

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sosorgadong	Alokasi waktu : 1 x 10 menit	KD : 3.6 dan 4.6
Mata Pelajaran	Kelas/Semester : VIII / 1	Pertemuan 1
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif		

## A. TUJUAN

- Siswa dapat memahami pengertian zat aditif
- Siswa dapat menyebutkan jenis-jenis zat aditif
- Siswa dapat menyebutkan perbedaan zat aditif alami dan sintesis
- Siswa dapat mendeskripsikan tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN</b>  (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>  (PPK)	<b>Sintak</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik Melakukan pengamatan terhadap contoh-contoh jajanan yang sering dikonsumsi berupa (kerupuk,permen, roti dan lain-lain).</li> <li>2. Peserta didik melakukan pengamatan terhadap berbagai macam jenis tumbuhan yang ada di lingkungan peserta didik, berupa kuyit, wortel, daun pandan dan lain-lain,</li> <li>3. Menanyakan apa fungsi zat aditif ?</li> <li>4. Siswa diajak untuk mengamati gambar contoh-contoh makanan yang mengandung zat aditif yang sering dijumpai dan dikonsumsi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>5. Dari pengamatan tersebut peserta didik dapat memahami membedakan makanan yang mengandung zat aditif alami dan sintesis</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi bekerja kelompok untuk menemukan jenis-jenis zat aditif yang ditambahkan dalam makanan dan minuman.</li> <li>7. Peserta didik diminta mencari informasi dari berbagai sumber tentang perbedaan zat aditif alami dan zat aditif sintesis.</li> <li>8. Peserta didik bekerja kelompok untuk membahas tujuan penambahan zat aditif pada makanan dan minuman</li> <li>9. Peserta didik menyimpulkan pengertian, fungsi, dan tujuan zat aditif pada makanan dan minuman</li> <li>10. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kegiatan dan diskusi kelompoknya.</li> <li>11. Peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi melalui tanya jawab untuk mengkonfirmasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.</li> <li>12. Guru mengumpulkan semua hasil kerja siswa</li> </ol>
<b>PENUTUP</b>  (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari bersama.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat berdasarkan respon dan kinerja peserta didik</li> <li>• Guru menyampaikan dan memberikan tugas serta rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

## C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, Pengetahuan : LK peserta didik, Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sosorgadong  
**Toyo Sihombing, S.Pd, M.Si**

Nip. 19711120 200012 1 001

Sosorgadong, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
**Selimir Samosir, S.Pd.**

Nip. 19750905 200312 1008