

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Rindi  
Kelas/Semester : VIII/I  
Tema : Zat Aditif dan Adiktif  
Sub tema : Zat Aditif dan Adiktif serta dampaknya  
Pembelajaran : I  
Alokasi waktu : 10 menit

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang di anutnya</li><li>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</li><li>3. Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</li><li>4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.</li></ol>	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan.

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis Zat aditif beserta contohnya masing-masing.
2. Peserta didik dapat menjelaskan zat-zat adiktif, dampaknya bagi kesehatan dan upaya pencegahan dalam penyalagunaan zat adiktif.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pelajaran dan mengingatkan mereka selalu patuh dengan protocol kesehatan.
- Berdoa Bersama dan mengecek kehadiran siswa
- Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan di lakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya
- Guru mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### b. Kegiatan Inti

- Guru mengelompokkan peserta didik menjadi 4 kelompok
- Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan saat itu yaitu peserta didik akan belajar dengan discovery learning.
- Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan dan tiap kelompok di tugaskan melakukan kegiatan "ayo kita lakukan " tentang mengidentifikasi berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman dan menggolongkan zat adiktif kedalam kelompoknya masing-masing beserta contohnya serta dampaknya bagi kesehatan.
- Guru membagikan LKPD untuk tiap-tiap kelompok
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas kelompok lain menverifikasikan data dengan membandingkan hasil pengamatan dalam diskusinya dan dituntun oleh guru.
- Masing-masing kelompok membuat kesimpulan untuk hasil diskusinya.

#### c. Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.
- Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa Bersama
- Guru kembali mengingatkan agar selalu hidup bersih dengan tetap menjaga protocol kesehatan di masa covid-19 dan selalu mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang lain.

### C. Penilaian

Teknik Penilaian:

- a. Sikap spiritual
- b. Social
- c. Pengetahuan
- d. Ketrampilan