

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SELEKSI CALON GURU PENGGERAK**

Sekolah : SMP Negeri 2 Eromoko  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VIII/Satu  
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif  
Sub Materi Pokok : Rokok  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui diskusi kelompok, praktikum, tanya jawab dengan guru, peserta didik untuk menyelidiki bahaya rokok bagi kesehatan dengan tepat.
2. Melalui bahan ajar, diskusi kelompok, tanya jawab dengan guru, peserta didik dapat menjelaskan upaya untuk menjaga diri dari bahaya penggunaan rokok dengan benar

**Nilai karakter** : Ketelitian, rasa ingin tahu, kedisiplinan, kerjasama

**B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberi salam kepada siswa, menanyakan siapa yang tidak hadir pada hari ini.</li> <li>b. Guru mengarahkan siswa berdoa untuk memulai pelajaran.</li> <li>c. Guru melakukan apersepsi, dengan cara menghubungkan materi yang akan dibahas dengan materi pertemuan sebelumnya.</li> <li>d. Guru menyampaikan tujuan materi pembelajaran hari ini yaitu bahaya rokok bagi kesehatan.</li> <li>e. Guru memberi motivasi dengan menunjukkan bungkus rokok “Coba perhatikan mengapa pabrik rokok menuliskan kalimat rokok membunuhmu?”</li> <li>f. Guru menyampaikan penilaian yang akan digunakan.</li> <li>g. Guru meminta siswa untuk berkumpul sesuai dengan kelompoknya yang telah dibentuk sebelumnya (kelompok dibentuk secara acak).</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<i>Stimulation</i> (Stimulasi/ Pemberian Rangsangan )	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk mengagumi kompleksitas ciptaan Tuhan, khususnya tentang organ tubuh manusia yaitu paru-paru.</li> <li>2. Guru membagikan bungkus rokok, untuk memberi rangsangan siswa dengan cara mengamati dan menganalisa gambar bungkus rokok, penyakit berbahaya dari efek kecanduan rokok yang dibagikan oleh guru sehingga siswa memiliki <b>rasa ingin tahu</b> yang tinggi tentang materi pelajaran hari ini.</li> </ol>	6 menit
	<i>Problem Statement</i> (Pertanyaan /Identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan apa yang dilihat dari kegiatan stimulan diatas : “Anak-anak coba kalian amati itu adalah contoh penyakit yang ditimbulkan bagi para pecandu rokok, ada penyakit apa saja coba sebutkan!”  “Lalu zat-zat apa saja yang terdapat dalam rokok sehingga bisa menimbulkan penyakit seperti yang</li> </ol>	

		<p><i>tampak pada gambar tersebut?”</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan dan berpendapat secara acak.</li> </ol>	
	<i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa selama kegiatan pengumpulan data.</li> <li>Siswa membaca penjelasan tentang zat adiktif yang ada di buku siswa hal. 234 untuk merangsang <b>rasa ingin tahu</b> siswa.</li> <li>Siswa <b>bekerja sama</b> dalam kelompok untuk membuat model “<i>The Danger of Smoking</i>” tentang bahaya rokok bagi kesehatan dengan menggunakan botol bekas.</li> <li>Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dengan melakukan percobaan dengan <b>penuh ketelitian</b>.</li> <li>Siswa melakukan eksperimen menggunakan model “<i>The Danger of Smoking</i>” yang telah dibuat untuk melihat dampak rokok bagi kesehatan, terutama dampaknya untuk organ tenggorokan dan paru-paru</li> <li>Siswa dibimbing untuk menganalisis bahaya rokok serta upaya untuk menjaga diri dari bahaya penggunaan rokok.</li> </ol>	
	<i>Data Processing</i> (Pengumpulan Data)	Siswa dalam kelompoknya berdiskusi dan <b>bekerja sama</b> untuk mengumpulkan informasi yang diperoleh dari eksperimen dan membaca buku teks dengan cara menuliskan semua fakta dari hasil eksperimen pada LKPD (Lembar Diskusi Peserta Didik)	
	<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pengkajian secara cermat hasil eksperimen dengan menggunakan model “<i>The danger of smoking</i>”.</li> <li>Siswa memeriksa kembali hasil diskusinya mengenai bahaya rokok dengan saling <b>bekerja sama</b> dalam satu kelompok.</li> <li>Dari eksperimen yang telah dilakukan diharapkan siswa lebih paham tentang bahaya rokok.</li> </ol>	
	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada tahap ini siswa menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi dengan penuh <b>kedisiplinan</b>.</li> <li>Siswa membuat laporan kesimpulan yang diperoleh dan mempresentasikan kepada temannya dikelompok lain.</li> <li>Kelompok lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi hasil diskusi dari kelompok yang telah presentasi.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa mereview hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang berkinerja terbaik.</li> <li>Guru memberi tugas untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menyampaikan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</li> </ol>	2 menit

## **I. Penilaian**

### 1. Teknik penilaian

#### **1) Sikap Sosial**

- a. Jenis Penilaian : Non test
- b. Teknik Penilaian : Teknik Observasi
- c. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi

#### **2) Pengetahuan**

- a. Jenis Penilaian : Test
- b. Teknik : Tes Tertulis
- c. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda,

#### **3) Ketrampilan**

- a. Jenis Penilaian : Non test
- b. Teknik : Penilaian Kinerja
- c. Bentuk instrumen : Lembar Observasi

### 2. Pembelajaran Remedial

Bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis diberikan pembelajaran remedial berupa bimbingan dan latihan soal.

### 3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal- soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi.

Wonogiri, 17 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Drs.Utomo Honru Suryanto, M.Pd**  
**NIP.19640424 199703 1 005**

**Budiyanti, S.Pd**  
**NIP.-**