

SATAUN ACARA PELATIHAN

Oleh : Mardiah, S.Pd.,M.Pd

Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Program Pengajar Praktik Penggerak
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik (CPP)
Tujuan Pelatihan : Peserta dapat menjeaskan berbagai Zat aditif dalam makanan dan minuman, Zat adiktif, serta dampaknya terhadap kesehatan.
Indikator Pelatihan : 1. Peserta dapat menjelaskan jenis Zat aditif (Alami dan buatan) dalam makanan dan minuman.
2. Peserta dapat menjelaskan jenis Zat Adiktif.
3. Peserta dapat mengidentifikasi berbagai macam Zat Aditif
Alokasi Waktu : 10 Menit
Topik : Zat aditif dan adiktif serta dampaknya

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaa dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Mengecek kehadiran Peserta didik• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan hal-hal yang akan dipelajari.• Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya.	2 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan beberapa kemasan makanan dan minuman untuk menarik perhatian siswa.• Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi Zat aditif yang terdapat dalam kemasan makanan dan minuman.• Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang terdiri dari (4-5) orang.• Guru membagikan LKPD untuk mengidentifikasi Zat Aditif dalam kemasan makanan dan minuman yang telah disiapkan.• Peserta didik Mengumpulkan informasi, berdiskusi, bertukar pikiran dalam kelompok.• Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk mempersentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain memberikan tanggapan.• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Zat aditif.• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipelajari atau guru memberikan pertanyaan sebagai bahan refeksi.	6 Menit
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan refleksi dengan cara mengkonfirmasi bersama Peserta Didik berkaitan dengan materi yang diajarkan.• Guru memberikan penghargaan terhadap kelompok yang kinerjanya baik• Guru memberikan Tugas Rumah (PR)• Guru bersama peserta didik mengucapkan salam dan membaca Doa penutup	2 Menit

Sumber Belajar/Media Pelatihan

➤ Sumber Belajar

- Buku IPA siswa dan Buku Guru Kelas VIII Semester 1 Kemdikbud
- Buku IPA penunjang

- Media Pelatihan
 - LKPD
 - Lembar Penilaian
 - Penggaris, Spidol, Papan Tulis
 - Laptop dan Infocus
 - Slide Presentasi (ppt)



Mengetahui
Kepala Sekolah

MARDIAH, S.Pd.,M.Pd
NIP 197909192005022005

Enrekang, 28 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Mardiah'.

MARDIAH, S.Pd.,M.Pd
NIP 197909192005022005

Lembar Kerja

Mengidentifikasi berbagai macam Zat Aditif pada kemasan makanan dan minuman

Alat dan Bahan

1. Alat
 - a. Alat tulis
 - b. Lembar kerja peserta didik yang diberikan guru
2. Bahan
 1. Bungkus makanan/minuman kemasan

Cara Kerja:

1. Amati zat aditif pada komposisi bungkus makanan/minuman kemasan yang di bawa
2. Kelompokkan macam zat aditif (pewarna, pengawet, pemanis, penyedap, pemberi aroma, pengental, pengemulsi) yang sudah dimasukkan ke dalam tabel hasil identifikasi
3. Didiskusikan secara kelompok !

Tabel Pengamatan

NO	Kemasan makanan/minuman	Jenis Zat Aditif				
		Pewarna	Pemanis	Pengawet	Penyedap	Aditif lain
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Berdasarkan hasil pengamatan, dan diskusi kelompok maka jawablah pertanyaan berikut:

1. Dari hasil pengamatan, sebutkan jenis-jenis zat aditif yang terdapat pada kemasan makanan dan kemasan minuman?
2. Sebutkan masing-masing 3 zat aditif golongan Pemanis, Pewarna, penyedap dan Pengawet !
3. Apa Fungsi dari zat aditif pada makanan !
4. Berdasarkan data yang didapatkan Pada Pengamatan diatas maka buatlah kesimpulan tentang zat aditif pada makanan dan minuman !