

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri Satap Bukaka  
 Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam  
 Kelas/Semester : VIII/I  
 Materi/Topik : Zat Aditif dan Zat Adiktif  
 Sub. Mater : Berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, Zat adiktif, serta dampaknya bagi kesehatan  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan power point peserta didik dapat menyebutkan dengan benar macam-macam zat aditif dan zat adiktif
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membedakan dengan tepat manfaat dan dampak zat aditif bagi kesehatan.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan peserta didik memberi salam dan berdoa ( <b>Religius</b> )</li> <li>➤ Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.(<b>Disiplin</b>)</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan dilakukan dalam pembelajaran</li> </ul>	2 Menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan zat aditif pada bahan makanan yang kita konsumsi sehari-hari</li> </ul>	1 Menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Pemberian rangsangan ( <i>Stimulation</i> );	<b>Saintifik : Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta melihat tayangan pada LCD projector</li> </ul>	1 Menit
Identifikasi masalah (Problem Statement)	<b>Saintifik : Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin permasalahan, merumuskan pertanyaan dan bertanya terkait zat aditif dan zat adiktif (<b>percaya diri rasa ingin tahu</b>)</li> </ul>	1 Menit
Pengumpulan data(Data Collection )	<b>Saintifik : Membandingkan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membantu peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 2 kelompok. (kerja sama)</li> <li>➤ Guru membagikan bahan ajar dan LKPD kepada setiap kelompok.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik melakukan pengamatan kandungan zat aditif dan adiktif pada beberapa makanan sesuai langkah-langkah dalam LKPD (<b>teliti,kerjasama</b>)</li> </ul>	1 menit

Pengolahan data (data processing)	<b>Saintifik : Menalar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan kandungan makanan dan mengisi tabel pengamat dalam LKPD sesuai petunjuk yang diberikan ( <b>jujur,teliti,kerjasam</b> )</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD ( <b>kerjasama</b> )</li> </ul>	1 menit
Pembuktian (verification)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik membedakan zat aditif, zat adiktif serta dampaknya bagi kesehatan berdasarkan hasil pengamatan dan dan isian pada kolom LKPD ( <b>literasi</b> )</li> </ul>	1 menit
Menarik kesimpulan (generalization)	<b>Saintifik : Mengkonunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengamatan yang telah diperoleh ( <b>kerjasama</b> )</li> <li>➤ Guru memberikan penguatan konsep terkait materi yang dipelajari agar tidak terjadi miskonsepsi.</li> </ul>	2 menit

### C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi dan evaluasi kepada peserta didik melalui tes tertulis.
2. Guru memberi apresiasi terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih dan salam.
5. Guru meminta peserta didik memimpin doa penutup.

Guru IPA/ Calon Kepala Sekolah Penggerak  
SMP Negeri Satap Bukaka



Rendi Mamonto, S.Pd  
NIP. 19880515 201403 1 002