

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 CISOLOK
 Kelas / Semester : VIII / 1
 Tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya
 Sub Tema : Pengertian dan macam-macam zat aditif dalam makanan dan minuman
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

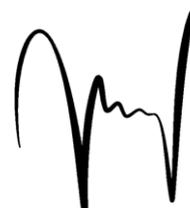
- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
 KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun responsive dan pro-aktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi
 KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural berdasarkan rasa keingintahuannya tentang ilmu pengetahuan, tehnologi, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban
 KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif, serta dampaknya terhadap	3.6.1	Membedakan macam-macam zat aditif dalam makanan dan minuman
Tujuan Pembelajaran Melalui model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL), peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian zat aditif 2. Menjelaskan macam-macam zat aditif alami buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun keemas an. 3. Membedakan berbagai macam bahan zat aditif 4. Mendeskripsikan fungsi bahan zat aditif alami dan buatan yang ada dalam makanan dan minuman segar maupun buatan 5. Memunculkan ide inovatif untuk memecahkan masalah dalam mengetahui bahan makanan dan minuman yang beredar 			
Metode Pembelajaran : Diskusi		Model : <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	
Pendekatan Pembelajaran : <i>Scientific approach</i>			
Media : Lembar Kerja Siswa		Sumber : Buku Siswa SMP/MTs Kelas VIII	

Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik 2. Guru menanyakan kondisi psikologi dan Kesehatan peserta didik 3. Guru memberikan apersepsi terkait dengan materi sebelumnya 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi 	
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan apakah peserta didik sudah membawa bahan yang diperlukan untuk pembelajaran 2. Guru membagikan LKPD tentang zat aditif 3. Guru memberikan intruksi Langkah kegiatan selama pembelajaran 4. Secara berkelompok, peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik secara berdiskusi 5. Peserta didik membedakan zat aditif yang telah dibawa 6. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pengamatannya serta menjelaskan macam-macam zat aditif alami dan buatan yang terdapat dalam makanan dan minuman segar maupun keemasan. 	
Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang zat aditif 2. Guru dan siswa berdoa untuk menutup pembelajaran 	
Penilaian	
Sikap : disiplin (hadir tepat waktu)	Lembar ceklis
Pengetahuan : Pilihan Ganda	Daftar pertanyaan
Keterampilan : Penilaian kinerja saat mengerjakan LKPD	Lembar ceklis

Cisolok, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Dadi Sugandi, S.Pd, M.Si
NIP. 196709011991031007