RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SREPENG

Kelas / Semester : II /1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika Alokasi waktu : 1 Pertemuan (12 November 2021)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
- 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistimatis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

SBDP

- 3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4. Menyajikan Penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR

SBDP

- 3.2.1. Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 4.2.1. Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

Bahasa Indonesia

- 3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- 4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

Matematika

- 3.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- 4.9.1. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. TUJUAN

- 1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- 3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- 4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- 5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- 6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- 7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- 8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- 9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
- 10. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu "Membuang Sampah"

Bahasa Indonesia

- Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah

Matematika

- Menetukan ruas garis yang membatasi bangun datar.

F. METODE DAN PENDEKATAN

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan

2. Pendekatan : Saintifik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	 Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius/intrgritas) Guru mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada hari ini. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu : mengamati, membaca, menyanyi, dan mengerjakan soal. 	10 menit
Kegiatan Inti	 Mengamati Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa halaman 2. Siswa menyebutkan kegiatan yang dilaksanakan di rumah Dayu. Membaca dan menyanyi Guru memasang teks lagu di papan tulis. Guru menjelaskan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang pendeknya nada. 	150 menit

3. Siswa dan guru menyanyi bersama-sama lagu "Membuang Sampah"

Teks Lagu "Membuang Sampah"



- 4. Guru menanyakan nilai-nilai atau isi yang terdapat dalam lagu "Membuang Sampah), misalnya:
 - a. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang kita nyanyikan bersama tadi ?
 - b. Mengapa kita harus menjaga kebersihan?
 - c. Dimana kita harus membuang sampah? (Critical Thinking and Problem Formulation)
- 5. Siswa menyebutkan nilai atau isi lagu "Membuang Sampah"

Mengamati

- Siswa mengamati teks percakapan pada Buku Siswa, halaman
 .
- 2. Bertanya jawab tentang isi percakapan terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 - a. Apa yang dilakukan semut?
 - b. Mengapa semut selalu membersihkan rumahnya?

Berdiskusi

- 1. Guru membagikan lembar kerja
- 2. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengisi lembar kerja.
- 3. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

Mengamati

- 1. Siswa mengamati alat-alat kebersihan yang disediakan guru (kemoceng, sapu, ember, serbet/kain lap, keset, dan alat pel)
- 2. Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- 3. Menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar .
- 4. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- 5. Membimbing siswa untuk mengidentifikasi jumlah ruas garis pada bangun datar.

Berlatih

1. Guru membagikan soal evaluasi

	 Siswa mengerjakan soal evaluasi Siswa mengumpulkan jawaban kepada guru. Guru mengoreksi jawaban siswa.
Penutup	 Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan/rangkuman. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- 1. Buku Pedoman Guru : Tema 4. Hidup Bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi), Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2. Buku Siswa: Tema 4. Hidup Bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi), Jakarta, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 3. Teks lagu "Membuang Sampah"
- 4. Alat-alat kebersihan (kemoceng, sapu, serbet/lap, keset, ember, alat pel).

D. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi

Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (\Box) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama	Ju	jur	Disi	iplin		gung vab	san	tun	Peo	duli	Pero Di	
110	siswa	T	BT	T	BT	Т	BT	Т	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan: T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

• Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor: 3

• Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor: 2

• Menentukan bangun datar yang termasuk persegi atau persegi panjang.

Skor: 2

• Menentukan jumlah ruas garis pada bangun datar.

Skor: 2

3. Penilaian Keterampilan

• Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	V witawia	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan	
110	Kriteria	4	3	2	1	
1	Penguasan lagu	Hafal seluruh	Hafal seluruh	Hafal sebgaian	Belum mampu	
		syair lagu, irama	syair lagu,	kecil syair	menghafal syair	
		tepat	tetapi irama	lagu	lagu	
			kurang tepat			
			dan sebaliknya			
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat	Terlihat ragu-	Memerlukan	Belum	
		ragu- ragu	ragu	bantuan gruru	menunjukkan	
					kepercayaan diri	

 Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Nia	Vi4i	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan	
No	Kriteria	4	3	2	1	
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu memebaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks	
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setenganh pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	

• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Vuitonio	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan	
110	Kriteria	4	3	2	1	
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	isi gambar Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca	

Semanu, 10 November 2021 Kepala Sekolah

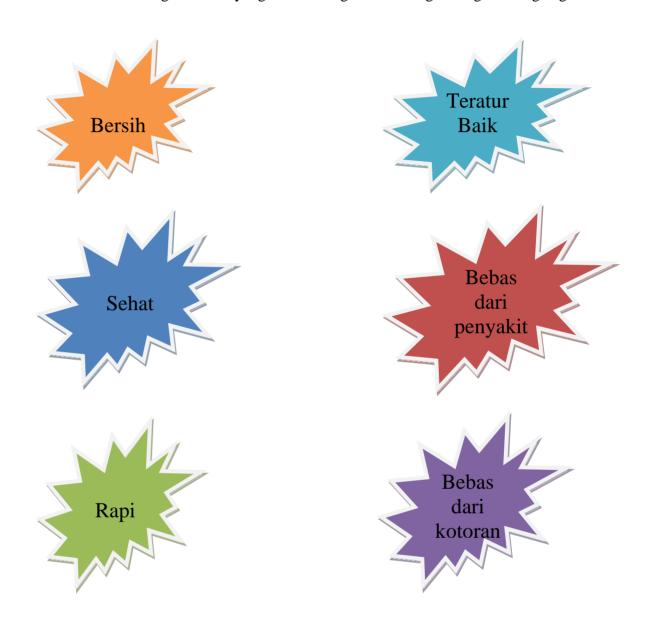
SDH SREAMS TO SERVICE STATE OF THE SERVICE STATE OF

<u>AMANAH, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 196701131988122002

LAMPIRAN

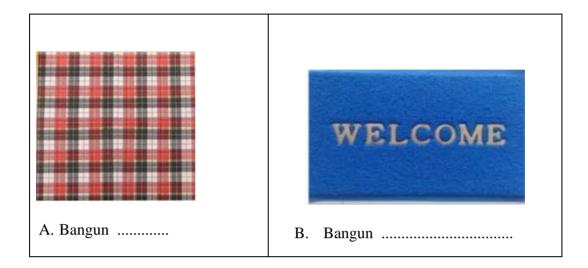
A. Lembar Kerja Siswa

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai dengan cara menghubungkan dengan garis!

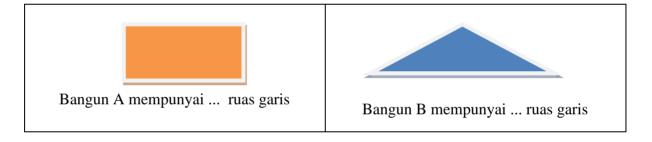


B. Soal Evaluasi

- 1. Sebutkan 3 ciri-ciri rumah yang sehat
 - a.
 - b.
 - c.
- 2. Anggota keluarga Dayu semuanya sehat. Kalu begitu anggota keluarga Dayu semuanya ...
- 3. Apa nama bangun di bawah ini!



4. Tentukan jumlah ruang garis pada bangun di bawah ini!



C. Kunci Jawaban

NO	Jawaban
1	a. Bersih
	b. Tidak ada sampah berserakan
	c. Perabot tertata rapi rapi
2	Bebas dari penyakit
3	A. Persegi
	B. Persegi panjang
4	4 ruas garis
	3 ruas garis