

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : SRI WINANGSIH, S.Pi

- Nama Pelatihan : Seleksi Calon Pengajar Praktik Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Tentang: “Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya”.
- Tujuan Pelatihan : Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Peserta Didik Diharapkan Dapat Menjelaskan Dampak Penggunaan Zat Aditif dan Adiktif Narkotika Dan Psikotropika bagi Kesehatan
- Indikator Pelatihan : 1. Menyajikan Informasi Jenis-Jenis Bahan Aditif yang Dipakai pada Suatu Produk Makanan.  
2. Mengusulkan Ide Pengganti Bahan Aditif Tertentu yang Lebih Aman bagi Kesehatan.  
3. Menjelaskan Pengaruh dan Efek Penggunaan Bahan Adiktif bagi Kesehatan.
- Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN ( Alokasi Waktu 2 Menit )

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Pemberian Rangsangan (Stimulan)	-Peserta didik berdoa dan memberi salam -Guru memberikan motivasi yang berhubungan dengan adab/karakter anak -Guru menyajikan pertanyaan-pertanyaan 1. Apa nama bahan yang ibu pegang ini? 2. Peristiwa apa yang terjadi dalam gambar ini? -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru menyajikan materi secara garis besar	2 menit

### B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Identifikasi Masalah (Problem Statement)	-Guru membagi siswa dalam 8 kelompok -Guru menyampaikan informasi yang akan dilakukan mengenai materi Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya.	6 menit
2.	Pengumpulan Data (Data Collection)	-Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok -Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada bahan-bahan yang mereka bawa secara berkelompok -Peserta didik mendiskusikan artikel tentang Narkotika dan Psiktropika	
3.	Pengolahan Data (Data Processing)	-Peserta didik mengolah dan menganalisis data hasil pengamatan untuk menjawab pertanyaan 1. Jelaskan penggunaan MSG berlebihan bagi kesehatan. 2. Jelaskan dampak positif dan negatif mengkonsumsi teh dan kopi	
4.	Pembuktian (Verifikasi Generalisasi)	-Peserta didik mempresentasikan hasil pengamatan.	

### C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 menit)

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup		-Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan. -Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan datang.	2 menit

### SUMBER/MEDIA PELATIHAN

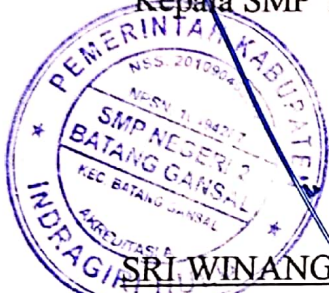
- Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII, Ilmu Pengentahuan Alam, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta 2014.

- <https://www.alodokter.com/memahami-zat-aditif-pada-makanan-kegunaan-serta-efek-sampingnya>. Didownload pukul 15.17, hari Kamis 2 Desember 2021.
- <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/11/5/dampak-penggunaan-zat-adiktif-bagi-kesehatan-narkotika-psikotropika-dan-zat-psikoaktif-lainnya>. Di download pukul 16.00, hari Kamis 2 Desember 2021.

## LAMPIRAN

1. Lampiran Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Lampiran Pengamatan Sikap
3. Lampiran Penilaian Kerja

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Batang Gansal



SRI WINANGSIH, S.Pi  
NIP. 19760611 200604 2 015

Batang Gansal, 24 Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik Mata Pelajaran IPA

SRI WINANGSIH, S.Pi  
NIP. 19760611 200604 2015

Lampiran 1.

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

### **A.Kompetensi Dasar**

- 3.7. Mendeskripsikan zat aditif (alami dan buatan) dalam makanan dan minuman (segar dan dalam kemasan), dan zat adiktif-psikotropika serta pengaruhnya terhadap kesehatan.

### **B.Tujuan**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Peserta Didik Diharapkan Dapat Menjelaskan Kerugian Penggunaan Zat Aditif Buatan dan Adiktif Narkotika Dan Psikotropika bagi Kesehatan.

### **C.Alat dan Bahan**

1. Kemasan makanan dan minuman
2. Artikel Narkotika dan Psikotropika

### **D.Langkah Kerja**

1. Bekerjalah secara berkelompok sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi.
2. Amati kemasan produk makanan dan minuman yang dibawa.
3. Kelompokkan zat aditif didalam kemasan tersebut berdasarkan jenisnya.
4. Tuliskan dampak penggunaan zat aditif tersebut bagi kesehatan.
5. Kelompokkan zat adiktif berdasarkan jenisnya yaitu narkotika dan psikotropika
6. Dari artikel tentang narkotika dan psikotropika yang dibawa, jelaskan dampak penggunaan zat adiktif bagi kesehatan

### **E.Pertanyaan**

1. Tuliskan jenis-jenis zat aditif alami dan buatan yang dipakai dalam produk makanan dan minuman!
2. Jelaskan apa keuntungan dan kerugian menambahkan pengawet pada makanan.
3. Tuliskan jenis-jenis narkotika dan psikotropika!
4. Jelaskan dampak penggunaan narkotika dan psikotropika bagi kesehatan!

Lampiran 2.

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP PESERTA DIDIK

Nama Siswa/Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

No	Aspek Yang Dinilai	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Mengikuti Pembelajaran				
2	Menyimak Penjelasan Guru				
3	Kerjasama dalam Diskusi kelompok				
4	Menghargai Pendapat Teman dalam Kelompok				
5	Menyampaikan Pendapat dalam Kelompok				
6	Keaktifan dalam Presentasi				

Keterangan :

SB (Sangat Baik) : Skor 4

B (Baik) : Skor 3

C (Cukup) : Skor 2

K (Kurang) : Skor 1

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{24} \times 100$

24

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN UNJUK KERJA/KETRAMPILAN

Nama Siswa/Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

No	Aspek Yang Dinilai	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Kelengkapan bahan yang dibawa (bungkus kemasana makanan dan minuman juga artikel)				
2	Melakukan pengamatan dengan teliti				
3	Menyusun data hasil pengamatan				

Keterangan :

SB (Sangat Baik) : Skor 4

Skor perolehan

B (Baik) : Skor 3

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{12} \times 100$

C (Cukup) : Skor 2

12

K (Kurang) : Skor 1