

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 3 CILONGOK  
Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan berdiskusi dari sebuah teks percakapan di papan tulis, siswa dapat mengidentifikasi isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.(C4)
2. Dengan kegiatan tanya-jawab, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan tepat.(C1)
3. Dengan kegiatan presentasi, siswa dapat membaca teks bacaan berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga!” dengan intonasi yang tepat.(C2)
4. Setelah mengamati gambar yang disajikan di papan tulis, siswa dapat membuat laporan tentang ciri-ciri kelas yang bersih menggunakan ejaan bahasa Indonesia yang tepat.(C6)

### B. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi Reguler

##### (Bahasa Indonesia)

- Teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat
- Makna kosakata kemoceng, kain pel, serbet.
- Membaca teks pendek berkaitan dengan lingkungan sehat
- Membuat laporan pengamatan berdasarkan gambar

#### 2. Materi Pengayaan

##### Bahasa Indonesia

- Teks percakapan lain yang berkaitan dengan lingkungan sehat

#### 3. Materi Remedial

##### Bahasa Indonesia

- Teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan sehat

### C. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific  
Model : *Inquiry*  
Metode : Diskusi, Tanya jawab, Presentasi, Unjuk kerja

### D. Media dan Bahan

1. Kartu Kosakata
2. Alat Kebersihan
3. Gambar

### E. Sumber Belajar

- Buku Guru Kelas II, Tema 1: Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kemendikbud RI. Halaman 53-59.
- Buku Siswa Kelas II, Tema 1: Hidup Bersih dan Sehat, Subtema 2: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah, Pembelajaran 1 Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kemendikbud RI. Halaman 52-61.

### F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>2. Siswa memimpin doa. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila. (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah”. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pentingnya hidup bersih di rumah, sekolah, dan lingkungan masyarakat. Guru memberi penguatan bahwa hidup bersih dan sehat salah satunya dapat dilakukan dengan membuang sampah pada tempat sampah. (<b>Motivasi</b>)</li><li>5. Siswa memperhatikan apersepsi tentang kegiatan pembelajaran sebelumnya dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li></ol>	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar kegiatan siswa membersihkan kelas, guru bertanya tentang apa manfaat hidup bersih dan nyaman. (<b>Critical thinking Mengamati, tanya-jawab</b>)</li><li>2. Siswa mengamati percakapan pada sebuah gambar, guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi musyawarah pada percakapan tersebut. (<b>mengamati, tanya-jawab Communication</b>)</li><li>3. Siswa mengerjakan LKPD menjawab pertanyaan tentang isi percakapan. (<b>menalar Communication</b>)</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kosakata alat kebersihan, Guru memasangkan peraga alat kebersihan dengan kosakatanya. (<b>menalar Communication</b>)</li><li>5. Siswa membaca teks berjudul “Kelasku Bersih, Aku Bangga!” dengan intonasi yang tepat. (<b>mengumpulkan informasi Creativity and Innovation</b>)</li><li>6. Siswa mengamati gambar yang disajikan di papan tulis, siswa</li></ol>	8 menit

	<p>bertanya jawab dengan guru tentang kelas yang bersih. (<i>mengumpulkan informasi Communication</i>)</p> <p>7. Siswa mengerjakan LKPD membuat laporan pengamatan sederhana berdasarkan gambar. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>8. Siswa mengumpulkan LKPD yang telah diisi oleh siswa. Guru menyamakan persepsi dan meluruskan kemungkinan kesalahan yang dilakukan siswa.</p> <p>9. Siswa menerima apresiasi dari guru atas prestasi belajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa diberi kesempatan bertanya materi yang belum jelas</p> <p>3. Siswa melakukan kegiatan evaluasi melalui soal yang diberikan guru.</p> <p>4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kriteria pengayaan dan remedial.</p> <p>5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pembelajaran pada pertemuan selanjutnya beserta refleksi.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian

#### a. Teknik Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1-4	Soal Uraian	Lembar Soal Evaluasi
1-5	Soal Uraian	LKPD

#### b. Teknik Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Non Tes	- Unjuk Kerja menulis Laporan Pengamatan

#### c. Teknik Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Nontes	Lembar pengamatan sikap

### 1. Pembelajaran Remedial

- Menjawab pertanyaan dari teks yang isinya berkaitan dengan lingkungan sehat.

## 2. Pembelajaran Pengayaan

- Menjawab pertanyaan dari teks lain

### **Soal Evaluasi**

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti dan percaya diri!

1. Kegiatan apa yang akan diikuti Dayu dan teman-teman?
2. Sebutkan 3 alat-alat kebersihan!
3. Apa yang perlu diperhatikan dalam membaca teks?
4. Sebutkan 3 cara menulis laporan!

Kunci Jawaban :

1. Lomba kebersihan
2. Kemoceng, kain pel, serbet
3. Tanda baca
4. Cara membuat laporan :
  - a. Menentukan apa yang akan diamati
  - b. Menentukan tujuan pengamatan
  - c. Melakukan pengamatan
  - d. Menulis laporan secara utuh
  - e. Memeriksa kembali laporan
  - f. Memperbaiki jika ada kesalahan