

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Plus Shafiyyatul Amaliyyah
Kelas / Semester	:	VIII/ I (Ganjil)
Tema	:	Zat Aditif dan Adiktif Serta Dampaknya
Sub Tema	:	Zat Aditif
Pembelajaran ke	:	I
Alokasi waktu	:	35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI – I : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI – 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI – 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI – 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengamati bahan makanan di lingkungan sekitar yang mengandung zat aditif serta tayangan berita penyalahgunaan zat adiktif

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberikan salam dan berdoa• Apersepsi• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	5 menit

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk mengumpulkan gambar makanan dalam kemasan yang sudah di tugaskan pada pertemuan terakhir dan di tempel di papan tulis. • Guru memberikan pertanyaan stimulus kepada siswa, mengapa makanan tersebut tahan lama, warna yang menarik dan cita rasa yang enak. • Guru mempersilahkan siswa memberikan pendapatnya. • Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru sebagai umpan balik melalui pemberian tugas • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang yang telah dipelajari yaitu pemahaman zat aditif 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	5 menit

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian sikap : observasi

Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,

Kepala SMP Plus Shafiyatul Amaliyyah



Irsal Efendi, S.Pd

Medan, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Irsal Efendi, S.Pd

KISI – KISI TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMP PLUS SHAFIYYATUL AMALIYYAH
Mata Pelajaran : IPA
Jumlah Soal : 2
Alokasi Waktu : 15 menit

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	No Soal
3.6	Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman, zat adiktif serta dampaknya terhadap kesehatan	Zat Aditif, Manfaat dan Dampaknya	1. Peserta didik memahami yang dimaksud dengan zat aditif 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi makanan yang telah diberi zat aditif	1 2

INSTRUMEN TES TERTULIS

Satuan Pendidikan : SMP PLUS HAFIYYATUL AMALIYYAH
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas / Semester : VIII
 Materi Pokok : Zat Aditif

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	<p>1. Beragam makanan dan minuman memiliki daya tahan konsumsi / kadaluarsa yang berbeda-beda. Hal ini dipengaruhi dengan zat tambah pangan yang dapat menghambat pembusukan makanan. Penambahan zat tambah pangan tersebut dapat disebut sebagai penambahan zat aditif. Jelaskan makna dari zat aditif dari pernyataan tersebut.</p> <p>2. Secara fisik makanan yang telah di berikan zat aditif dapat teridentifikasi dari bentuk dan warna yang berbeda dan lebih menarik. Ciri apalagi yang dapat dipersepsikan pada jenis makanan yang telah diberikan zat aditif.</p>	<p>Zat aditif merupakan zat tambah pangan yang dapat membuat makanan menjadi lebih tahan lama masa pembusukannya, menguatkan cita rasa makanan dan memberikan warna makanan yang menarik.</p> <p>Secara umum makanan yang telah di beri zat aditif dapat dilihat dari ciri warna makanan yang mencolok, makanan yang tidak berubah bentuk dan aroma dalam waktu yang lama serta adanya reaksi</p>	<p>50</p> <p>50</p>
SKOR MAKSIMUM			100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP
(Observasi)**

Satuan Pendidikan	: SMP PLUS HAFIYYATUL AMALIYYAH
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / Semester	: VIII
Materi Pokok	: Zat Aditif
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Waktu Pengamatan	: Saat Proses Pembelajaran

Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan belajar dikelas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan belajar di kelas tetapi belum ajeg/konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan belajar di kelas secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap disiplin dalam mengerjakan tugas.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik secara individu
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik secara individu tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha disiplin dalam mengerjakan tugas yang diberikan pendidik secara individu terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap jujur dalam mengerjakan tugas

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap jujur dalam mengerjakan tugas
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap jujur dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap jujur dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh pendidik.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas

2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha bersikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \checkmark pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

NO.	Nama Siswa	Sikap															
		Bekerjasama				Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	

Keterangan:

SB : Sangat Baik

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

