

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Pangkalan Lada
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Zat Aditif dan Zat Adiktif
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR:

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.7 Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan.	4.7 Menyajikan data, informasi, dan mengusulkan ide pemecahan masalah untuk menghindari terjadinya penyalahgunaan zat aditif dalam makanan dan minuman serta zat adiktif-psikotropika.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menentukan definisi zat aditif.
2. Mengidentifikasi fungsi zat aditif pada makanan dan minuman.
3. Mengidentifikasi jenis-jenis zat aditif berdasarkan fungsinya.
4. Menganalisis jenis zat aditif alami dan zat aditif buatan.
5. Menyebutkan fungsi pemberian zat pewarna pada makanan dan minuman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> o Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. Selanjutnya guru membimbing siswa berdoa. o Memastikan siswa belajar: cek kehadiran, dan kelengkapan alat belajar. o Memotivasi siswa dengan memperlihatkan 2 gelas yang berisi minuman. 1 gelas berisi minuman dengan tanpa menggunakan pewarna dan 1 gelas lainnya yang berisi minuman menggunakan pewarna (mengamati). guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait dengan dua jenis air minum yang disediakan oleh guru (menanya). Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan contoh yang sudah ditunjukkan, “menurut kalian dari contoh yang sudah ibu tunjukkan (air) menggunakan pewarna alami atau pewarna buatan? Siswa menjawab berdasarkan pengalaman mereka (Menalar/mengumpulkan informasi) o Apersepsi: Guru menyajikan masalah, banyak anak-anak yang lebih menyukai minuman yang warnanya mencolok, selain itu banyak juga yang lebih memilih makanan dan minuman yang mempunyai rasa manis serta ada kasus tentang penggunaan pewarna dan pemanis buatan yang tidak 	2 menit

		baik untuk kesehatan sehingga harus ada upaya untuk mengetahui apakah makanan dan minuman tersebut mengandung pewarna yang berbahaya atau tidak sehingga hal inilah yang menjadi latar belakang masalah yang akan dijawab dengan melakukan percobaan	
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membagi siswa dalam beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang ○ Mengorganisasikan siswa untuk belajar dengan cara membagikan LKS 01: Uji Zat Aditif Pewarna Alami dan Buatan pada Makanan dan buku siswa materi Zat Aditif dan Zat Adiktif (halaman 6 – 9) ○ Setelah LKS 01: Uji Zat Aditif Pewarna Alami dan Buatan pada Makanan dibagikan, siswa diminta untuk membaca dan melaksanakan kegiatan pada LKS serta menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan ○ Siswa merumuskan masalah dengan bimbingan guru (berpikir kritis) dan informasi apa saja yang harus diketahui untuk menjawab permasalahan tentang zat aditif pada makanan dan minuman. ○ Merumuskan hipotesis (berpikir kritis) Siswa secara berkelompok merumuskan hipotesis dengan bimbingan guru berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat. ○ Siswa mengidentifikasi variabel percobaan dengan bimbingan guru (berpikir kritis) ○ Siswa melaksanakan praktikum dengan bimbingan guru (mengumpulkan informasi) ○ Siswa menganalisis hasil kegiatan studi pustaka dan hasil percobaan yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam LKS (berpikir kritis) (mengasosiasi/menganalisis) ○ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatannya di depan teman-teman sekelasnya (berpikir kritis) (mengkomunikasikan). Kelompok lain mendengarkan dan memberi tanggapan atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok tersebut (berpikir kritis). ○ Siswa dibimbing untuk merefleksikan apa yang telah mereka lakukan. 	6 menit
3	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengajak siswa untuk mengambil kesimpulan ○ Guru menyampaikan tugas untuk materi pembelajaran pertemuan yang akan datang. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi
Tes Unjuk Kerja	Tes Praktik
Tes Tertulis	Tes Uraian dan Pilihan Ganda

2. Contoh Instrumen Observasi

No	Nama Peserta Didik	Sikap					Jumlah Skor	Skor Akhir = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$	Predikat
		Rasa Ingin Tahu	Cermat	Kerjasama	Tanggung Jawab	Kritis			
1									
2									
3									
dst									

Keterangan:

- 4 = Selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek
- 3 = Sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek dan kadang-kadang sesuai
- 2 = Kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = Tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek

Tes Praktik

No	Aspek Yang dinilai	Baik	Cukup	Kurang
1	Perencanaan			
2	Proses Pengamatan			
3	Diskusi Hasil Pengamatan			
4	Pelaporan			
Skor yang dicapai				
Skor maksimum				

Keterangan :

- Baik : Skor 3
- Cukup : Skor 2
- Kurang : Skor 1

Instrumen Soal Pengetahuan Pilihan Ganda

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini:
 - 1) Zat yang ditambahkan pada pangan dengan tujuan memperbaiki tampilan dan meningkatkan cita rasa pangan
 - 2) Zat yang diambil dari pangan untuk mempengaruhi sifat atau bentuk pangan
 - 3) Zat yang diambil dari pangan untuk memperbaiki tampilan dan cita rasa makanan
 - 4) Zat yang ditambahkan ke dalam pangan untuk mempengaruhi bentuk pangan
 Yang merupakan definisi zat aditif yang paling tepat adalah...

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Seorang anak akan lebih memilih kue ulang tahun pada gambar A karena warnanya lebih menarik. Fungsi penambahan zat pewarna pada kue A adalah...

- A. Menjaga mutu dan kestabilan makanan
- B. Meningkatkan daya simpan makanan
- C. Menambah nilai estetika pada makanan
- D. Mempertahankan nilai gizi pada makanan

Uraian

1. Salah satu jajanan paling populer di kalangan siswa adalah mie kuning. Mie kuning merupakan kudapan yang terbuat dari mie basah yang berwarna kuning atau merah menyala. Seorang siswa ingin mengetahui apakah mie kuning yang dijual oleh beberapa pedagang di dekat sekolah yang sering mereka konsumsi itu mengandung bahan pewarna tekstil atau tidak. Bagaimanakah rumusan masalah yang tepat dan berkaitan dengan permasalahan tersebut di atas?

Nilai = (Skor PG + Skor Uraian) / Skor Maksimal

Mengetahui
Kepala SMPN-3 Pangkalan Lada

Pangkalan Lada, 2021
Guru Mata Pelajaran

ALI AHMADI, S.Pd
NIP 19700907 200903 1 001

RIA GUSTINA, S.Pd., M.Pd
NIP 19810823 200604 2 026