

RENACANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
No. 31/5/2021

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Teluk Kuantan  
Kelas / Semester : VIII/  
Tema : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya  
Sub Tema : Zat aditif  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 X 40 menit

**1. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan identifikasi komposisi kandungan zat pada kemasan makanan atau minuman, dan diskusi dengan bimbingan guru, peserta didik dapat:

1. menjelaskan nama, fungsi, dan sumber zat aditif alami yang terdapat pada suatu produk makanan atau minuman
2. menjelaskan nama, fungsi, dan efek samping zat aditif sintetis yang terdapat pada suatu produk makanan atau minuman

**3. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1.1. Alat dan Bahan

1.1.1. Alat/media

Papan Tulis (Whiteboar)

1.1.2. Bahan

- Bahan bacaan siswa tentang zat aditif
- Lembaran Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang Zat aditif
- Kemasan makanan atau minuman

1.1.3. Pertanyaan

- Apakah tujuan ditambahkan zat aditif pada makanan atau minuman?

1.2. Siswa berlatih praktik

1. Melalui bimbingan guru, dalam kelompok belajar, siswa mengidentifikasi dan mendiskusikan nama zat aditif alami yang tertulis pada kemasan makanan atau minuman dan menuliskannya ke dalam tabel pada LKPD 1 secara lengkap dan benar dengan membaca bahan bacaan yang telah disediakan (melalui bimbingan guru dalam diskusi, siswa memberikan pendapat kepada temannya, kesempatan kepada temannya untuk menyampaikan pendapat, menghargai pendapat temannya, dan menjawab pertanyaan temannya dengan sopan)
2. Melalui bimbingan guru, dalam kelompok belajar, siswa mengidentifikasi dan mendiskusikan nama zat aditif sintetis yang tertulis pada kemasan makanan atau minuman dan menuliskannya ke dalam tabel pada LKPD 2 secara lengkap dan benar dengan membaca bahan bacaan yang telah disediakan (melalui bimbingan guru dalam diskusi, siswa memberikan pendapat kepada temannya, kesempatan kepada temannya

untuk menyampaikan pendapat , menghargai pendapat temannya, dan menjawab pertanyaan temannya dengan sopan)

1.3. Siswa mempresentasikan kerja kelompok

Kelompok belajar mempresentasikan hasil kerja kelompok sesuai isian LKPD

1.4. Menyimpulkan hasil pembelajaran

Melalui bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran, yaitu:

1. Makanan atau minuman yang kita konsumsi mengandung zat aditif.
2. Zat aditif yang biasa kita konsumsi melalui makanan dan minuman ada 2 macam, yaitu Alami dan Sintetis
3. Zat aditif alami tidak membahayakan kesehatan manusia, sedangkan zat aditif sintetis, dapat membahayakan kesehatan manusia.

**4. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : tes uraian

2. Penilaian Sikaf:

Teknik penilaian Observasi,

Bentuk Penilaian : Rubrik

Kalau siswanya 90 : Siswa telah bisa dengan baik menghargai pendapat orang lain dan juga telah bisa menyampaikan pendapat dengan baik pada materi Zat aditif.

3. Penilaian keterampilan

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Penilaian : Rubrik

Teluk Kuantan, 6 November 2021  
Guru Mata Pelajaran IPA

Syapriadi, S.Pd  
NIP.197206291998021001

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Teluk Kuantan

Syapriadi, S.Pd  
NIP.197206291998021001







### Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Skor maksimal
1	Melalui pengamatan kemasan makanan/minuman mengidentifikasi nama zat aditif pada kemasan makanan dengan benar	20
2	Melalui pengamatan kemasan makanan/minuman mengidentifikasi persentase atau berat zat aditif pada kemasan makanan dengan benar	20
3	Melalui membaca bahan bacaan, mengidentifikasi Fungsi zat aditif	20
4	Melalui membaca bahan bacaan, mengidentifikasi sumber zat aditif alami	20
5	Melalui membaca bahan bacaan, mengidentifikasi Efek samping zat aditif sintetis	20
Skor total		100

#### Rentang Penilaian Keterampilan:

91 – 100 = Sangat baik

81 – 90 = Baik

71 – 80 = Cukup

≤ 70 = Kurang