

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tanjung  
Kelas /Semester : VIII/1  
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya bagi kesehatan  
subTema : Zat aditif dalam bahan makanan dan minuman kemasan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 JP ( 2x 40 menit)

KD 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat Adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan
3.6.1 Menyebutkan jenis jenis zat aditif 3.6.2 Mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman	4.6.1 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Menyebutkan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman
2. Mengidentifikasi bahan kimia alami dalam bahan makanan kemasan
3. Mengidentifikasi bahan kimia buatan dalam bahan makanan kemasan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama

#### a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru dan peserta didik berdoa bersama sebelum pelajaran dimulai
- Guru memotivasi peserta didik dengan cara menunjukkan bungkus makanan, kemudian memberikan isinya kepada peserta didik untuk mencicipinya. Kemudian peserta didik diminta untuk menceritakan rasa makanan tersebut.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### b. Kegiatan Inti

- Guru meminta pada beberapa orang peserta didik untuk membacakan hasil pengumpulan informasi tentang bahan kimia (zat aditif) dalam makanan
- Guru mengarahkan peserta didik untuk bergabung dengan kelompok masing-masing.
- Guru meminta kepada peserta didik untuk mengeluarkan bungkus makanan dan minuman kemasan yang akan di amati.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dalam kelompok untuk mengamati/menunjukkan contoh-contoh bahan kimia (zat aditif) yang tertulis pada komposisi makanan dan minuman kemasan.
- Peserta didik mencatat hasil pengamatan
- Guru membimbing peserta didik dalam pengamatan dan diskusi
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menuliskan hasil pengamatannya (yang sudah diperiksa oleh guru) pada kertas bufalو.

- Peserta didik menempelkan hasil pengamatan/pengumpulan informasinya pada papan kreasi siswa.
- c. Kegiatan Penutup
- Guru dan peserta didik membuat simpulan pelajaran.
  - Peserta mengumpulkan tugas yang sudah dikerjakan (jenis zat aditif dan contohnya)
  - Guru menyampaikan informasi kepada peserta didik untuk membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif pada kesehatan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

- a) Jenis Sikap : percaya diri  
 b) Teknik penilaian : observasi,  
 c) Instrumen penilaian dan pedoman penskoran Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani presentasi / berbicara didepan kelas				
2	Berani mengemukakan pendapat,				
3	Berani bertanya, dan menjawab pertanyaan				
4	Semangat dalam bertindak				
5	Pantang menyerah				
	Jumlah Skor				

Nilai = (skor perolehan/skor maksimum)x4

Keterangan :

- 4 = jika selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = jika sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang –kadang tidak melakukan
- 2 = jika kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- 1 = jika tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

### 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a) Teknik penilaian : tes tertulis  
 b) Instrumen penilaian
- Penugasan : -Menulis jenis dan contoh zat aditif dalam makanan  
 - Identifikasi zat aditif pada bungkus makanan dan minuman kemasan
  - Observasi : kemampuan dlm diskusi, tanya jawab dan percakapan

Instrumen Identifikasi zat aditif pada makanan kemasan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen	Soal	Kunci Jawaban
---------------------------------	------------------	------------------	------	---------------

Mampu menunjukkan contoh-contoh bahan kimia alami dan bahan kimia buatan dalam bahan makanan kemasan	- Tes unjuk kerja - Identifikasi	Uji petik kerja prosedur	Siapkan bahan dalam kemasan, kemudian bacalah komposisi makanan tersebut dan tulislah hasil pengamatanmu. Setelah diperiksa oleh guru salinlah hasil pengamatanmu pada kertas bufalo, kemudian tempelkan pada papan kreasi siswa.	Sesuai dengan zat aditif yang terdapat pada kemasan
--	-------------------------------------	--------------------------	---	---

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- a) Teknik penilaian : kinerja,  
b) Instrumen penilaian : Lembar pengamatan Kinerja  
c) Bentuk Instrumen : Rubrik Pengamatan

No	Keterampilan yang dinilai	skor	Rubrik
1	Persiapan pengamatan	10	- Menyiapkan bungkus makanan dan minuman kemasan yang akan diamati
2	Pelaksanaan pengamatan	10 10	- Melakukan pengamatan komponen/ peralatan listrik yang digunakan - mencatat hasil pengamatan pada tabel
3	Kegiatan akhir pengamatan	10 10	- berdiskusi dengan kelompok - membuat kesimpulan
4	Jumlah skormaksimum	50	

Rumus ;  $NILAI = (\text{jumlah skor} / \text{skor maksimum}) \times 100$

Kepala SMPN 2 Tanjung

Tanjung, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

H. Ismail, S.Pd  
NIP. 196912311993021009

Susilawati, S.Pd