

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SELEKSI KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**Satuan Pendidikan** : SMP NEGERI 4 KOTABARU  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : VIII / I  
**Materi Pokok** : Zat Aditif dan Adiktif serta Dampaknya  
**KD** : 3.7 dan 4.7  
**Pembelajaran ke** : 1 (2x40 Menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan metode praktik terhadap zat aditif yang ada di kemasan makanan dan minuman, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi zat aditif yang ada di kemasan makanan dan minuman dengan benar
2. Mengelompokkan zat aditif yang ada di kemasan makanan dan minuman kedalam zat aditif alami dan buatan dengan benar
3. Menentukan makanan dan minuman kemasan yang aman untuk dikonsumsi dengan benar
4. Menerapkan hasil pengetahuan tentang makanan dan minuman yang aman dikonsumsi dalam pelaksanaan program ramah anak di sekolah

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Langkah-langkah</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>
<b>a. Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (Religius)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan cara bertanya siapa yang tahu mengapa “A” tidak hadir</li> <li>• Guru meminta kepada peserta didik menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan karakter yang dikembangkan adalah disiplin dan Kerjasama</li> <li>• Guru menyampaikan bahwa siswa yang bertanya dan siswa yang menjawab pertanyaan mendapatkan nilai</li> <li>• Guru bertanya tentang materi kepada siswa (Penilaian Proses)</li> <li>• Guru bertanya jajanan dan minuman kesukaan siswa</li> </ul>
<b>b. Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	<p><b>A. Sebelum Praktik (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi kelompok menjadi 4 kelompok besar dan kelompok kecil terdiri dari 2 orang</li> <li>• Guru membagikan LK</li> <li>• Guru membagikan bahan praktikum masing-masing kelompok 1 dengan cara perwakilan kelompok mengambil ke depan. (5 minuman dan 5 makanan)</li> <li>• Guru menjelaskan tata cara pelaksanaan praktik</li> </ul> <p><b>B. Pelaksanaan Praktik (30 Menit)</b></p> <p><b>Tahap I (15 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok melakukan pengamatan zat aditif yang ada di kemasan dan mencatat di LK masing-masing bahan diberikan waktu 1 menit sampai selesai sebanyak 5 minuman dan 5 makanan.</li> </ul> <p><b>Tahap II (15 menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok berdiskusi mengelompokkan zat aditif alami dan buatan dari hasil identifikasi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi membuat deskripsi menentukan layak dan tidaknya makanan dan minuman yang diidentifikasi untuk dikonsumsi.</li> </ul> <p><b>C. Akhir Praktik (10 Menit)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok dengan cara perwakilan 2 kelompok yaitu 1 kelompok untuk minuman dan 1 kelompok untuk makanan</li> <li>• Kelompok lain menanggapi</li> </ul>
<b>c. Penutup (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan tugas yang dikerjakan di rumah</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. Penilaian (5 Menit)**

1. Sikap berupa disiplin dan kerjasama
2. Pengetahuan berupa tugas sebelum pembelajaran berupa rangkuman dan setelah pembelajaran berupa Mengidentifikasi Nama Zat Aditif, Kegunaan Zat Aditif dalam Makanan dan Minuman Kemasan di Sekitar Rumah, Dampak Negative dan Pencegahannya.
3. Keterampilan berupa hasil kegiatan praktik

Karawang, 7 April 2021

Peserta PSP,

Ahmad Fadloli, S.Pd.M.Pd  
NIP. 197001311993031002