

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMPN 4 Mlandingan Satu Atap Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII (Tujuh)/Ganjil Alokasi Waktu : 1x 10 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya	
1. Tujuan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> ➢ Peserta Didik dapat menjelaskan tentang zat aditif dan Adiktif ➢ Peserta Didik dapat menjelaskan dampak yang ditimbulkan akibat zat aditif dan Adiktif 	
Alat dan Media Pembelajaran	
Alat	: Laptop , lcd/proyektor
Media Pembelajaran	: Gambar , power point
2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik); ❖ Apersepsi dengan menanyakan materi pembelajaran sebelumnya dan pemahaman materi baru yang akan dipelajari. ❖ Guru membagikan permen 5 macam berupa Kopiko, Tamarin,Sugus, Relaxa,Kiss yang menandakan kelompok 	
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>tentang Zat Aditif dan Adiktif dalam makanan dan minuman serta dampak terhadap kesehatan</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <i>Zat Aditif dan Adiktif</i> Guru Memberikan pertanyaan (HOTS). ☞ <i>Di Alam ini banyak sekali kita temukan zat yang tak terhitung banyaknya baik yang dapat dikonsumsi ataupun tidak pada manusia , baik berupa zat pada, cair maupun gas akan tetapi kalau kita perhatikan semua ciptaan Tuhan itu ada yang bermanfaat pada tubuh dan ada pula yang merugikan jika penggunaannya berlebihan, apakah kalian tahu ada makanan yang kita makan selama ini aman untuk tubuh kita, coba perhatikan di LCD Proyektor dan buku</i>
Collaboration	Mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Zat Aditif dan Adiktif</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <i>Zat Aditif dan Adiktif</i>
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (3 Menit)	
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
3. Penilaian (Asesmen)	
Sikap : Observasi/Jurnal Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi	

Situbondo, 11 Nopember 2021

Peserta Simulasi



SALYONO,S.Pd

NIP.197010272005011003