

<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</p> <p>Sekolah : SMPN SAWENDI</p> <p>Kelas/Semester : VIII / Ganjil</p> <p>Materi : Zat Aditif dan Zat Adiktif</p> <p>Sub materi : Zat aditif</p> <p>Pertemuan Ke- : 1</p> <p>Alokasi waktu : 3 JP</p>	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun kemasan 2. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan 3. Memberi contoh zat aditif alami dan buatan 4. Mengidentifikasi macam-macam zat aditif alami dalam makanan dan minuman 5. Mendeskripsikan fungsi bahan aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun buatan 6. Menjelaskan dampak penggunaan zat aditif terhadap kesehatan
<p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan</p>	
<p>INDIKATOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan • Menjelaskan berbagai zat aditif dalam minuman • Menjelaskan berbagai zat adiktif • Menjelaskan dampak zat aditif terhadap kesehatan 	<p>KEGIATAN INTI (Menggunakan Model Discoveri learning)</p> <p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa peserta didik dan menanyakan keadaan/kondisi peserta didik • Guru menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran • Guru mengajak peserta didik melakukan doa bersama sebelum pembelajaran di mulai. • Guru menyiapkan daftar hadir dan mengabsen siswa <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Stimulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan 2 gelas yang berisi air pewarna alami dan air pewarna buatan • Guru mengarahkan peserta didik untuk merumuskan satu pertanyaan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memaparkan materi zat aditif • Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang • Guru membagikan LKPD • Guru mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk bekerja secara berkelompok <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan terhadap kemasan makanan dan minuman ringan <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada LKPD • Guru memberikan bantuan secukupnya jika diperlukan dalam mengerjakan LKPD <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat

	<p>mengidentifikasi zat pewarna, pemanis, penyedap, dan pengawet buatan dan alami</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan pertanyaan – pertanyaan yang ada pada LKPD dan menyimpulkan hasil pengamatan yang telah dilakukan <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing- masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas mandiri di rumah. • Guru memberikan penghargaan kepada semua kelompok • Menutup pelajaran dengan doa bersama
	<p>PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran. 2. Penilaian pengetahuan : Tes PG 3. Penilaian Keterampilan : Praktik
	<p style="text-align: right;">Sawendi, 13 April 2021</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p style="text-align: right;">Guru Mata pelajaran</p> <p style="text-align: center;">Yulianingsih, S.Pd.Gr NIP. 198507 201004 2001</p> <p style="text-align: right;">Yulianingsih, S.Pd.Gr NIP.198507202010012001</p>