

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Jeunieb
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas/Semester : VIII/ 1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif
 Sub Tema : Zat Aditif Pada Makanan dan Minuman
 Pertemuan : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar

- 3.6. Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
- 4.6. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan adiktif bagi kesehatan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Melalui model pembelajaran *Problem Base Learning*, peserta didik dapat membuat makalah tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Jenis Kegiatan	Tahapan PBL	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, dan memberikan motivasi. 2. Guru menyampaikan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilakukan atau materi sebelumnya 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta cakupan materi yang akan dipelajari 	1 menit
Kegiatan Inti	<i>Fase 1 Orientasi Peserta Didik pada Masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik membentuk kelompok dengan jumlah 5 orang tiap kelompok. <u>Mengamati</u> 2) Guru memberikan berbagai macam kemasan produk makanan dan minuman, Guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan komposisi yang tertulis pada bungkus kemasan <u>Menanya</u> 	8 menit
		<ol style="list-style-type: none"> 3) Setelah mengamati komposisi pada kemasan makanan dan minuman diharapkan peserta didik mengemukakan pertanyaan misalnya: “Apakah makanan/minuman tersebut mengandung zat aditif?”. <u>Mengumpulkan data atau informasi</u> 	
	<i>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4) Guru memberikan kesempatan peserta didik membaca buku dan mengidentifikasi zat aditif yang terdapat pada makanan dan minuman kemasan 	

	<i>Fase 3 Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok</i>	<u>Mengasosiasi/menganalisis data atau informasi</u> 5) Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKPD tentang identifikasi zat aditif pada makanan dan minuman kemasan	
	<i>(Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan karya)</i>	6) Setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelidikan di depan kelas. 7) Kelompok yang diberikan kesempatan mengajukan pertanyaan pada kelompok yang presentasi	
	<i>Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i>	8) Guru memberikan umpan balik pada setiap penampilan kelompok 9) Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi kelas	
Penutup		1) Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran. 2) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya 3) Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas setiap kelompok untuk membuat karya tulis tentang dampak penggunaan zat aditif bagi kesehatan dengan mencari informasi dari berbagai sumber. 4) Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya adalah mendiskusikan tentang zat adiktif, narkotika dan psikotropika serta dampaknya bagi kesehatan 5) Berdoa dan memberi salam	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	Lembar Pengamatan (JURNAL)
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Tes Tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • LKPD (terlampir) • Uraian (terlampir)
3	Keterampilan	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk Kerja • Penilaian produk karya tulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Makalah

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jeunieb

Jeunieb, 18 Mei 2021
Guru Mapel IPA

MUHAMMAD DAHLAN, S.Pd
Nip. 19621231 198512 1 010

JUNAIDI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19830606 200801 1 001