

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 8 Sutera
 Kelas / Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Zat Aditif Dan Adiktif
 Sub Tema : **Zat aditif dalam makanan dan minuman, adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.**
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran **Discovery Learning** dengan menumbuhkan sikap menyadari **kebesaran Tuhan**, rasa **ingin tahu yang tinggi**, sikap **gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat**, siswa dapat **Mengidentifikasi** berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan dengan benar, tepat dan teliti.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Guru mengingatkan siswa untuk selalu patuh dan disiplin menerapkan Protokol Kesehatan Covid-19 yaitu memastikan cuci tangan terlebih dahulu dan memakai masker sebagai sikap peduli dan disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, : apakah kalian suka menggunakan saos saat makan bakso atau mie rebus? Menurut kalian saos tersebut berwarna merah secara alami atukah ditambah bahan pewarna? ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung. 	
KEGIATAN INTI (6 Menit)	
Model : Discovery learning Pendekatan: Saintifik Sumber Belajar: <ul style="list-style-type: none"> • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1</i>. Jakarta : Kemendikbud. Halaman 211 s/d 244. • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. <i>Buku Guru Mata Pelajaran IPA Kelas VIII Semester 1</i>. Jakarta : Kemendikbud. Halaman 274 s/d 295. • LKPD tentang mengidentifikasi Zat Aditif dan adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan pada Kemasan Makanan dan Minuman 	Mengamati (Literasi) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan di lingkungan sekitar bahan-bahan zat aditif dan adiktif serta dampaknya bagai kehidupan yang terdapat pada LKPD Menanya (Identifikasi masalah) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. ❖ Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji misalnya: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah nama-nama bahan aditif pada kemasan produk makanan? - Jelaskan apa dampak negatif dan positif konsumsi teh dan kopi Mengumpulkan data (Kegiatan Literasi & Collaboration) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dari buku siswa mata pelajaran ipa dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan materi zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. Data processing Pengolahan data <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok Peserta didik melakukan penyelidikan untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis yang ditetapkan mengenai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan pada LKPD Verification (Pembuktian) mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain memberikan tanggapan. ❖ Guru memberikan umpan balik dari hasil jawaban siswa, dan memberikan koreksi bila ada jawaban yang kurang tepat.
PENUTUP (2 Menit)	
Generalization (Menarik kesimpulan) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan. ❖ Guru melakukan kegiatan refleksi terhadap pembelajaran. ❖ Guru memeberikan tugas kepada siswa yang belum selesai mengerjakan tugas LKPD untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. ❖ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. ❖ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam. 	

C. Penilaian Pembelajaran

Metode	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan pembelajaran
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Praktik dan penyajian hasil diskusi kelompok

Mengetahui,
 Kepala UPT SMPN 8 SUTERA,

Kayu Gadang, Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran,

Susi Hernita, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19661006 198802 2 001

Devia Wahyuli, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

a. Teknik penilaian sikap

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi penilaian uraian

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Soal uraian	Skor
3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan	3.6.1 Menjelaskan pengertian zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan.	Jelaskan pengertian zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan ?	10
		3.6.2 Menjelaskan fungsi zat aditif alami yang terdapat dalam bahan makanan dalam bahan makanan.	Jelaskan fungsi zat aditif alami yang terdapat dalam bahan makanan dalam bahan makanan?	10
		3.6.3 Mengidentifikasi zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam bahan makanan.	Perhatikan gambar berikut ini. Tuliskan masing-masing zat aditif yang ada pada kemasan makanandan minuman tersebut!	20
		3.6.4 Menganalisis perbedaan pemanis alami dan buatan pada makanan dan minuman	Setelah kalian memahami zat aditif, coba tuliskan perbedaan antara pemanis alami dan pemanis buatan!	10
		3.6.5 Mengidentifikasi dampak penggunaan berlebihan bahan aditif buatan bagi kesehatan	Jelaskan dampak penggunaan zat aditif secara berlebihan bagi kesehatan !	20
			Jelaskan ciri-ciri zat adiktif terhadap halusinasi!	10
			Jelaskan ciri-ciri zat adiktif terhadap depresi !	10
			Jelaskan ciri-ciri fisiologis pengaruh zat adiktif bagi tubuh manusia !	10

c. Penilaian Keterampilan

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.1 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Zat aditif dan adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan	4.1.1. Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif dan zat adiktif bagi kesehatan	Penilaian Kinerja dan Produk