

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SREPENG

Kelas / Semester : II /1

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat

Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Muatan Pembelajaran : SBDP, Bahasa Indonesia, Matematika

Alokasi waktu : 1 Pertemuan (12 November 2021)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistimatis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

SBDP

- 3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
- 4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

Bahasa Indonesia

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4. Menyajikan Penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
- 4.9. Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR

SBDP

- 3.2.1. Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- 4.2.1. Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.

Bahasa Indonesia

- 3.4.1. Menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
- 4.4.1. Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.

Matematika

- 3.9.1. Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar
- 4.9.1. Mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D. TUJUAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
9. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
10. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi jumlah ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

SBDP

- Bernyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu “Membuang Sampah”

Bahasa Indonesia

- Teks bacaan tentang Lingkungan Sehat di Rumah

Matematika

- Menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar.

F. METODE DAN PENDEKATAN

1. Metode : Diskusi, tanya jawab, ceramah, penugasan
2. Pendekatan : Saintifik

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius/intrgritas)2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada hari ini.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu : mengamati, membaca, menyanyi, dan mengerjakan soal.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa halaman 2.2. Siswa menyebutkan kegiatan yang dilaksanakan di rumah Dayu. <p>Membaca dan menyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memasang teks lagu di papan tulis.2. Guru menjelaskan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang pendeknya nada.	150 menit

3. Siswa dan guru menyanyi bersama-sama lagu “Membuang Sampah”
Teks Lagu “Membuang Sampah”

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber -suh-kan bu-ang di tem-pat - nya

4. Guru menanyakan nilai-nilai atau isi yang terdapat dalam lagu “Membuang Sampah), misalnya :
- Siapa yang tahu, apa isi lagu yang kita nyanyikan bersama tadi ?
 - Mengapa kita harus menjaga kebersihan ?
 - Dimana kita harus membuang sampah?
(Critical Thinking and Problem Formulation)
5. Siswa menyebutkan nilai atau isi lagu “Membuang Sampah”

Mengamati

- Siswa mengamati teks percakapan pada Buku Siswa, halaman 5.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
 - Apa yang dilakukan semut?
 - Mengapa semut selalu membersihkan rumahnya?

Berdiskusi

- Guru membagikan lembar kerja
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mengisi lembar kerja.
- Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.

Mengamati

- Siswa mengamati alat-alat kebersihan yang disediakan guru (kemoceng, sapu, ember, serbet/kain lap, keset, dan alat pel)
- Siswa mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.
- Menentukan benda yang tergolong ke dalam bangun datar .
- Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
- Membimbing siswa untuk mengidentifikasi jumlah ruas garis pada bangun datar.

Berlatih

- Guru membagikan soal evaluasi

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa mengerjakan soal evaluasi 3. Siswa mengumpulkan jawaban kepada guru. 4. Guru mengoreksi jawaban siswa. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan/rangkuman. 2. Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. 3. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti. 4. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru : Tema 4. Hidup Bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi), Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa: Tema 4. Hidup Bersih dan sehat (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi), Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Teks lagu “Membuang Sampah”
4. Alat-alat kebersihan (kemoceng, sapu, serbet/lap, keset, ember, alat pel).

D. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 2
- Menentukan bangun datar yang termasuk persegi atau persegi panjang.
Skor : 2
- Menentukan jumlah ruas garis pada bangun datar.
Skor : 2

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Semanu, 10 November 2021
Kepala Sekolah



AMANAH, S.Pd., M.Pd
NIP. 196701131988122002

LAMPIRAN

A. Lembar Kerja Siswa

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai dengan cara menghubungkan dengan garis !





B. Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 ciri-ciri rumah yang sehat
 - a.
 - b.
 - c.
2. Anggota keluarga Dayu semuanya sehat. Kalau begitu anggota keluarga Dayu semuanya ...
3. Apa nama bangun di bawah ini !

 <p>A. Bangun</p>	 <p>B. Bangun</p>
--	---

4. Tentukan jumlah ruas garis pada bangun di bawah ini !

 <p>Bangun A mempunyai ... ruas garis</p>	 <p>Bangun B mempunyai ... ruas garis</p>
--	--

C. Kunci Jawaban

NO	Jawaban
1	a. Bersih b. Tidak ada sampah berserakan c. Perabot tertata rapi rapi
2	Bebas dari penyakit
3	A. Persegi B. Persegi panjang
4	4 ruas garis 3 ruas garis