



PEMERINTAH KOTA GORONTALO

DINAS PENDIDIKAN



SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 6

Jalan Jaksa Agung Soeprpto No.24 Telp. 821598 E mail : smp6gorontalo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

KURIKULUM 2013

Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif pada makanan dan dampaknya bagi kesehatan

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Pembelajaran ke : I (satu)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

Nama Guru : Dra. Hj. Rosnawati Bilondatu, M.Pd

N I P : 196607221998022003

Tahun Pelajaran 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Gorontalo
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Tema : Zat Aditif dan Zat Adiktif pada makanan dan dampaknya bagi kesehatan
Sub Tema :
Pembelajaran ke : I (satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar tentang makanan dan minuman, Peserta Didik dengan penuh tanggung jawab dan disiplin dapat dengan benar :

1. Menyebutkan contoh macam-macam bahan aditif dan zat adiktif pada makanan.
2. Mengidentifikasi zat aditif alami dan zat adiktif buatan pada makanan
3. Menjelaskan dampak zat aditif dan adiktif bagi kesehatan.

No.	Sintaks Model	Kegiatan Guru	Waktu dan Aktivitas Peserta Didik
1	Pendahuluan		10 Menit
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. ➤ Mengabsen Kehadiran peserta didik ➤ Memberikan Motivasi pada Peserta didik ➤ Menggali pengetahuan awal peserta didik dengan meminta peserta didik untuk mengamati gambar/video melalui Slaid ➤ Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengkomunikasikan apa yang diamati ➤ Memberikan kesempatan kepada peserta didik memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan yang diamati. ➤ Memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. ➤ Memotivasi peserta didik dengan menjelaskan macam macam zat aditif dan zat adiktif pada makanan dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Menyampaikan model pembelajar yang digunakan ➤ Menyampaikan penilaian mekanisme penilaian 	<p>-Menyimak/ mengamati</p> <p>-Memberikan pertanyaan</p> <p>-Menjawab</p>

2	Kegiatan Inti		50 Menit
	Mengelompokkan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membentuk peserta didik dalam 3 kelompok yang terdiri dari 6 orang. ➤ 	Membagi kelompok
	Membaca dan mengamati gambar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membagikan bahan ajar dan LKPD pada setiap anggota kelompok ➤ Membagikan contoh makanan untuk di amati kandungannya. ➤ Menunjukkan gambar contoh makanan sehari hari ➤ Mengarahkan peserta didik untuk membaca bahan ajar dan buku paket 	<ul style="list-style-type: none"> -Membaca -Menulis -Mengerjakan soal
	Diskusi kelompok ahli	<ul style="list-style-type: none"> ➤ M embahas materi pembelajaran dan Memberi kesempatan setiap kelompok mendiskusikan materi dengan anggota kelompok lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> -Menyimak -Bertanya -Menjawab
	Memfasilitasi kolaborasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membimbing peserta didik dalam menentukan jawaban yang tepat 	
	Memberi nilai dan mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menilai dan mengevaluasi hasil kerja peserta didik 	
	Laporan tim	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengarahkan anggota kelompok mempresentasikan hasil kerjanya ➤ Memberi kesempatan kepada anggota kelompok lainnya untuk menanggapi ➤ 	Presentasi
3	Penutup		20 Menit
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan ➤ Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan ➤ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok ➤ Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM ➤ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya. 	Ketepatan peserta didik dalam menjawab soal sesuai waktu yang ditentukan

B. Penilaian Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian yang berkaitan Tanggung Jawab, disiplin yaitu kehadiran siswa tepat pada waktunya dan pengamatan selama pembelajaran dengan melihat Ketepatan peserta didik menjawab pertanyaan dengan benar .	Menjawab tugas yang diberikan mengenai komponen keterampilan proses/metode ilmiah	Tugas yang diberikan berupa Membuat fotopolio tentang dampak zat aditif dan zat zat adiktif bagi kesehatan

Guru Mata Pelajaran,

Dra.Hj.Rosnawati Bilondatu,M.Pd

NIP:196607221998022003

RUBRIK PENILAIAN

(PERTEMUAN 1)

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Keterangan
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1.				
2..				

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Nama Siswa	Nilai Tugas Menyimpulkan Materi
1.		
2..		

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Menyajikan data dengan rapi.
1.		
2..		

Guru Mata Pelajaran,

Dra.Hj.Rosnawati Bilondatu,M.Pd

NIP:196607221998022003