LMS). Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi tentang hal-hal yang belum dipahami mengenai Pengantar tentang Zat Adiktif-Psikotropika Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dibentuk menjadi 6 (enam) kelompok (Zoom) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Zat Adiktif-Psikotropika. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengantar tentang Zat Adiktif-Psikotropika. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan dan menyimpulkan materi pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp/Scola/Zoom meeting 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Scola 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 65 Jakarta

Jakarta, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 65 Jakarta
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : 8/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. KOMPETENSI DASAR	3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan. 4.7 Menyajikan data, informasi dan mengusulkan ide pemecahan masalah menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.
B. TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat : <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian zat aditif • Menjelaskan berbagai macam zat aditif alami dan zat aditif buatan (bahan pewarna, bahan pemanis, bahan pengawet, dan bahan penyedap rasa). • Mendeskripsikan berbagai macam dan fungsi zat aditif dalam kehidupan sehari-hari
C. MATERI PEMBELAJARAN	Zat aditif pada makanan dan Adiktif-Psikotropika
D. METODE PEMBELAJARAN	Penugasan, Pembelajaran Jarak Jauh, Luring (PTMT)
E. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER BELAJAR :	
1. Media : WhatsApp, Scola (LMS), Power Point (Zat Aditif dan Adiktif), Zoom meeting 2. Alat : Gawai Android, Laptop, LCD 3. Sumber Belajar : Buku Paket IPA kelas VIII Kemendikbud Tahun 2013, YouTube Channel	
F. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-4 1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik. <input type="checkbox"/> Guru mengingatkan siswa mengikuti protokol kesehatan Pandemi Covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker. <input type="checkbox"/> Guru mengaitkan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. <input type="checkbox"/> Memberi motivasi manfaat mempelajari materi tentang Pengaruh Zat Adiktif-Psikotropika terhadap Kesehatan. <input type="checkbox"/> Menyampaikan materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran. 2. Kegiatan Inti Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk melihat, menyimak, membaca dan menuliskan kembali materi yang diberikan guru melalui video Power point dan bahan bacaan. Critical Thinking (Berpikir Kritis) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi tentang hal-hal yang belum dipahami mengenai Pengaruh Zat Adiktif-Psikotropika terhadap Kesehatan. Collaboration (Kerjasama) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dibentuk menjadi 6 (enam) kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Pengaruh Zat Adiktif-Psikotropika terhadap Kesehatan. Communication (Komunikasi) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan. Creativity (Kreativitas) <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengaruh Zat Adiktif-Psikotropika terhadap Kesehatan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama Peserta didik melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan dan menyimpulkan materi pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru memberi tugas dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	
G. Penilaian Hasil Belajar	
1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp/Scola/Zoom Meeting/tatap muka 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis pada Scola 3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik	

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 65 Jakarta

Jakarta, Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran