

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MURUNG  
 Mata Pelajaran : IPA TERPADU  
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Materi Pokok : Zat Adiktif  
 Sub Tema : Bahaya Rokok bagi Kesehatan  
 Alokasi Waktu: 30 menit (pertemuan ketiga )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ketiga (1 JP)

1. Melalui kegiatan mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi 3 bahan utama yang berbahaya pada rokok.
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai bahan berbahaya pada rokok dan dampak rokok bagi kesehatan
3. Melalui kegiatan membuat poster peserta didik mampu menyampaikan ide gagasannya menyampaikan iklan layanan tentang bahaya rokok

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya tentang jenis jenis zat adiktif</li> <li>❖ Menampilkan gambar kepada peserta didik untuk meprediksi apa yang akan dipelajari pada pembelajaran</li> </ul> <div style="text-align: center;">  <p>The infographic on the left shows a cigarette with various chemical components labeled: Acetone (Penghapus Cat), Nikotin (Zat Karinogenik), Methanol (Bahan Bakar Motor), Pyrene (Pestisid Industri), Omeprazole (Zat Karinogenik), Magnesium (Kapur Barot), Cadmium (Dipakai pada mobil), Carbon Monoxide (Gas dari knalpot), and Vinyl Chloride (Bahan Plastik PVC). On the right, there are three warning posters with the word 'PERINGATAN' (Warning) and images of a person coughing, a person with a heart, and a person with a lung.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran serta memotivasi peserta didik dengan memberitahukan manfaat mempelajari materi ini di kehidupan sehari-hari</li> </ul>	5 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengkondisikan peserta didik untuk persiapan belajar dalam kelompoknya masing-masing</li> <li>❖ Membimbing peserta didik untuk menemukan beberapa pertanyaan mengenai rokok dan bahanya yang berbahaya bagi kesehatan</li> <li>❖ Memberikan bahan bacaan berupa infografis dan teks kepada peserta didik untuk memperoleh berbagai informasi tentang bahan berbahaya pada rokok dan dampaknya bagi kesehatan</li> <li>❖ Meminta Peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan informasi dari teks bacaan untuk menjawab beberapa pertanyaan sebelumnya.</li> <li>❖ Membimbing peserta didik untuk saling menanggapi dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik</li> <li>❖ Meminta peserta didik membuat <i>Poster</i> iklan informasi tentang bahaya rokok bagi kesehatan (<b>dijadikan tugas kelompok di rumah, dikumpulkan pertemuan berikutnya</b>)</li> </ul>	20 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>❖ Bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>❖ Meberikan soal evaluasi</li> <li>❖ Salam Penutup</li> </ul>	<b>5 menit</b>
---------	---	----------------

### C. TEKNIK PENILAIAN

#### 1. Teknik penilaian

Penilaian			
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan	Waktu
Sikap	Observasi selama Pembelajaran	Diskusi Kelompok dan Kegiatan Pembelajaran	Selama Pembelajaran
Pengetahuan	Tes Tertulis	Soal Evaluasi	Selama dan Setelah Pembelajaran
Keterampilan	Praktek	Proses dan Hasil Membuat Poster	Setelah Pembelajaran / Tugas Dirumah

Puruk Cahu, Juli 2021

Penyusun RPP

NAAN YATI, S.Pd.

NIP 19750506 200312 2 003

## LAMPIRAN

### 1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### Kisi-Kisi Instrumen Tes Aspek Pengetahuan

Indikator Pembelajaran	Indikator Soal	Tipe Soal	Ranah	No	Butir Soal	Kunci	Rubrik Penskoran
Mengidentifikasi kandungan yang ada dalam zat adiktif dan dampak negatifnya	Disajikan soal, peserta didik diminta mengidentifikasi kandungan di dalam rokok yang menyebabkan kecanduan	PG	C2	1	Zat berbahaya dalam rokok yang menyebabkan kecanduan bagi perokok ialah.... a. nikotin b. boraks c. formalin d. arsenik	a	Benar = 1 Salah = 0
Mengidentifikasi kandungan yang ada dalam zat adiktif dan dampak negatifnya	Disajikan gambar, peserta didik diminta menyebutkan pengertian karsinogenik	PG	C2	2	Perhatikan gambar berikut! 	d	Benar = 1 Salah = 0

					<p>Berdasarkan gambar di atas, terdapat berbagai zat berbahaya rokok bagi kesehatan. Kandungan pada rokok seperti Urethane dan Benzopyrene berpotensi menyebabkan....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>menambah rasa nikmat pada rokok</li> <li>seseorang menderita keracunan</li> <li>menjadi kecanduan rokok</li> <li>penyakit kanker</li> </ol>		
<p>Mengidentifikasi kandungan yang ada dalam zat adiktif dan dampak negatifnya</p>	<p>Disajikan gambar, peserta didik diminta mengidentifikasi pernyataan tentang bahaya asap rokok</p>	<p>PG</p>	<p>C4</p>	<p>3</p>	 <p><b>Paparan Asap Rokok Picu Sejumlah Penyakit Mengerikan</b></p> <p>Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) kandungan zat kimia pada (<b>asap rokok</b>) &gt; 7.000 bahan kimia &gt; 69 bersifat kanker. &gt; 250 zat berbahaya lainnya.</p> <p>1,2 juta kematian dini / tahun 65.000 kematian anak-anak terkait <b>perokok pasif</b>.</p> <p><b>WANITA HAMIL</b> Dapat melahirkan anak dengan berat badan lahir rendah.</p> <p><b>DAMPAK ASPAP ROKOK Pada kesehatan</b></p> <p><b>PADA ORANG DEWASA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penyakit kardiovaskular</li> <li>Risiko penyakit jantung lebih tinggi</li> <li>Risiko stroke lebih tinggi</li> <li>Tekanan darah tinggi</li> <li>Asma dan penyakit pernapasan</li> <li>Kanker paru-paru</li> <li>Kanker payudara</li> <li>Leukemia dan Alimfoma.</li> </ul> <p><b>PADA BAYI</b> Dapat menyebabkan sindrom kematian bayi mendadak (SIDS)</p> <p><b>PADA ANAK</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan paru-paru tertunda</li> <li>Infeksi seperti peumonia dan bronkitis</li> <li>Infeksi telinga</li> <li>Gejala asma yang memburuk</li> <li>Tumor otak</li> </ul> <p>SUMBER SindoneWS.com NASKAH Diana Rafikasari FOTO Vectorstock INFOGRAFIS MadePrisni</p>	<p>d</p>	<p>Benar = 1 Salah = 0</p>
					<p>Pernyataan yang tepat sesuai dengan gambar adalah....</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asap rokok hanya berbahaya bagi orang yang merokok saja.</li> </ol>		

					<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Perokok pasif tidak menimbulkan dampak pada kesehatannya</li> <li>c. Merokok didalam rumah yang terdapat anak-anak berbahaya karena menyebabkan leukemia</li> <li>d. Ayah dilarang merokok dekat ibu hamil karena akan mempengaruhi bayi didalam kandungan dan pasca dilahirkan.</li> </ul>		
Mengidentifikasi kandungan yang ada dalam zat adiktif dan dampak negatifnya	Disajikan soal, peserta didik diminta mengidentifikasi bahaya rokok bagi kesehatan	PG	C2	4	<p>Berikut ini bahaya menghirup asap rokok bagi perokok pasif maupun perokok negatif adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. mudah terserang penyakit HIV karena menghirup asap dari seseorang secara langsung bagi perokok pasif</li> <li>b. dapat terjangkit virus ebola</li> <li>c. menyebabkan infeksi saluran pernapasan</li> <li>d. menyebabkan kelumpuhan sementara</li> </ul>	c	Benar = 1 Salah = 0

## 2. PENILAIAN KETERAMPILAN PEMBUATAN *POSTER*

### Rubrik Penilaian *POSTER*

Aspek / Kategori / Kriteria	4	3	2	1
<b>Isi / teks</b>	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi / teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
<b>Desain</b>	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proporsional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun, pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik (seluruh kriteria tidak terpenuhi)
<b>gambar</b>	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampai pesan, dan orisinil (ketiga kriteria terpenuhi)	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Gambar tidak menarik, tidak bermakna sebagai penyampai pesan, dan tidak orisinil (seluruh kriteria desain yang baik tidak terpenuhi)
<b>Tujuan penyampaian pesan</b>	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca	Pesan sulit ditangkap pembaca	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca

Penilaian:

Nilai =  $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Total Skor Maksimal}} \times 100 \%$

### 3. PENILAIAN SIKAP

#### KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

NO	Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi
1.	Merespon penjelasan guru	Kegiatan Visual	Merespon saat guru Menjelaskan
2.	Bertanya dan menjawab pertanyaan	Kegiatan Oral	Mengajukan pertanyaan dan mengemukakan Jawaban
3.	Aktif dalam diskusi		Mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok
4.	Mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)	Kegiatan motorik	Mengerjakan tugas yang diberikan guru
5.	Menyiapkan alat dan bahan		Menyiapkan alat dan bahan yang Digunakan
6.	Melakukan pengamatan		Melakukan percobaan terkait bahaya merokok
7.	Mempresentasikan Hasil		Melakukan presentasi hasil pengamatan

#### RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR PESERTA DIDIK

No	Indikator	Skor
1.	Merespon seluruh penjelasan guru	2
	Merespon sebagian penjelasan guru	1
	Tidak merespon penjelasan guru	0
2.	Berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan dengan tepat	2
	Kurang berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban pertanyaan namun belum tepat	1
	Tidak berani mengajukan pertanyaan dan mengemukakan jawaban Pertanyaan	0
3.	Mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok (4-5 soal)	2
	Kurang mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi kelompok(1-3 soal)	1

	Tidak mengemukakan ide dan menjawab permasalahan saat diskusi Kelompok	0
4.	Melakukan presentasi hasil menggali informasi	2
	Melakukan presentasi hasil menggali informasi tidak lengkap	1
	Tidak melakukan presentasi menggali informasi	0

**Total Penilaian:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{8} \times 100\%$$